



## ANEXO II - PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>												
<b>1.1. Unidade Acadêmica Responsável:</b>			IISCA									
<b>1.2. Unid. Acad./Curso(s) Ofertado(s):</b>			FILOSOFIA (BACHARELADO E LICENCIATURA)									
<b>1.3. Cidade-Sede:</b>			JUAZEIRO DO NORTE									
<b>1.4. Tipo do Componente:</b>			Disciplina X			Disciplinas concentradas			Módulo		Atividade	
<b>1.5. Nome:</b>			ÉTICAS CLÁSSICAS						<b>Código:</b> FIL0058			
<b>1.6. Grau a ser conferido:</b>			Bacharelado X		Licenciatura X		Tecnologia					
<b>1.7. Ano/Semestre:</b> 2018.2												
<b>1.8. Turno(s) Funcionamento:</b>			Matutino		Vespertino		Noturno X		Integral			
<b>1.9. Se módulo:</b>									<b>Total da CH:</b>			
. subunidade 1:									Carga Horária:			
. subunidade 2:									Carga Horária:			
. subunidade 3:									Carga Horária:			
. subunidade 4:									Carga Horária:			
. subunidade 5:									Carga Horária:			
<b>1.10. Caráter do Componente:</b>			Obrigatório		Optativo X		Complementar					
<b>1.11. Regime de Oferta do CC:</b>			Semestral X		Modular		Concentrada					
<b>1.12. Modalidade:</b>			Presencial X		EaD		Híbrido					
<b>1.13. Habilitação (se houver):</b>												
<b>1.14. Ênfase (se houver):</b>												
<b>1.15. Carga Horária:</b>			Nº Total Créditos: 4		(CH) Total: 64		(CH) Teórica: 64		(CH) Prática:		(CH) Extensão:	
<b>1.16. Duração da Carga Horária:</b>						Nr. de Semanas: 16		(CH) Semanal: 4				
<b>1.17. Pré-requisito (se houver):</b>												
<b>1.18. Correquisito (se houver):</b>												
<b>1.19. Equivalência (se houver):</b>												

### 2. JUSTIFICATIVA

A abordagem temática da Filosofia, considerando a sua historicidade e a sua distinção enquanto modo de saber propicia ao aluno o conhecimento dos fundamentos da racionalidade ocidental, o exercício do senso crítico e o instrumental necessário para pensar o seu campo de estudos. Auxiliá-los na compreensão do quadro ético desenvolvido a partir da ideia de Bem.

### 3. OBJETIVOS

#### a) - Objetivo Geral:

Introduzir o aluno no universo histórico e temático do pensamento filosófico ético medieval a partir da abordagem dos seus principais campos de investigação ilustrada com a leitura direta de obras (ou partes de fragmentos) representativas desse pensamento.

#### b) - Objetivos Específicos:

Desenvolver nos alunos a capacidade de compreensão dos problemas que se colocam ao homem do período medieval. Estimular a atitude reflexiva dos alunos levando-os a uma conexão entre as suas ideias e o conteúdo das obras estudadas.

### 4. EMENTA

Estudo dos modelos éticos que se estruturam a partir da ideia de Bem.

5. PERÍODO	6. DATA	7. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES	8. CARGA HORÁRIA
22/08 a 12/12		1. Contextualização 2. Agostinho e a ética do amor 3. Dionísio e o <i>Corpus areopagiticum</i> 3. Boécio e <i>A consolação da Filosofia</i> 4. Pedro Abelardo e a ética 5. Tomás de Aquino e a ética das virtudes	4h 12h 12h 12h 12h 12h
<b>Total.....</b>			64h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

<b>9. METODOLOGIAS DE ENSINO E RECURSOS</b>
Aulas expositivas e dialogadas, leitura de textos, produção de texto e discussão em grupo.
<b>10. PLANEJAMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (se houver)</b>
Leitura prévia dos textos a serem analisados.
<b>11. ATIVIDADES DISCENTES</b>
Frequência; Participação em sala de aula; Apresentação trabalhos escritos e orais.
<b>12. AVALIAÇÃO</b>
Avaliação escrita de conhecimento teórico; Participação nos trabalhos apresentados; Pontualidade e assiduidade.
<b>13. BIBLIOGRAFIA</b>
a) - Bibliografia Básica:
1. MONTAGNA, Leomar Antônio. A ética como elemento de harmonia social em Santo Agostinho. 1. ed. Sarandj, PR: Humanitas Vivens, 2009.
2. BOÉCIO. <i>A consolação da Filosofia</i> . São Paulo, SP: Martins Fontes, 2013.
3. AQUINO, Tomás de. <i>Suma Teológica. IIª Seção da IIª Parte</i> . Introdução e notas das virtudes teologais por Antonin-Marcel Henri e da prudência por Albert Raulin. São Paulo: Loyola, 2004.
b) - Bibliografia Complementar:
1. GILSON, Etienne. <i>A Filosofia na Idade Média</i> . São Paulo, SP: Martins Fontes, 2007.
2. CHAVES-TANNÚS, Marcio. <i>A ética de Pedro Abelardo: um modelo de aplicação da lógica à aplicação moral</i> . Uberlândia: UDUFU, 2015.
c) - Bibliografias para Aprofundamento:
1. ARENDT, Hannah. <i>O conceito de amor em Santo Agostinho</i> : ensaio de interpretação filosófica. Trad. de Alberto Pereira Dinis. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.
2. Chenu M-D. <i>Abelardo, o primeiro homem moderno</i> . In: _____. O despertar da consciência na civilização medieval. Trad de Juvenal Savian Filho. São Paulo: Loyola; 2006a. p. 19-29.
<b>14. ANOTAÇÕES</b>

**PARECERES:**

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso em:

**Data:**

**Coordenação do Curso Responsável:**

**Nome Coord.(a):**

Assinatura:

Cidade, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**Docente Responsável:**

**Nome:** Maria Célia dos Santos

Assinatura: