#### Referências

ABREU, J. C. A.; ARMOND-DE-MELO, D. R. Reflexões otológicas e epistemológicas sobre o futuro da Administração: economia versus paraeconomia. **APGS – Administração Pública e Gestão Social,** Viçosa-MG, v1., n.1, , pp. 88-100, jan/mar 2009.

ANTUNES, A.; GIL, G. As coisas. In: GIL, G; VELOSO, C. **Tropicália 2**. Rio de Janeiro:Polygram, 1993. (Cd)

ARAÚJO, E.T. Caminho se conhece andando. A importância da imersão cultural na Residência Social na Eaufba/Ciags. **Nau Social**, v. 2, p. 232-237, 2011.

ARAÚJO, E. T. Parcerias Estado e Organizações Especializadas: discursos e práticas em nome da inclusão / integração educacional das pessoas com deficiência. **Dissertação** (Mestrado em Serviço Social: Políticas Sociais e Movimentos Sociais). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC-SP, 2006.

ARAÚJO, E. T.; BOULOSSA, Rosana F.; GLÓRIA, Ana Carolina F. Tão Longe, Tão Perto: Reflexões sobre a Relação entre Gestão Social e Serviço Social como Possibilidade da Inovação e Aprendizagem. ENAPEGS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, IV. **Anais...**, Ufla: Lavras - MG, 2010.

ARAÚJO, E. T.; GIANNELLA, V.; OLIVEIRA-NETA, V. M.; SCHOMMER, P. C. Gestão social como possibilidade de ampliação da esfera pública: o que desejamos no V Enapegs? In: SCHOMMER, P. C; BOULLOSA, R. F **Gestão Social como caminho para redefinição da esfera pública.** Florianópolis: Udesc, 2011, p. 15-30 (Coleção Enapegs, v. 5)

ARENDT, H. **A condição humana.** 10 ed. Trad. Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

BASTOS, A. V. B. Palestra proferida na Oficina "Gestão Contemporânea, Gestão Social e Desenvolvimento Local: Campo de Práticas e Propostas de Qualificação" (transcrição). Salvador, Nepol/NPGA/Ufba, Dez. 2001.

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo.** Lisboa: Edições 70, 1977, 113p.

- BARROS, J. D. Contribuição para o estudo dos "campos disciplinares. v. 11, **Revista ALPHA.** Patos de Minas: UNIPAM, ago. 2010, p.p. 205-216.
- BAUER, M. W. Análise de conteúdo clássica: uma revisão. In: BAUER, M.; GASKELL, G. (ed.) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som.** Um manual prático. 4. ed., Tradução: Pedrinho A. Guareshi, Petrópolis-RJ: Vozes, 2005, p.p. 189-217.
- BAUER, M. A.; CARRION, R. M. Gestão Social do Território: Entre a Ideologia e a Utopia. Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, Enapegs, IV, Gestão Social e Gestão Pública: Interfaces e Delimitações. **Anais...** Lavras –MG: Ufla, mai 2010. (Cd-rom)
- BAUMAN, Z. Modernidade e Ambivalência. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.
- BORGATO, C. T.; ALVES, D. D.; OLIVEIRA, J. A. A gestão social na perspectiva democrática. O profissional de Serviço Social como gestor. v.2, n. 2 **Seminário Integrado,**2008 Disponível em: <a href="http://intertemas.unitoledo.br/revista/index.php/SeminarioIntegrado/search/titles">http://intertemas.unitoledo.br/revista/index.php/SeminarioIntegrado/search/titles</a> Acesso em 20 dez 2008.
- BOULLOSA, R.; ARAÚJO, E. T.; MELO, V. P.; SCHOMMER, P. C.; FISCHER, T. Oficina de avaliação Participativa de Propostas e Práticas Pedagógicas na Formação em gestão Social: Descobrindo Olhares e Construindo Novos Horizontes de Pesquisa. In: Rigo, A.S.; Silva Jr, J.T.; Schommer, P.C; Cançado, A.C.. (Org.). **Gestão Social e Políticas Públicas de desenvolvimento:** Ações, Articulações e Agenda. Juazeiro/BA-Petrolina/PE: Universidade Federal do Vale do São Francisco, 2010, v. 3, p. 380-386.
- BOULLOSA, R.; ARAÚJO, E. T.; FISCHER, T.; MELO, V. P.; BARRETO, M. L. S. . Avaliação Participativa de Práticas de Ensino que Vinculam Intervenção e Pesquisa em Programas de Formação em Gestão Social. In: III Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2009 **Anais...** Juazeiro BA. Gestão Social e Políticas de Desenvolvimento: Ações, Articulações e Agenda. Juazeiro : NIGS, 2009
- BOULLOSA, R. F.; BARRETO, M. L. Residência Social como experiência de aprendizagem situada e significativa em cursos de gestão social e gestão pública. In: SCHOMMER P. C.; SANTOS, Í. G.;. (Org.). **Aprender se aprende aprendendo**: construção de saberes na relação entre universidade e sociedade. Salvador: Ciags/Ufba, Fapesb; Secti; CNPq, 2010, p. 115-128 (Coleção Gestão Social)
- BOULLOSA, R. F.; SCHOMMER, P. C. Limites da Natureza da Inovação ou Qual o Futuro da Gestão Social?. In: Encontro Nacional da Associação de Pós-graduação em Administração, XXXII. Rio de Janeiro. **Anais**... Rio de Janeiro: ANPAD, 2008.

