

ANEXO II - PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR											
1.1. Unidade Acadêmica Responsável:			IISCA								
1.2. Unid. Acad./Curso(s) Ofertado(s):			FILOSOFIA								
1.3. Cidade-Sede:			JUAZEIRO DO NORTE								
1.4. Tipo do Componente:			Disciplina	X	Disciplinas concentradas			Módulo	Atividade		
1.5. Nome:		Filosofia Política					Código:		FIL0008		
1.6. Grau a ser conferido:			Bacharelado	X	Licenciatura	X	Tecnologia				
1.7. Ano/Semestre:			2017.2								
1.8. Turno(s) Funcionamento:			Matutino		Vespertino		Noturno	X	Integral		
1.9. Se módulo:							Total da CH:				
subunidade 1:							Carga Horária:				
subunidade 2:							Carga Horária:				
subunidade 3:							Carga Horária:				
subunidade 4:							Carga Horária:				
subunidade 5:							Carga Horária:				
1.10. Caráter do Componente:			Obrigatório		Optativo	X	Complementar				
1.11. Regime de Oferta do CC:			Semestral		X	Modular		Concentrada			
1.12. Modalidade:			Presencial		X	EaD		Híbrido			
1.13. Habilitação (se houver):											
1.14. Ênfase (se houver):											
1.15. Carga Horária:		Nº Total Créditos:	(CH) Total:		(CH) Teórica:		(CH) Prática:		(CH) Extensão:		
1.16. Duração da Carga Horária:				Nr. de Semanas:					(CH) Semanal:		
1.17. Pré-requisito (se houver):											
1.18. Correquisito (se houver):											
1.19. Equivalência (se houver):											

2. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Filosofia Política se justifica pelo estudo dos vários sentidos de política que se estendem desde a clássica relação com o bem-comum e a ética, dada no mundo helênico, até os modos de poder e de dominação que permearam o mundo moderno e, de alguma maneira, ainda repercutem na contemporaneidade. Sendo assim, pretende-se propiciar ao aluno o conhecimento dos fundamentos da filosofia política ocidental, como também o exercício do senso crítico e o instrumental necessário para pensar a ação humana no âmbito da coletividade. Além disso, a filosofia política coloca-se como relevante suporte teórico-argumentativo de análise dos diversos quadros ético-políticos da atualidade.

3. OBJETIVOS

a) - Objetivo Geral:

- Propiciar ao aluno a compreensão dos pressupostos gerais da Filosofia Política, desde as questões que envolveram a organização da pólis antiga e de seu governo até o empreendimento do Estado, alcançando também as configurações contemporâneas da filosofia política, no que diz respeito a questões como: democracia, justiça, poder, liberdade e exceção.

b) - Objetivos Específicos:

- Investigar o contexto filosófico no qual surge a ideia de política e suas repercussões no que consiste a pensar a organização da pólis, a partir da relação entre as tragédias e política, como também estudar os alicerces da República em Platão, como da composição da cidade e dos governos em Aristóteles.

- Examinar os postulados de uma compreensão política no contexto medieval, a partir de Tomás de Aquino e Agostinho.

- Compreender os fundamentos do Estado na Filosofia Moderna

- Refletir sobre as principais questões políticas do mundo contemporâneo, tais como: democracia, poder, biopolítica e estado de exceção

4. EMENTA

A indagação pelo político na Filosofia. A resposta grega: a Ética. A posição moderna: política como governo e técnica. Maquiavel e o surgimento da política moderna. O contratualismo. A constituição pública do poder: a política como forma de vida. Poder em contraposição à violência e à dominação. Razão e violência. Liberdade e poder. Estado e Poder. O socialismo e a democracia liberal.

5. PERÍODO	7. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES	8. CARGA HORÁRIA
	Contextualização da disciplina UNIDADE I: A política na Filosofia Antiga A esfera política a partir das tragédias gregas: Antígona	16h

	A República platônica A Política de Aristóteles	
	UNIDADE II Fundamentos Teológicos da Coerção, Agostinho A Prudência governamental em T. Aquino	16h
	UNIDADE III: A política como governo e técnica na Modernidade A política separada da dimensão ética em Maquiavel Concepções contratualistas como base da política: Hobbes, Locke e Rousseau	15 h
	UNIDADE IV: A constituição pública da política: o poder , democracia e exceção Dominação e poder em Hannah Arendt O poder em Foucault O Estado de Exceção em Agamben	15h
Total.....		64h

9. METODOLOGIAS DE ENSINO E RECURSOS

Aula expositiva, leitura de texto, recurso multimídia (exibição de filme e entrevistas) e estudos dirigidos

10. PLANEJAMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (se houver)

Pesquisa a partir de estudo dirigido

11. ATIVIDADES DISCENTES

Relatórios das aulas presenciais, elaboração de ensaios e pesquisa bibliográfica

12. AVALIAÇÃO

Prova Escrita e Seminários de Pesquisa

13. BIBLIOGRAFIA

a) - Bibliografia Básica

Arendt, H. *O que é política?* Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
Aristóteles. *A Política*. Martins Fontes, 2006.
Agostinho. *Cidade de Deus*
Agamben. *Homo Sacer*
Foucault, M. *Microfísica do Poder*. Graal, 2005.
Platão. *A República*. São Paulo: Nova Cultural, 1997 (Col. Pensadores)
Senellart, m. *As artes de Governar*
Sófocles. *Antígona*. Petrópolis: Vozes, 1988.
Tomás de Aquino. De regno
Vernant, P. Mito e Tragédia na Grécia Antiga II.

b) - Bibliografia Complementar/Aprofundamento:

Hobbes, T. *Leviatã*. Martins Fontes, 2002.
Locke. *Segundo tratado sobre o Governo*.
Maquiavel, N. *O Príncipe*. Martins Fontes, 2001
Marx, K., Friedrich Engels. *A ideologia Alemã*. São Paulo: Centauro Editora, 2002.
Rousseau. *Do Contrato Social*. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

14. ANOTAÇÕES

PARECERES:

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso em:

Data:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Coordenação do Curso Responsável:

Nome Coord.(a):

Assinatura:

Cidade, ___/___/___.

Docente Responsável:

Nome:

Assinatura: