

### UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA PRÓ-REITORIA DE ENSINO COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

# ANEXO II - PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR															
1.1. Unidade Acadêmica Responsável:				IISCA											
1.2. Unid. Acad./Curso(s) Ofertado(s):				Filosofia											
1.3. Cidade-Sede:				Juazeiro do Norte											
1.4. Tipo do Componente:				Disciplina X Disciplinas conc					entradas Módulo			Atividade			
1.5. Nome: Projeto de Pesquisa								Código:			FIL0021				
1.6. Grau a ser conferido:				Bacharelado			x	Li	icenciatura X				Tecnologia		
1.7. Ano/Semestre:				2018.1											
1.8. Turno(s) Funcionamento: Matutino				Ve	espertino			Noturno	Noturno X		Integral				
1.9. Se módulo:										Total da CH:					
. subunidade 1:									Carga Horária:						
. subunidade 2:	unidade 2:										Carga Horária:				
. subunidade 3:										Carga Horária:					
. subunidade 4:								Carga Horária:							
. subunidade 5:									Carga Horária:						
1.10. Caráter do			Obriga	tório	X	Op	tativo		Compl	eme	ntar				
1.11.Regime de Oferta do CC:				Semes		tral X Mo		odular			Concentrada				
1.12. Modalidade:					Presen	icial X		EaD			Híbrido				
1.13. Habilitação (se houver):															
1.14. Ênfase (se h	ouver):														
1.15. Carga Hor	ária:	Nº Total Créditos:	4	(CH) Tota		64		(C Teói	H) rica: 64		(CH) Prática	:	(CH) Extensã	o:	
1.16. Duração da Carga Horária:								Nr. de Semanas:		16		(CH	(CH) Semanal:		4
1.17. Pré-requisito (se houver):															
1.18. Co requisito (se houver):															
1.19. Equivalência (se houver):															

# 2. JUSTIFICATIVA

A disciplina visa contribuir na elaboração, fundamentação exposição clara do Projeto de Pesquisa. Justificase na necessidade de munir aos alunos de graduação em filosofia das estratégias metodológicas para atuar na investigação e escrita filosófica.

# 3. OBJETIVOS

a) - Objetivo Geral:

Desenvolver de maneira bem fundamentada o Projeto de Pesquisa em Filosofia.

# b) - Objetivos Específicos:

- Munir os alunos de critérios metodológicos e formais para a elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Acompanhar o processo de escolha temática e elaboração do projeto segundo as linhas de pesquisa da carreira de Filosofia;
- Estimular a escrita filosófica e a busca de abordagens originais;
- Propiciar a revisão textual e conceitual;
- Estimular o diálogo critica.

# 4. EMENTA

Metodologia de pesquisa e estratégias filosóficas. Linhas de pesquisa. Estruturação, fundamentação e





### UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA PRÓ-REITORIA DE ENSINO COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Elaboração do Projeto de Pesquisa. Normas, apresentação e comunicabilidade.

5. PERÍODO	6. DATA	7. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES	8. CARGA HORÁRIA
28/02 a 21/03	28/02	Unidade I: A pesquisa acadêmica e a universidade atual.  Definições metodológicas e modalidades de Pesquisa compreendida na perspectiva filosófica. As linhas de pesquisa. Orientações do curso. O planejamento da pesquisa. Escolha do tema da pesquisa e sua delimitação. Coleta e pesquisa do material de estudo: bibliográfico/imagético/fílmico/sonoro, etc. A correta utilização de publicações cientificas indexadas. Uso de fontes e problematização. Técnicas de Fichamento, resumo, etc.	16 h
28/3 a 18/04	28/03	Unidade II: Como elaborar o plano inicial de pesquisa. Estratégias metodológicas na apresentação dos problemas filosóficos. Pesquisa bibliográfica: a história do tema, do problema, suas formulações no passado e no presente.	16 h
25/04 a 16/05	25/04	Unidade III: Elaboração Definição da estrutura e esboço do projeto de pesquisa. Primeira etapa: Partes e estrutura lógica. Apresentação do problema. Redação inicial e entrega escrita das partes fundamentais do projeto: a) Introdução, b) Fundamentação teórica, c) Justificativa, d) Objetivos, e) Plano de Trabalho (tabela), f) Metodologia e g) Referências.	16 h
23/05 a 13/06	23/05	Unidade IV: Revisão, Correção e apresentação Aprofundamento na pesquisa bibliográfica. Segunda etapa: revisão dos tópicos sugeridos na correção. Redação definitiva do Projeto de Pesquisa. Normas de estilo e normas ABNT. Entrega escrita do Projeto. Apresentação oral de Seminários com debatedores convidados.	16 h
1. Total	64 h		

# 9. METODOLOGIAS DE ENSINO E RECURSOS

Aulas teórico-expositivas. Debate. Trabalhos práticos visando técnicas de escrita acadêmica. Visita técnica à Biblioteca. Pesquisa orientada em revistas científicas indexadas. Apresentação de Seminários com debatedores convidados.

# 10. PLANEJAMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (se houver)

Leitura comparativa de diversos trabalhos filosóficos de graduação e pós-graduação semelhante ao tema escolhido.

Aprendizagem e utilização de ferramentas metodológicas e técnicas necessárias para editoração, gráficos, bibliográficos, fotos e vídeos de acordo ao projeto de pesquisa do aluno.





### UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA PRÓ-REITORIA DE ENSINO COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

# 11. ATIVIDADES DISCENTES

Leitura prévia dos textos indicados pela professora. Leitura das normas ABNT vigentes. Preparação de Projeto de Pesquisa. Correção parcial do texto do Projeto. Entrega do texto do Projeto definitivo. Preparação do Seminário oral se servindo dos dispositivos necessários, data show, som, vídeo, power point, fichamentos de textos, citações, etc. Proposta de debatedores para convidar ao Seminário final.

# 12. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada durante todo o processo de ensino/aprendizagem, de maneira que os estudantes possam desenvolver fundamentar, redigir, rever, complementar e corrigir os rumos de seu Projeto de Pesquisa. Instância de entrega parcial até dia 16/05/2018.

O Projeto de Pesquisa corrigido será apresentado em forma escrita e oral como Seminário de Projeto de Pesquisa no final de semestre entre 13 e 20/06/2018.

Serão considerados para nota final:

- 1. Frequência 75 % ou mais da carga horária da disciplina. Peso 2.
- 2. Participação em sala de aula. Peso 2.
- 3. Primeira entrega do Projeto de Pesquisa até 03/05/2018. Peso 3.
- 4. Entrega escrita e oral, fundamentada e corrigida, do Projeto de Pesquisa. Peso 3.

### 13. BIBLIOGRAFIA

### a) Bibliografia Básica:

BARROS, A. J. P.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de metodologia**: um guia para a iniciação científica. 2.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2000.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1996.

PÁDUA, E. M. M. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. 2.ed. Campinas: Papirus, 1997.

SCALETSKY, E. C.; OLIVEIRA, A. L. V. S. C. **Iniciando na pesquisa**: manual para elaboração da monografia e projetos de iniciação científica. 3.ed. Rio de Janeiro: Âmbito Cultural, 2002.

#### b) - Bibliografia Complementar:

CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 2. ed. São Paulo: Cortez, 199

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2002.

MARCONI, M. A., LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2001.

RUDIO, F.R. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 15 ed. Petrópolis: Vozes, 1978.

#### c) - Bibliografias para Aprofundamento:





### UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI - UFCA PRÓ-REITORIA DE ENSINO COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 2007.

GOMEZ MENDOZA, M. A. Escribir la investigación: el informe en el enfoque cualitativo. Revista Ciencias Humanas, 21. Buenos Aires: 2000. Disponible em:

http://www.utp.edu.co/~chumanas/revistas/rev21/gomez.htm.

DENZIN, Norman K. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 10 ed. São Paulo: HUCITEC/ABRASCO, 2007.

RAMOS, Albénides. Metodologia e Pesquisa Científica. Como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2009

RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 2014.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2002.

### 14. ANOTAÇÕES

#### **PARECERES:**

Cidade, 12 /12 /2017.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso em:

Data:

Coordenação do Curso Responsável:

Nome Coord.(a): VALDETÔNIO PEREIRA ALENCAR

Assinatura:

Docente Responsável:

Assinatura:

Nome: NATACHA MURIEL LOPEZ GALLUCCI

