



PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR											
1.1. Unidade Acadêmica Responsável:			IISCA								
1.2. Unid. Acad./Curso(s) Ofertado(s):			Filosofia								
1.3. Cidade-Sede:			Juazeiro do Norte								
1.4. Tipo do Componente:			Disciplina	X	Disciplinas concentradas		Módulo		Atividade		
1.5. Nome:		Lógica 2				Código:		FIL 0031			
1.6. Grau a ser conferido:			Bacharelado	x	Licenciatura	x	Tecnologia				
1.7. Ano/Semestre:			2018/2								
1.8. Turno(s) Funcionamento:			Matutino		Vespertino		Noturno	x	Integral		
1.9. Se módulo:			Total da CH:								
. subunidade 1:			Carga Horária:								
. subunidade 2:			Carga Horária:								
. subunidade 3:			Carga Horária:								
. subunidade 4:			Carga Horária:								
. subunidade 5:			Carga Horária:								
1.10. Caráter do Componente:			Obrigatório		Optativo	x	Complementar				
1.11. Regime de Oferta do CC:			Semestral		x	Modular		Concentrada			
1.12. Modalidade:			Presencial		x	EaD		Híbrido			
1.13. Habilitação (se houver):											
1.14. Ênfase (se houver):											
1.15. Carga Horária:		Nº Total Créditos:	4	(CH) Total:	64	(CH) Teórica:	64	(CH) Prática:		(CH) Extensão:	
1.16. Duração da Carga Horária:			Nr. de Semanas:			16		(CH) Semanal:			4
1.17. Pré-requisito (se houver):			Lógica 1								
1.18. Correquesito (se houver):											
1.19. Equivalência (se houver):											

2. JUSTIFICATIVA

O conhecimento filosófico não se caracteriza por possuir teses fundamentais consensuais. Apesar disso, a filosofia pode ser entendida de maneira geral como uma atividade de análise, interpretação e crítica de textos, sistemas e argumentos filosóficos. A Lógica, em grande medida, trata de encontrar formas válidas de argumentar. Assim, o domínio de ferramentas da lógica poderá auxiliar o estudante nas tarefas filosóficas citadas anteriormente. Além disso, a lógica constitui pré-requisito conceitual para o estudo das seguintes disciplinas: filosofia da linguagem, filosofia da ciência e filosofia da matemática.

3. OBJETIVOS

a) - Objetivo Geral:

Apresentar a lógica de predicados de primeira ordem.

b) - Objetivos Específicos:

Apresentar o método de tablôs semânticos; apresentar dedução natural; apresenta a lógica de predicados com identidade e símbolos funcionais; apresentar teorias formalizadas.

4. EMENTA

Lógica de predicados. Meta-lógica: completude, corretude, compacidade. Lógica modal. Lógicas não clássicas. Teorias formalizadas.

5. PERÍODO	6. DATA	7. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES	8. CARGA HORÁRIA
10/08 a 17/08	10/08	Linguagens de Primeira ordem	8
24/08 a 31/08	24/08	Lógica de predicados de primeira ordem: definição semântica de verdade	8
14/09 a 21/09	14/09	Lógica de predicados de primeira ordem: tablôs semânticos	8



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

28/09 a 19/10	28/09	Lógica de predicados de primeira ordem: dedução natural	12
26/10 a 16/11	16/11	Identidade e símbolos funcionais	10
23/11 a 07/12	23/11	Teorias formalizadas	10
30/11 a 07/12	07/12	Introdução à meta-teoremas	8
Total.....			64

9. METODOLOGIAS DE ENSINO E RECURSOS

O método de ensino terá aulas expositivas e dialogadas de textos básicos da disciplina.

10. PLANEJAMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (se houver)

11. ATIVIDADES DISCENTES

Exercícios em sala de aula.

12. AVALIAÇÃO

A avaliação terá os seguintes componentes:

1. Provas escritas;
2. Listas de exercícios.

13. BIBLIOGRAFIA

a) - Bibliografia Básica:

IMAGUIRE, G. e BARROSO, C. A.C. **Lógica**: os jogos da razão. Fortaleza: Edições UFC, 2006.

MORTARI, Cezar A. **Introdução à lógica**. São Paulo: Unesp, 2001.

NEWTON-SMITH, W. H. **Lógica**: um curso introdutório. Lisboa: Gradiva, 1998.

SILVESTRE, Ricardo. **Um curso de lógica**. Petrópolis: Vozes, 2011.

SOUZA, João Nunes de. **Lógica para ciência da computação**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.

b) - Bibliografia Complementar:

BRANQUINHO, J.; MURCHO, D. e GOMES, N. G. **Enciclopédia de termos lógico-filosóficos**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

BRENNAN, A.; GOLDSTEIN, L. e DEUSTCH, M. **Lógica**: conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2007.

DETLEFSEN, M.; McCARTY, D. C. e BACON, J. B. **Glossário de lógica**. Tradução de Paula Mourão. Lisboa: Edições 70, 2004.

HAACK, Susan. **Filosofia das lógicas**. São Paulo: Unesp, 2002.

MORGENBESSER, Sidney (ORG.). **Filosofia da ciência**. São Paulo: Cultrix: Edusp, 1975.

KNEALE, W. e KNEALE, M. **O desenvolvimento da lógica**. Coimbra: Calouste Gulbenkian, 1991.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

MURCHO, Desidério. **O lugar da lógica na filosofia**. Lisboa: Plátano, 2003.

TUGENDHAT, Ernst. & WOLF, Ursula. **Propedêutica lógico-semântica**. Tradução de Fernando Augusto da Rocha Rodrigues. Petrópolis: Editora Vozes, 1997.

c) - Bibliografias para Aprofundamento:

ENDERTON, Herbert B. **Elements of set theory**. San Diego: Academic Press, 1977.

HUNTER, Geoffrey. **Metalogic: an introduction to the metatheory of standard first order logic**. Berkeley e Los Angeles: University of California press, 1971.

14. ANOTAÇÕES

PARECERES:

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso em:

Data:

Coordenação do Curso Responsável:

Nome Coord.(a):

Assinatura:

Cidade, ____/____/____.

Docente Responsável:

Nome:

Assinatura: