



## ANEXO II - PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>											
<b>1.1. Unidade Acadêmica Responsável:</b>			IISCA								
<b>1.2. Unid. Acad./Curso(s) Ofertado(s):</b>			FILOSOFIA (BACHARELADO E LICENCIATURA)								
<b>1.3. Cidade-Sede:</b>			JUAZEIRO DO NORTE								
<b>1.4. Tipo do Componente:</b>			Disciplina	X	Disciplinas concentradas		Módulo		Atividade		
<b>1.5. Nome:</b>		TÓPICO ESPECIAL EM FILOSOFIA ANTIGA					<b>Código:</b> FILO100				
<b>1.6. Grau a ser conferido:</b>			Bacharelado	X	Licenciatura	X	Tecnologia				
<b>1.7. Ano/Semestre:</b> 2018.2											
<b>1.8. Turno(s) Funcionamento:</b>			Matutino		Vespertino		Noturno	X	Integral		
<b>1.9. Se módulo:</b>								<b>Total da CH:</b>			
. subunidade 1:								Carga Horária:			
. subunidade 2:								Carga Horária:			
. subunidade 3:								Carga Horária:			
. subunidade 4:								Carga Horária:			
. subunidade 5:								Carga Horária:			
<b>1.10. Caráter do Componente:</b>			Obrigatório		Optativo	X	Complementar				
<b>1.11. Regime de Oferta do CC:</b>			Semestral		X	Modular		Concentrada			
<b>1.12. Modalidade:</b>			Presencial		X	EaD		Híbrido			
<b>1.13. Habilitação</b> (se houver):											
<b>1.14. Ênfase</b> (se houver):											
<b>1.15. Carga Horária:</b>		Nº Total Créditos:	4	(CH) Total:	64	(CH) Teórica:	64	(CH) Prática:		(CH) Extensão:	
<b>1.16. Duração da Carga Horária:</b>			Nr. de Semanas:		16		(CH) Semanal: 4				
<b>1.17. Pré-requisito</b> (se houver):											
<b>1.18. Correquisito</b> (se houver):											
<b>1.19. Equivalência</b> (se houver):											

### 2. JUSTIFICATIVA

A abordagem temática da Filosofia, considerando a sua historicidade e a sua distinção enquanto modo de saber propicia ao aluno o conhecimento dos fundamentos da racionalidade ocidental, o exercício do senso crítico e o instrumental necessário para pensar o seu campo de estudos. Auxiliá-los na compreensão do quadro filosófico, ético e político do período helenístico e o Neoplatonismo.

### 3. OBJETIVOS

#### a) - Objetivo Geral:

Introduzir o aluno no universo histórico e temático do pensamento filosófico helenístico e neoplatônico a partir da abordagem dos seus principais campos de investigação ilustrada com a leitura direta de obras (ou partes de fragmentos) representativas desse pensamento.

#### b) - Objetivos Específicos:

Desenvolver nos alunos a capacidade de compreensão dos problemas que se colocam ao homem do período helenístico, especialmente aqueles de caráter metafísico, ético e político. Estimular a atitude reflexiva dos alunos levando-os a uma conexão entre as suas ideias e o conteúdo das obras estudadas.

### 4. EMENTA

Caracterizar as grandes correntes do pensamento do Período Helenístico – Epicurismo, Estoicismo, Ceticismo e Neoplatonismo.

5. PERÍODO	6. DATA	7. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES	8. CARGA HORÁRIA
09/08 a 06/12		1. Contextualização 2. Pirro e a Filosofia como atitude cética 3. Epicuro e o Jardim 4. A Escola do Pórtico 5. Plotino e o Neoplatonismo 5.1 A gênese do Neoplatonismo	4h 10h 8h 10h 32h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

		5.2 A Escola de Plotino em Roma 5.3 O sistema de Plotino 5.4 Os desenvolvimentos do Neoplatonismo	
<b>Total.....</b>			64h

**9. METODOLOGIAS DE ENSINO E RECURSOS**  
Aulas expositivas e dialogadas, leitura de textos, produção de texto e discussão em grupo.

**10. PLANEJAMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (se houver)**  
Leitura prévia dos textos a serem analisados.

**11. ATIVIDADES DISCENTES**  
Frequência; Participação em sala de aula; Apresentação trabalhos escritos e orais.

**12. AVALIAÇÃO**  
Avaliação escrita de conhecimento teórico; Participação nos trabalhos apresentados; Pontualidade e assiduidade.

**13. BIBLIOGRAFIA**  
a) - Bibliografia Básica:  
1. CHAUÍ. Marilena. *Introdução à História da Filosofia: as escolas helenísticas, vol. II*. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2010.  
2. REALE, Giovanni. *Plotino e o Neoplatonismo*. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2008.  
3. PLOTINO. *Tratado das Enéadas*. Tradução, apresentação, introdução e notas de Américo Sommerman. São Paulo, SP: Polar Editorial, 2000.  
b) - Bibliografia Complementar:  
1. EPICURO. *Carta sobre a felicidade*. São Paulo: UNESP, 2002.  
c) - Bibliografias para Aprofundamento:  
1. CUNHA, Cícero Bezerra. *Neoplatonismo - Tradição e Contemporaneidade*. São Paulo, SP: Editora Hedra, 2013.  
2. SPINELLI, Miguel. *Helenização e Recriação de Sentidos. A Filosofia na época da expansão do Cristianismo*. Porto Alegre, RS: Edipucrs, 2003.

**14. ANOTAÇÕES**

**PARECERES:**

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso em:

**Data:**

**Coordenação do Curso Responsável:**

Nome Coord.(a):

Assinatura:

Cidade, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**Docente Responsável:**

Nome: *Maria Célia dos Santos*

Assinatura: