



## ANEXO II - PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>												
<b>1.1. Unidade Acadêmica Responsável:</b>			IISCA									
<b>1.2. Unid. Acad./Curso(s) Ofertado(s):</b>			Filosofia									
<b>1.3. Cidade-Sede:</b>			Juazeiro do Norte									
<b>1.4. Tipo do Componente:</b>			Disciplina x			Disciplinas concentradas			Módulo		Atividade	
<b>1.5. Nome:</b>			Teorias da Justiça						<b>Código:</b>			
<b>1.6. Grau a ser conferido:</b>			Bacharelado x			Licenciatura x			Tecnologia			
<b>1.7. Ano/Semestre:</b>												
<b>1.8. Turno(s) Funcionamento:</b>			Matutino		Vespertino		Noturno x		Integral			
<b>1.9. Se módulo:</b>									<b>Total da CH:</b>			
. subunidade 1:									Carga Horária:			
. subunidade 2:									Carga Horária:			
. subunidade 3:									Carga Horária:			
. subunidade 4:									Carga Horária:			
. subunidade 5:									Carga Horária:			
<b>1.10. Caráter do Componente:</b>			Obrigatório		Optativo x		Complementar					
<b>1.11. Regime de Oferta do CC:</b>			Semestral			Modular			Concentrada			
<b>1.12. Modalidade:</b>			Presencial			EaD			Híbrido			
<b>1.13. Habilitação (se houver):</b>												
<b>1.14. Ênfase (se houver):</b>												
<b>1.15. Carga Horária:</b>			Nº Total Créditos: 4		(CH) Total: 64		(CH) Teórica: 64		(CH) Prática:		(CH) Extensão:	
<b>1.16. Duração da Carga Horária:</b>						Nr. de Semanas: 16		(CH) Semanal: 4				
<b>1.17. Pré-requisito (se houver):</b>												
<b>1.18. Correquisito (se houver):</b>												
<b>1.19. Equivalência (se houver):</b>												

### 2. JUSTIFICATIVA

### 3. OBJETIVOS

a) - Objetivo Geral:

Apresentar algumas das principais teorias da justiça na história da filosofia.

b) - Objetivos Específicos:

- Estudar as reflexões sobre a natureza da justiça de Platão, Aristóteles e John Rawls.

### 4. EMENTA

A justiça como problema central da Ética. A teoria da justiça em Platão, Aristóteles e J. Rawls.

5. PERÍODO	6. DATA	7. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES	8. CARGA HORÁRIA
___/___ a ___/___	___/___		
<b>Total.....</b>			

### 9. METODOLOGIAS DE ENSINO E RECURSOS

Aulas expositivas.

### 10. PLANEJAMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (se houver)

### 11. ATIVIDADES DISCENTES

### 12. AVALIAÇÃO

Prova e artigo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

<b>13. BIBLIOGRAFIA</b>
a) - Bibliografia Básica:
ARISTÓTELES. <b>Ética a Nicômaco</b> . São Paulo: Nova Cultural, 1991.
FELIPE, Sonia (org.). <b>Justiça como equidade: fundamentação e interlocuções polêmicas</b> . Florianópolis: Insular, 1998.
MAFFETONE, Sebastiano; VECA, Salvatore. <b>A ideia de justiça de Platão a Rawls</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2005.
PLATÃO. <b>A República</b> . Belém: EDUFPA, 2000.
RAWLS, John. <b>Uma teoria da Justiça</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1997.
_____. <b>Justiça como equidade: uma reformulação</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2003.
SANDEL, Michael. <b>Justiça: o que é fazer a coisa certa</b> . Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2012.
SEM, Amartya. <b>A ideia de justiça</b> . São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
b) - Bibliografia Complementar:
c) - Bibliografias para Aprofundamento:

<b>14. ANOTAÇÕES</b>

**PARECERES:**

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso em:

Data:

Coordenação do Curso Responsável:

Nome Coord.(a):

Assinatura:

Docente Responsável:

Nome:

Assinatura:

Cidade, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.