BOULLOSA, R. F.; SCHOMMER, P. C. Gestão social: caso de inovação em políticas públicas ou mais um enigma de Lampedusa?. In: Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, III 2009, Petrolina (PE) e Juazeiro (BA). **Anais**..., 2009.

BOURDIEU, P. **Os usos sociais da Ciência**: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: UNESP, 2004 [1997].

\_\_\_\_\_. A dissolução do religioso In: BOURDIEU, P, **Coisas Ditas.** São Paulo: Brasiliense, 1990.

BOURDIEU, P. O poder simbólico. Lisboa: Difel, 1989. (Memória e Sociedade)

\_\_\_\_\_. O campo científico In: \_\_\_\_\_. Sociologia. São Paulo, Ática, 1983 (Coleção Grandes Cientistas Sociais)

BOUTINET, J.P. **Antropologia do Projeto**. 5 ed. Trad. Patrícia Chittoni Ramos, Porto Algre: Artmed, 2002.

BRAVO, I.S. Palestra. In: CFESS. Conferências e deliberações do 35º Encontro Nacional CFESS / CRESS. Resistir à barbárie: afirmando o Projeto Ético-Político no contexto das lutas sociais no Brasil e na América Latina. 07 a 10 de Setembro de 2006. Vitória – ES. **Anais...**Brasília: CFESS, 2009.

BURRELL, G; MORGAN, G. **Sociological paradigms and organizational analysis**: elements of sociology of corporate life. Aldershot: Ashgate Publishing, 1979.

CANÇADO, A. Fundamentos Teóricos da Gestão Social. **Tese.** (Doutorado em Administração), Universidade Federal de Lavras, Lavras-TO: Ufla, 2011.

CANÇADO, A; SILVA JR, J. T.; SCHOMMER, P. C., RIGO, A.S. **Os desafios da formação em Gestão Social**. Palmas-TO: Provisão, 2008.

CANÇADO, A.C.; TENÓRIO, F. G.; PEREIRA, J. R. Gestão social: reflexões teóricas e conceituais **Cadernos EBAPE.BR**, v. 9, n. 3, Rio de Janeiro: FGV, Set. 2011.

CAMPOS, G. W. S. **Um método para análise de co-gestão de coletivos**. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 2007a (Saúde em debate, 131)

\_\_\_\_. **Saúde Paidéia**. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 2007b (Saúde em debate, 150)

CARVALHO, Maria do Carmo Brant. Alguns apontamentos para o debate. In: RICO, Elizabeth de Melo; RAICHELIS, Raquel (Orgs.). **Gestão Social** – uma questão em debate. São Paulo: Educ/IEE/PUC-SP,1999.p. 19-29.

CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Cursos recomendados e reconhecidos. Disponível em <a href="http://www.capes.gov.br/cursos-recomendados">http://www.capes.gov.br/cursos-recomendados</a> Acesso em 10 jun. 2011
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Web Qualis – Lista Completa. Disponível em <a href="http://qualis.capes.gov.br/webqualis/">http://qualis.capes.gov.br/webqualis/</a> Acesso em 05 jan. 2012.
CAPRA, Fritjof. <b>As conexões ocultas</b> : ciência para uma vida sustentável. 2 ed. São Paulo: Cultrix, 2000.
CARRION, R. M. Plano de Ensino da disciplina Gestão Social e Desenvolvimento. Graduação em Administração (ADM 01022) UFRGS, Porto Alegre: UFRGS, 2011.
CARRION, R. M; VALENTIM, I. V. L.; HELLWIG, B. C. (orgs.). <b>Residência solidária</b> : vivências de universitários com o desenvolvimento de uma tecnologia social. Porto alegre: UFRGS, 2006, 208p.
CAZUZA; FREIJAT, R. Blues da Piedade. In: CAZUZA. <b>Ideologia</b> , São Paulo: Warmer, 1988 (Cd)
CÉSAR, C. Deus me proteja de mim. Francisco, forró e frevo. CD. São Paulo: EMI, 2008.
CIAGS. Portal do Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Gestão Social. Ufba. Disponível em <a href="https://www.gestaosocial.org.br">www.gestaosocial.org.br</a> Acesso em 01 fev 2012
Manual do Estudante 2009.1. Mestrado Profissional e Multidisciplinar em Desenvolvimento e Gestão Social, 2009. Disponível em <a href="www.gestaosocial.org.br">www.gestaosocial.org.br</a> Acesso em 01 jun 2009.
CIAGS. Projeto pedagógico. Proposta de Criação de Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública e Gestão Social. Ciags/Ufba. Escola de Administração, Universidade Federal da Bahia, 2008.
Projeto Pedagógico Mestrado Profissional e Interdisciplinar em Desenvolvimento e Gestão Social. Ciags/Ufba. Escola de Administração, Universidade Federal da Bahia, 2006.

CNPQ. Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudos sobre Terceiro Setor (Nipets), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Atualizado em 26/08/2011. Disponível em <a href="http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/detalhegrupo.jsp?grupo=0192602DVCEEKO">http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/detalhegrupo.jsp?grupo=0192602DVCEEKO</a> Acesso em 20 abr. 2012

CHIZZOTTI, A. Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. 4ªed. São Paulo:

Cortez, 2000 (Biblioteca da educação. Série 1 – Escola; v.16).

COMTE-SPONVILLE, A. **Pequeno Tratado das Grandes Virtudes**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

CORTELLA, M. S. **A escola e o conhecimento**. Fundamentos epistemológicos e políticos. 12 ed. rev. amp. São Paulo: Cortez, 2008.

CRUZ, D. Certo vôo. In:\_\_\_\_\_. **O segredo das pipas**. Lauro de Freitas, BA: EPP Publicações, 2003.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. **Cadernos de Pesquisa.**, São Paulo, n. 116, jul. 2002.

DAGNINO, R. Gestão social e gestão pública: interfaces, delimitações e uma proposta. **Rebap - Revista Brasileira de Administração Política,** v. 3, n.2, out. 2010, p. 93-147

DEMO, P. **Avaliação qualitativa.** Polêmicas do Nosso Tempo. 6ª ed., Campinas-SP: Autores Associados, 1999. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, 25).

DEES, J. G. Mastering the Art of Innovation. In: DEES, J.G.; EMERSON, J. P. **Economy Enterprising Nonprofits:** A Toolkit for Social Entrepreneurs. New York: Wiley; Schwab Foundation research, 2001, p.p. 161-198.

DOWBOR, L. Brasil: tendencias de la gestión social. **Nueva Sociedad**, n. 187, 2010. Disponível em dowbor.br Acesso em: 20 fev 2012.

\_\_\_\_. A gestão social em busca de paradigma. In: RICO, Elizabeth de Melo; RAICHELIS, Raquel (Orgs.). **Gestão social** – uma questão em debate. São Paulo: Educ/IEE/PUCSP, 1999a.

\_\_\_\_\_. Tendências da Gestão Social. **Saúde Soc.**, v. 8, n. 1, p.3-16, Fevereiro, 1999b.

DUPAS, G. Tensões contemporâneas entre o público e o privado. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

ELIAS, N. **Escritos e ensaios** - 1. Estado, processo, opinião pública. Leopoldo Neiburg , Leopoldo Waizbort (orgs), Tradução: Sérgio Benevides. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006

ELIAS, N. **A sociedade dos indivíduos**. Trad. Vera Ribeiro, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

FISCHER, T. Prefácio. Um convite a aprender. SCHOMMER, P.C.; SANTOS, I. G. (Org.). **Aprender se aprende aprendendo:** construção de saberes na relação entre universidade e sociedade. Salvador: Ciags/Ufba, Fapesb; Secti; CNPq, 2010, v. 1, p. 18-19.

\_\_\_\_. O futuro da gestão. **HSM Management**, 64 , set. out. 2007.

\_\_\_\_\_. Poderes locais, desenvolvimento e gestão : introdução a uma agenda. In: \_\_\_\_\_ (Org.). **Gestão do desenvolvimento e poderes locais:** marcos teóricos e avaliação. Salvador: Casa da Qualidade, 2002. p. 12-32.

FISCHER, T.; MELO, V. P. Gestão Social e Desenvolvimento: conceitos referenciais e elementos para um perfil. In: Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, **Anais...**Porto Alegre: Cladea, 2002

FISCHER, T.; PINHO, J. A.G. (orgs.) Desenvolvimento territorial, organizações e gestão. MBA em Gestão e Negócios do Desenvolvimento Regional Sustentável. **Apostila.** Brasília:UnB, 2006.

FISCHER, T.; ROESCH, S.; MELO, V. P. **Gestão do Desenvolvimento Territorial e Residência Social**. Casos para ensino. Salvador: Ciags, Ufba, 2006.

FISCHER, T.; MELO, V. P.; SCHOMMER, P.; BOULLOSA, R. F.; ARAÚJO, E. T. Programa de Desenvolvimento e Gestão Social: Avaliando a Trajetória de Ensino e Aprendizagem. In: CARRIZO, L. (Org.). **Gestión Local del Desarrollo y Lucha contra la Pobreza**: Aportes para el fortalecimiento de la investigación e las políticas en América Latina. Uruguai: MOST/UNESCO; CLAEH, 2007, p. 113-135.

FISCHER, T.; MELO, V. P.; CARVALHO, M.R.; JESUS, A.; ANDRADE, R. A.; WAIANDT, C. Perfis visíveis na Gestão Social do desenvolvimento. **Revista Administração Pública**, v. 40, n. 5, p.789-808, Outubro, 2006.

FOLLET, M.P **Dynamic Administration**. The Collected Papers of Mary Parker Follet. Londres: Pitman, 1973.

FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Grall, 1975

FRANÇA FILHO, G. C. Definindo gestão social. In: SILVA JR; J. MÂSIH, R. T.; CANÇADO, A.C.; SCHOMMER, P. C. **Gestão Social.** Práticas em debate, teorias em construção. Liegs/UFC: Juazeiro do Norte – CE, 2008, p. 26-37.

\_\_\_\_\_. Para um olhar epistemológico da administração: problematizando seu objeto.In: SANTOS, Reginaldo Souza (org.) **A administração política como campo do conhecimento.** São Paulo/Salvador: Mandacaru/Fundação Escola de Administração, 2004, 184p.

FRANÇA FILHO, G. C.. Gestão Social: um conceito em construção. In: Colóquio Internacional sobre Poder Local, IX, **Anais...**Salvador: Ciags/Ufba, 15 a 19 de junho de 2003 (Cd-Rom).

\_\_\_\_\_. Terceiro Setor, Economia Social, Economia Solidária e Economia Popular: Traçando fronteiras conceituais. **Bahia Análise & Dados.** v.12, n.1, Salvador: SEI,p. 9-19, jun. 2002.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 37 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008 [1996]. (Coleção Leitura)

GONDIM, S.; FISCHER, T.; MELO, V.P. Formação em gestão social: um olhar crítico sobre uma experiência de pós-graduação. In: FISCHER, T.; ROESCH, S.; MELO, V.P. (orgs.). Gestão do desenvolvimento territorial e residência social: casos para ensino. Salvador: EdUfba, Ciags/Ufba, 2006. (p. 43-61).

GIANNELLA, V. Base teórica e papel das metodologias não convencionais para a formação em Gestão Social. *In:* CANÇADO, Airton Cardoso; SILVA JR, Jeová Torres; SCHOMMER, Paula Chies, RIGO, Ariádne Scalfoni. **Os desafios da formação em Gestão Social**. Palmas-TO: Provisão, 2008.

GIANNELLA, V; MOURA, M. S. **Gestão em rede e metodologias não convencionais para a gestão social.** Vol. 2, Ciags/Ufba: Salvador, 2009. (Coleção Roteiros de Gestão Social),

GIANNELLA, V; ARAÚJO, E. T.. OLIVEIRA-NETA, V. M. As metodologias integrativas como caminho na ampliação. In: SCHOMMER, P. C; BOULLOSA, R. F **Gestão Social como caminho para redefinição da esfera pública.** Florianópolis: Udesc, 2011, p. 139-166 (Coleção Enapegs, v. 50)

GIL, G. Quanta. In: Quanta, São Paulo: EMI, 1997 (Cd)

GIL,G; VIANNA, H.; RIBEIRO, B. A novidade. In: GIL, G. Quanta gente veio ver, Rio de Janeiro: Gege Ed Musicais Ltda., Preta Music, Ed Musicais Tapajós, 1998.

GONSALVES, E. P. O Conceito e configuração social em Norbert Elias – Espaço Social de ambivalência? Simpósio Internacional Processo Civilizado, 7. História, Civilização e Educação, **Anais...** Piracicaba-SP: UNIMEP, 2003. Disponível em <a href="http://www.uel.br/grupo-">http://www.uel.br/grupo-</a>

<u>estudo/processoscivilizadores/portugues/sitesanais/anais7/Trabalhos%20Apresenta</u> dos.htm Acesso em 20 jul 2011

GONZÁLEZ, F, Que és un paradigma? Análisis teórico, conceptual y psicolinuistico del término. **Investigación y Postgrado**, v.20, n. 1, Caracas, Veneuela: Universidad Pedagogica Experimental Libertador, abr. 2005, p 13-54.

- GRAHAM, P. (org.). **Mary Parker Follett**: Profeta do Gerenciamento Uma Celebração aos Escritos dos Anos 20. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997.
- GRAU, N. C. La reinvencion de los servicios sociales em America Latina. Algunas lecciones de la experiencia. 1998. Disponível em: <a href="www.mare.gov.br">www.mare.gov.br</a> Acesso em: 20 dez. 2000.
- GAULEJAC. V. **A gestão como doença social.** Ideolologia, poder gerencialista e fragmentação social. Tradução: Ivo Storino. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2007 (Coleção Managment, 4)
- GUEREIRO RAMOS, A. **A nova ciência das organizações:** uma reconceituação da riqueza das nações. Tradução de Mary Cardoso. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1981, 210p.
- JUNQUEIRA, L. A. P. Gestão social: organização, parceria e redes sociais. *In:* CANÇADO, Airton Cardoso; SILVA JR, Jeová Torres; SCHOMMER, Paula Chies, RIGO, Ariádne Scalfoni. **Os desafios da formação em Gestão Social.** Palmas- TO: Provisão, 2008
- \_\_\_\_\_. Gestão Intersetorial das Políticas Sociais e o Terceiro Setor. **Revista Saúde e Sociedade**, v. 13, n. 1, São Paulo: USP, 2004, p. 25-26,
- KHUN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas.** 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 1991 [1978]
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Adaptação: Lana Mara Siman. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: UFMG, 1999.
- LORDÊLO, J. A. Palestra proferida na Oficina "Gestão Contemporânea, Gestão Social e Desenvolvimento Local: Campo de Práticas e Propostas de Qualificação" (transcrição). Salvador, Nepol/NPGA/Ufba, Dez. 2001.
- LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em Educação**: abordagens qualitativas. 6 ed. São Paulo: EPU, 2003. (Temas básicos em educação e ensino)
- MACEDO, R. S. **Compreender/mediar a formação**. O fundante da educação. Brasília: Líber Livro, 2010.
- \_\_\_\_\_. Currículo. Campo, conceito e pesquisa. 2 ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.
- MACHADO, L. Mestrado em gestão social, educação e desenvolvimento local. E-mail de divulgação. 12 fev. 2008 Acesso em: 12 fev. 2012

- MAIA, M. Práxis da gestão social nas organizações sociais uma mediação para a cidadania. **Tese** (Doutorado em Serviço Social). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: PUC-RS, 2005a.
- MAIA, M. Gestão Social Reconhecendo e construindo referenciais. **Textos & Contextos,** n. 4, dez. 2005b. Disponível em: <a href="http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/view/1010/790">http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/view/1010/790</a> Acesso em: 05 mar 2010.
- MAY, T. **Pesquisa social.** Questões, métodos e processo. Tradução: Carlos Alberto S. Netto Soares. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- MELUCCI, A. **A Invenção do Presente.** Movimentos sociais nas Sociedades Complexas, Tradução: Maria do Carmo Alves do Bonfim, Petrópolis-RJ: Vozes, 2001.
- MINTZBERG. H. **Managing.** Desvendando o dia a dia da gestão. Tradução: Francisco Araújo Costa. Revisão: Roberto Fachin. Porto Alegre: Bookman, 2010.
- MILANI, Carlos. Palestra proferida na Oficina "Gestão Contemporânea, Gestão Social e Desenvolvimento Local: Campo de Práticas e Propostas de Qualificação" (transcrição). Salvador, Nepol/Npga/Ufba, Dez. 2001.
- MORIN, E. **A Religação dos Saberes**. O desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
- MORO, J. La dimensión cultural en la gestión social. El papel de la gerencia social y la construcción de la ciudadanía plural en América Latina. In: REPETTO, F. (org). La gerencia social ante los nuevos retos del desarrollo social en América Latina. Guatemala: INDES, BID, INAP, 2005, p. 101-161
- MINAYO, M. C. **O desafio do conhecimento** pesquisa qualitativa em saúde. 8.ed. São Paulo: Hucitec, 2004.
- PEREIRA, J. R.; CANÇADO, A. C.; SILVA JR., J. T.; RIGO, A. S. Gestão Pública e Gestão Social: interfaces e delimitações. Lavras MG; Ufla, 2011.
- PINHO, J. A. G. Gestão social: conceituando e discutindo os limites e possibilidades reais na sociedade brasileira. *In:* RIGO, A.S.; SILVA JÚNIOR, J. T.; SCHOMMER, P. C.; CANÇADO, A. C. **Gestão Social e Políticas Públicas de Desenvolvimento:** Ações, Articulações eAgenda. Recife: UNIVASF, 2010.
- PINTO, A. M.; GRANGEIRO, R. R; VINHAS, F. D.; ANDRADE, T. H. Redes de Colaboração Científica: Uma Análise das Publicações do Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social. Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, Enapegs, VI. **Anais...** São Paulo: PUC-SP, 2012

RAMOS, A. G. **A nova ciência das organizações**. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getulio Vargas, 1981.

