

# PLANO DE ENSINO TÓPICO ESPECIAL EM LÓGICA

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR															
1.1. Unidade Acadêmica Responsável:				IISCA											
1.2. Unid. Acad./Curso(s) Ofertado(s):				Curso de Filosofia											
1.3. Cidade-Sede:				Juazeiro do Norte											
1.4. Tipo do Componente:				scipli na	X	Disci concent						Módul o	Ativio	lad e	
1.5. Nome: Tópico Especial em Lógic				a						Código:			FIL004		041
1.6. Grau a ser conferido:			Ва	Bacharelad o			Lie	Licenciat ura X			Tecnologia				
1.7. Ano/Semestre:				2017.1											
1.8. Turno(s) Funcionamento: Matuti no				Vesperti no			Noturno			x					
1.10. Caráter do Componente: Obriga			tóri o				X Complementa r								
1.11.Regime de Oferta do CC:				Semest		1	Mod		dular		Со	Concentrada			
1.12. Modalidade:				Presenc		ıl >	K			EaD		Híbrido			
1.15. Carga Horária:	Nº Total Créditos :	4	(CH Tota	-	64		(C Ted	óri	64		(CH) Prátic a:		(CH) Extens ão:		
1.16. Duração da Carga Horária:						9	Nr. de Semanas:			16		Se	(CH) emanal:	4	4
1.17. Pré-requisito (se houver): Lógica I															

# 2. JUSTIFICATIVA

Embora o formalismo proveniente da lógica possua inúmeras aplicações e proporcione avanços nas mais diversas áreas do conhecimento, compreendê-la apenas enquanto uma ciência puramente formal é ignorar sua natureza. Subjacente a todo aparato formal dos diversos sistemas lógicos existe um rico substrato de cunho filosófico que revela a estreita conexão entre estas duas ciências. De modo que a análise filosófica dos pressupostos da lógica fornece resultados para diversos ramos da filosofia.

# 3. OBJETIVOS

# a) - Objetivo Geral:

Introduzir os discentes a debates centrais da Filosofia da Lógica a partir da análise de conceitos básicos e problemas que permeiam a história da lógica desde sua origem até seus desenvolvimentos contemporâneos. b) - Objetivos Específicos:





- 1. Introdução.
  - a) O escopo da lógica
  - b) Lógica, filosofia e filosofia da lógica.
- 2. O conceito de consequência lógica
- 3. O conceito de analiticidade
  - a) As críticas de Quine ao conceito de analiticidade.
  - b) Réplicas às críticas de Quine.
- 4. Lógica e Ontologia
  - a) Quantificadores.
  - b) Teoria das Descrições Definidas.
- 5. A crise dos paradoxos
  - a) Paradoxos lógicos e semânticos.
  - b) Teoria dos Tipos Lógicos.

# 4. EMENTA

Aspectos filosóficos da lógica. Interpretação dos conectivos lógicos. Pressupostos da lógica.

5. PERÍODO	6. DATA	7. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES	8. CARGA HORÁRIA
16/03	16/03	Introdução	4h
23/03 a 6/04	23/03	O conceito de consequência lógica	12h
13/04 a 4/05	13/04	O conceito de analiticidade	16h
11/05 a 1/06	11/05	Lógica e Ontologia	16h
8/06 a 29/06	8/06	A crise dos paradoxos	16h
Total			64h

# 9. METODOLOGIAS DE ENSINO E RECURSOS

- Aulas teórico-expositivas e dialógicas.
- Leitura e discussão de textos filosóficos.
- Construção coletiva de textos.

#### 11. ATIVIDADES DISCENTES

- Leitura prévia dos textos a serem abordados
- Participação ativa nos debates em sala de aula





# 12. AVALIAÇÃO

Elaboração de um texto dissertativo ao final do semestre.

#### 13. BIBLIOGRAFIA

a) - Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES. **Órganon: Categorias, Da interpretação, Analíticos anteriores, Analíticos posteriores, Tópicos, Refutações sofísticas.** Tradução: Edson Bini. Bauru, São Paulo: Edipro, 2005.

FREGE, Gottlob. Os fundamentos da aritmética: uma investigação lógicomatemática sobre o conceito de número. Tradução: Luís Henrique dos Santos. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril cultural, 1974.

\_\_\_\_\_. **Lógica e filosofia da linguagem.** Tradução: Paulo Alcofrado. São Paulo: Edusp, 2009.

\_\_\_\_\_. **Os primeiros escritos lógicos de Gottlob Frege.** Tradução: Paulo Alcoforado, Alessandro Duarte, Guilherme Wyllie. São Paulo: Instituto Brasileiro de Filosofia e Ciência "Raimundo Lúlio", 2012.

RUSSELL, Bertrand. **Ensaios escolhidos.** Tradução: Pablo Rúben Mariconda. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Nova cultural. 1992.

QUINE, W. V. **De um ponto de vista lógico: nove ensaios lógico-filosóficos.** Tradução: Antônio Ianni. São Paulo: Editora Unesp, 2011.

. Palavra e objeto. Tradução: Sofia Stein, Desidério Murcho. Petrópolis: Vozes, 2010.

GRICE, H. P.; STRAWSON, P. F. In defense of a dogma. Philosophical Review, LXV, p. 141 - 158, 1956

HAACK, Susan. **Filosofia das lógicas.** Tradução: Cezar Augusto Mortari, Luiz Henrique Dutra. São Paulo: Editora Unesp, 2002.

KRIPKE, Saul. Is there a problem about substitutional quantification?

TARSKI, Alfred. **Acerca do conceito de consequência lógica.** Tradução: Wagner Sanz. Princípios, v. 8, n. 10, p. 220 - 233, 2001.

TUGENDHAT, Ernst; WOLF, Ursula. **Propedêutica lógico-semântica.** Petrópolis: Vozes, 1996.

b) - Bibliografia Complementar:

KILMISTER, C. W. Russell. México: Fondo de Cultura Económica, 1984.

IMAGUIRE, Guido; BARROSO, Cícero A. C. **Lógica: os jogos da razão.** Fortaleza: Edições UFC, 2006.

SILVESTRE, Ricardo S. Um curso de lógica. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

c) - Bibliografias para Aprofundamento:





14. ANOTAÇÕES								
PARECERES:								
Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso em: Data: 10 / 01 / 2017								
	Coordenação do Curso Responsável:							
	Nome Coord.: Renato Mendes Rocha							
Juazeiro do Norte, 10 / 01 / 2017	Assinatura:							
juazeno do Norte, 10 / 01 / 2017	Docente Responsável:							
	Nome: osé Gladstone Almeida Júnior							
	Assinatura:							

