

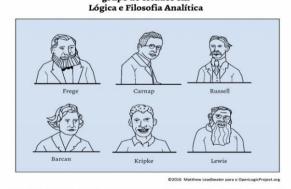


Iniciativa do Curso de Filosofia UFCA (Bacharelado e Licenciatura), este boletim informativo será publicado quinzenalmente com o objetivo de trazer dicas de materiais e atividades relacionadas à filosofia e áreas afins. Boa leitura!

> Links UFCA:

- Site Universidade Federal do Cariri
- UFCA TV YouTube
- Site Filosofia UFCA
- Filosofia UFCA no Facebook
- ➤ Grupos de estudos Filosofia UFCA (para participar de algum grupo entre em contato com o professor responsável através do e-mail logo abaixo da imagem)

ANALYSIS grupo de estudos em



<u>valdetonio.alencar@ufca.edu.br</u> jose.gladstone@ufca.edu.br

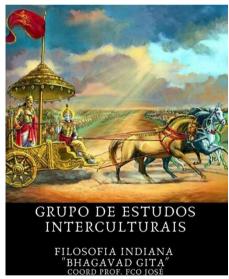




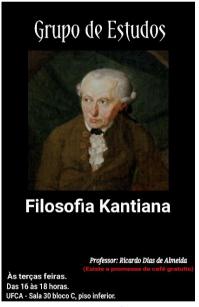




marcondes.torquato@ufca.edu.br



franz.silva@ufca.edu.br



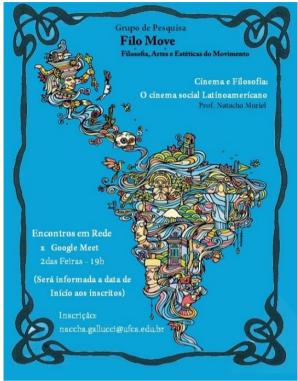
ricardo.dias@ufca.edu.br











nilo.silva@ufca.edu.br

natacha.gallucci@ufca.edu.br

> Eventos online:

- I Webinário filosofia em rede
- I Congresso Brasileiro Interdisciplinar de Ciência e Tecnologia
- Semana Acadêmica do Curso de Filosofia UCS Filosofia na Atualidade: Crises e perspectivas
- Colóquio Pensadores Brasileiros Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia







Cursos online:

- Cursos da USP na internet são opção para estudar em casa
- Programa Idioma Sem Fronteiras UFCA (Curso de inglês, níveis A1, A2 e B1)
- Educação Especial: histórico, políticas e práticas

Canais:

- ANPOF Oficial
- Filosofia na rede
- Conversações filosóficas
- Filosofia on face
- Filosofia dendicasa
- Mais um capítulo
- Filo Sofia: construção de saberes filosóficos
- Rede brasileira de mulheres filósofas

➤ Blogs:

- Rede brasileira de mulheres filósofas
- Coletivo mulheres filósofas do Cariri
- Crítica na rede
- Problemas filosóficos
- FilosoFace
- Filosofranz
- Emanuel Torquato







Periódicos:

- Araripe: Revista de Filosofia UFCA (Em processo de implantação)
- Prometeus Filosofia (UFS): Dossiê Linguagem e Cognição
- Argumentos: Revista de Filosofia (UFC)
- Kalagatos: Revista Filosófica (UECE)
- Investigação Filosófica

> Textos:

- Carta aberta do IISCA: Posição do instituto na atual conjuntura de pandemia (EM ANEXO)
- #ExposedCariri: como denunciar agressões e assédios na UFCA
- Nota da Frente de Mulheres do Cariri Sobre o #ExposedCariri
- Estudante de graduação: Saiba como está a situação atual dos auxílios disponibilizados pela UFCA
- Aplicativo desenvolvido por pesquisador da UFCA permite acompanhar incidência da Covid-19 na região do Cariri
- Quando a cor importa: o racismo estrutural na esquerda (Érico Andrade)
- As humanidades e o uso adequado das ciências (Eros Carvalho)
- <u>Uma possível chave para a nossa desconcertante</u> atualidade (Fábio Ferreira de Almeida)







> Cultura:

- Museu do Amanhã (RJ)
- Museu do Amanhã YouTube
- <u>Cinemateca Portuguesa</u>

➤ COVID - 19

• Estado do Ceará



IISCA Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Arte

CARTA ABERTA DO IISCA

POSIÇÃO DO INSTITUTO NA ATUAL CONJUNTURA DE PANDEMIA

À Comunidade Acadêmica,

Em Plenária do Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Artes (IISCA), realizada no dia 02 de junho de 2020, foram dados encaminhamentos e apresentados posicionamentos concernentes ao momento atual da Universidade frente à pandemia provocada pela Covid-19. A referida plenária apresentou resultados de ampla discussão iniciada em Assembleia Geral do IISCA em 19 de maio de 2020, passando às reuniões dos Colegiados de Curso, retomando-se, neste ato, os respectivos posicionamentos e construção de um posicionamento do IISCA e de sua direção.

Seguem, portanto:

1. Atividades de ensino, inclusão digital e isonomia estudantil

Quaisquer atividades de ensino remoto a serem realizadas no IISCA somente serão possíveis mediante a viabilização do acesso universal dos estudantes aos equipamentos necessários e acesso à internet de qualidade. Qualquer outra forma de retomada de atividades remotas é excludente e, portanto, fere o princípio da isonomia estudantil, sendo responsabilidade da Universidade prover os meios para o ensino público, gratuito e de qualidade à totalidade de seus estudantes, bem como o recurso e capacitação docente.

2. Reformulação de PPC dos Cursos

Não há viabilidade para reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) em proposta que ficou conhecida como "PPC Emergencial" apresentada pela Pró-Reitoria de Graduação (Prograd). Os PPC são documentos que resultam de anos de discussões, que priorizam a qualidade do ensino, os princípios pedagógicos de cada área e o papel da Universidade Pública em seu meio. A situação emergencial em que vivemos não enseja a alteração de nossos valores como instituição. O IISCA permanece, em sua essência, defensor do ensino público de qualidade na sua forma presencial e, qualquer forma de adaptação possível para realização remota, deve ocorrer sem que haja prejuízo para as disciplinas ministradas e de forma provisória.

3. Sobre pesquisa de inclusão digital da Prograd

A pesquisa realizada pela Prograd, concernente à inclusão digital dos estudantes, não possui aplicação prática em virtude da baixa adesão. No IISCA, em média, 40% (quarenta porcento) dos estudantes responderam à pesquisa. Considera-se que nova pesquisa deve ser realizada e, desta vez, com vistas a alcançar a totalidade dos discentes.

4. Alteração do número de ingresso de estudantes

Baseado no princípio do acesso ao ensino público de qualidade, os Cursos do IISCA rejeitam qualquer alteração no número de ingressos de estudantes.

IISCA Instituto Interdisciplinar de Sociedade Cultura e Arte

CARTA ABERTA DO IISCA

POSIÇÃO DO INSTITUTO NA ATUAL CONJUNTURA DE PANDEMIA

5. Amparo aos estudantes e servidores

No atual momento, as energias da Gestão Superior, das Direções de Unidades Acadêmicas e das Coordenações de Curso devem ser voltadas para a assistência e amparo aos estudantes que eventualmente estejam em risco de segurança alimentar, antes que se proponha qualquer tipo de retomada de atividades. Estudantes afetados de forma direta em sua condição de subsistência ou equilíbrio psicológico provenientes do grave momento que atravessamos não tem condições de acompanhar um curso superior em sua plenitude e, mais uma vez, não podemos privilegiar aqueles que podem em detrimento dos que não podem. Instâncias como a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) precisam ser fortalecidas e priorizadas nesse difícil momento.

Adamais, espera-se que os esforços da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progep) relacionados à saúde física e mental dos servidores sejam redobrados e fortalecidos pela Gestão Superior.

6. Acessibilidade

Os problemas apresentados devem ter soluções específicas que viabilizem a acessibilidade dos estudantes com deficiência. O curso de Letras Libras coloca-se à disposição da Gestão Superior para auxiliar na busca de soluções.

7. Ampla divulgação

A Gestão Superior, além de participativa, precisa dar ampla divulgação das propostas, ações e debates, no atual cenário.

Juazeiro do Norte, 08 de junho de 2020.