REDESIST. Site da Rede de Pesquisas em Sistemas e Arranjos Produtivos e Inovativos Locais. Disponível em <a href="http://www.redesist.ie.ufrj.br">http://www.redesist.ie.ufrj.br</a> Acesso em 20 abr 2012.

REPETTO, F. (editor) La gerencia social ante los nuevos retos del desarrollo social en América Latina. Guatemala: Magna Terra Editores S.A., 2005

RGS. Site da Rede de Pesquisadores em Gestão Social. Disponível em <a href="http://www.rgs.wiki.br/">http://www.rgs.wiki.br/</a> Acesso em 20 mar 2012.

RICO, E. M. Plano de curso da disciplina Gestão Social I e II. Graduação em Serviço Social, PUC-SP. São Paulo: PUC-SP, 2011.

RICO, Elizabeth de Melo; RAICHELIS, Raquel (Orgs.). **Gestão Social –** uma questão em debate. São Paulo: Educ/IEE/PUC-SP,1999

RIZZINI, I.; CASTRO, M.R.; SARTOR, C. D. **Pesquisando.** Guia de metodologias de pesquisa para programas sociais. Rio de Janeiro: USU Ed.Universitária, 1999 (Série banco de dados, v.6)

RODRIGUES, M. L. Caminhos da Transdisciplinaridade - fugindo a injunções lineares. **Serviço Social e Sociedade**, No.64, AnoXXI, São Paulo, Ed.Cortez, Nov/2000.

ROSA, J. G. Grande Sertão: Veredas. São Paulo: Nova Fronteira, 2005.

SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

SCHOMMER, P. C. Comunidades de Prática e Articulação de Saberes. Uma relação entre a universidade e sociedade. Doutorado em Administração. (Escola de Administração de Empresas, Fundação Getúlio Vargas – Eaesp/FGV) **Tese.** São Paulo: FGV, 2005.

	. Palestra	proferida	na Ofic	cina	"Gestão	Cont	emporânea,	Ges	stão	Social	е
Desen	volvimento	Local:	Campo	de	Práticas	е	Propostas	de	Qua	ılificaçã	io"
(transo	rição). Sal	vador, Ne	pol/NPG	A/Ufl	oa, Dez. 2	001.	-			-	

SCHOMMER, P. C; BOULLOSA, R. F. Fronteiras de aprendizagem da gestão social. In:\_\_\_\_\_. Gestão Social como caminho para redefinição da esfera pública. Florianópolis: Udesc, 2011, p. 9-14 (Coleção Enapegs, v. 50)

\_\_\_\_. Gestão Social como caminho para redefinição da esfera pública. Florianópolis: Udesc, 2011 (Coleção Enapegs, v. 50)

SCHOMMER, P. C; BOULLOSA, R. F. Com quantas andorinhas se faz um verão? Práticas, relações e fronteiras de aprendizagem. In: SCHOMMER, P.C.; SANTOS, I. G. (Org.). **Aprender se aprende aprendendo:** construção de saberes na relação entre universidade e sociedade. Salvador: Ciags/Ufba, Fapesb; Secti; CNPq, 2010, v. 1, p. 19-44

SCHOMMER, P. C.; FRANÇA-FILHO, G. A. Gestão social e aprendizagem em comunidades de prática: interações conceituais e possíveis decorrências em processos de formação. In: SILVA JR; J. MÂSIH, R. T.; CANÇADO, A.C.; SCHOMMER, P. C. **Gestão Social.** Práticas em debate, teorias em construção. Liegs/UFC: Juazeiro do Norte – CE, 2008, p. 58-83.

\_\_\_\_\_. Metodologia de Residência Social e a Aprendizagem em comunidades de prática. In: FISCHER, T; ROESCH, S. MELO, V: "Gestão de Desenvolvimento e Residência Social: Casos para Ensino. Salvador: EdUfba, Ciags / Ufba 2006.

SCHOMMER P. C.; SANTOS, Í. G;. (Org.). **Aprender se aprende aprendendo**: construção de saberes na relação entre universidade e sociedade. Salvador: Ciags/Ufba, Fapesb; Secti; CNPq, 2010, p. 115-128 (Coleção Gestão Social)

SCHOMMER, P. C.; ANDION, C.; PINHEIRO, D.M.; SPANIOL, E.L; SERAFIM, M. Coprodução e inovação social na esfera pública em debate no campo da gestão social. In: SCHOMMER, P. C; BOULLOSA, R. F **Gestão Social como caminho para redefinição da esfera pública.** Florianópolis: Udesc, 2011 (Coleção Enapegs, v. 50

SENNETT, R. **O declínio do homem público**. As tiranias de intimidade. Tradução: Lygia Araujo Watanabe. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SEMERARO, G. Da sociedade de massa à sociedade civil: a concepção da subjetividade em Gramsci. **Educação e Sociedade**, vol.20, nº.66, p.65-83, abr. 1999.

SERVA, M. A racionalidade substantiva demonstrada na prática administrativa. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v.37, n 2, p.18-30, abr./jun., 1997.

SINGER, Paul. Alternativas da gestão social diante da crise do trabalho. In: RICO, E. M.;RAICHELIS, R. (Orgs.). **Gestão Social** – uma questão em debate. São Paulo: Educ/IEE/PUCSP, 1999.p. 55-66.

SILVA JR; J. MÂSIH, R. T.; CANÇADO, A.C.; SCHOMMER, P. C. **Gestão Social.** Práticas em debate, teorias em construção. Liegs/UFC: Juazeiro do Norte – CE, 2008 (Coleção Enapegs, 1)

SPOSATI, A. A profissionalização do agente institucional gestor de política social como política de direitos de cidadania: o caso da gestão da assistência social na cidade de São Paulo. In: Congreso Internacional del Clad sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, X, Santiago-Chile: Clad, **Anais...** 18 - 21 Oct. 2005

\_\_\_\_\_. Regulação social tardia: característica das políticas sociais latino-americanas na passagem entre o segundo e terceiro milênio . Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, VII. **Anais...** Lisboa, Portugal, 8-11 Oct. 2002.

TENÓRIO, F. G.. Gestão Social: uma Réplica. **ADM. Made.**, ano 9, v.13, n.2, p.1-4, maio/agosto, 2009.

\_\_\_\_\_. (Re)visitando o conceito de gestão social. In: SILVA JR; J. MÂSIH, R. T.; CANÇADO, A.C.; SCHOMMER, P. C. **Gestão Social.** Práticas em debate, teorias em construção. Liegs/UFC: Juazeiro do Norte – CE, 2008, p. 37-57

\_\_\_\_\_. A trajetória do Programa de Estudos em Gestão Social (Pegs). v.40, n .6, **Revista de Administração Pública – RAP**, Nov. /Dez. 2006, p. p. 1145-62

\_\_\_\_\_. Gestão social: uma perspectiva conceitual. **Revista de Administração Pública - RAP**, Rio de Janeiro: FGV, v. 32, n. 5, p. 7-23, set./out. 1998.

TENÓRIO, F.G.; SARAVIA, H. J. Escorços sobre gestão pública e Gestão Social. In: MARTINS, P. E. M.; PIERANTI, O. P. **Estado e gestão pública**: visões do Brasil contemporâneo. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

TRAGTENBERG, M. **Administração, poder e ideologia**. 3 ed. rev. São Paulo: UNESP, 2005 (Coleção Maurício Tragtenberg)

VEIGA, L. A Importância do Programa Gestão Social com Qualidade para o Desenvolvimento. In: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. **Programa Gestão Social com Qualidade.** Capacitação de Agentes Públicos e Sociais. Brasília: MDS, dez 207.

UFBA. Relatório de Concorrência. INSCRIÇÃO VESTIBULAR 2010 - CPL (Cursos Tradicionais). Salvador: UFBA, Serviço de Seleção, Orientação e Avaliação. Disponível em: www.Ufba.br Acesso em: mai 2010.

UNA. Site do Centro Universitário UNA, Mestrado Profissional em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local, 2012 Disponivel em <a href="http://www.una.br/curso/mestrado/mestrado-profissional-em-gestao-social-educacao-e-desenvolvimento-local">http://www.una.br/curso/mestrado/mestrado-profissional-em-gestao-social-educacao-e-desenvolvimento-local</a> Acesso em 05 jan. 2012.

UFC. Projeto Pedagógico do Curso de Administração Pública: Gestão Pública e Gestão Social. Juazeiro, CE: UFC-Cariri, 2011.

UFRGS. Site da Escola de Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: UFRGS, Disponível em <a href="https://www.ufrgs.br">www.ufrgs.br</a> Acesso em 20. jan. 2012.

UNB. Site da pós-graduação da Universidade de Brasília. Disponível em: <a href="http://www.unb.br/aluno\_de\_posgraduacao/cursos\_reconhecidos">http://www.unb.br/aluno\_de\_posgraduacao/cursos\_reconhecidos</a> Acesso em 20 jan 2012.

VALENTIN, I. Geris para lucrar! O ensino universitário de Administração e a possibilidade de construção de novos mundos. **E-cadernos.** CES, Coimbra, Portugal, 2008 Disponível em: <a href="http://www.ces.uc.pt/e-cadernos/media/documentos/ecadernos2/Igor%20Vinicius%20Lima%20Valentim.pdf">http://www.ces.uc.pt/e-cadernos/media/documentos/ecadernos2/Igor%20Vinicius%20Lima%20Valentim.pdf</a> Acesso em 20 nov. 2011

VEIGA, L. A Importância do Programa Gestão Social com Qualidade para o Desenvolvimento. In: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. **Programa Gestão Social com Qualidade.** Capacitação de Agentes Públicos e Sociais. Brasília: MDS, dez 207.

WANDERLEY, L. E. Enigmas do social. In: CASTEL, R; WANDERLEY, L. E.; BELFIORE-WANDERLEY, M. **Desigualdade e a questão social.** 3 ed. Rev. Amp. São Paulo: EDUC, 2008, p.167-226.

\_\_\_\_\_. Rumos da ordem pública no Brasil. A construção do público. **São Paulo em Perspectiva**, v.10, nº.4, São Paulo: SEADE, out./dez. 1996, p. 96-106.

WANDERLEY, M. B. Plano de curso da disciplina *Gestão Social: Avaliação e Indicadores de Políticas e Projetos Sociais,* Programa de Estudos Pós-graduados em Serviço Social, PUC-SP, São Paulo: PUC-SP, 2011.

\_\_\_\_\_. Plano de curso da disciplina *Gestão Social – fundamentos e protagonistas*, Programa de Estudos Pós-graduados em Serviço Social, PUC-SP, São Paulo: PUC-SP, 2010.

WEINBACH, R. W. **The Social Work as Manager.** 2 ed. United State: Allyn & Bacon, 1994.

### APÊNDICE A Roteiros de Entrevista

DIMENSÕES	COORDENADORES	PROFESSORES	ALUNOS
Caracteri- zação do Entrevista- do	1) Nome / Sexo 2) Formação Acadêmica (Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado) 3) Qual o curso que coordena? Há quanto tempo? Tempo de trabalho dedicado ao curso? 4) Possui experiências técnicas / extra-acadêmica em gestão social? Qual (is)? 5) Além da produção acadêmica, possui produção técnica sobre gestão social? Qual (is)? 6) Desde quando trabalha com o conceito específico de gestão social e que o levou a estudar este tema?	1) Nome / Sexo  2) Formação Acadêmica (Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado)  3) Qual o curso que atua como docente? Há quanto tempo? Qual (is) disciplina(s) ministra? Atua como orientador? Sobre quais temas?  4) Atua em outro(s) curso(s)? Qual (is)? Qual (is) disciplina(s) ministra? Atua como orientador? Sobre quais temas?  5) Desenvolve atividades de pesquisa e extensão sobre gestão social? Quais?  6) Possui experiências técnicas / extraacadêmica em gestão social? Qual (is)?  7) Além da produção acadêmica, possui produção técnica sobre gestão social? Qual (is)?  8) Desde quando trabalha com o conceito específico de gestão social e que o levou a estudar este tema?	<ol> <li>Nome / Sexo</li> <li>Formação Acadêmica (Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado)</li> <li>Qual o curso/disciplina? Há quanto tempo?</li> <li>Atua como gestor social? Fale sobre a sua experiência profissional.</li> <li>Quais os motivos que o fizeram optar por este curso?</li> <li>Além da produção acadêmica, possui produção técnica sobre gestão social? Qual (is)?</li> <li>Desde quando trabalha como o conceito específico de gestão social e que o levou a estudar este tema?</li> </ol>
Caracteri- zação do Curso ou Disciplina	8) Você conhece com profundidade a proposta pedagógica do curso? Na sua concepção, o curso atende aos objetivos a que se propôs?.  9) Quais as principais inovações em termos de formação que o curso oferta?  10) Quais as principais mudanças que ocorreram no curso desde o seu surgimento?	<ul> <li>9) Fale sobre a história do(s) curso(s) de gestão social que atua e como está configurado atualmente.</li> <li>10) Você conhece com profundidade a proposta pedagógica do curso? Na sua concepção, o curso atende aos objetivos a que se propôs?</li> <li>11) Quais as principais inovações em termos</li> </ul>	<ul> <li>8) Você conhece com profundidade a proposta pedagógica do curso (ou plano de curso da disciplina)? Na sua concepção, atende aos objetivos a que se propôs?</li> <li>9) Quais as principais inovações em termos de formação que o curso/disciplina oferta?</li> <li>10) Quais as principais mudanças que ocorreram no curso/disciplina desde que</li> </ul>

- 11) Qual o perfil do egresso que se pretende formar no curso?
- 12) Quais os principais conhecimentos, competências e atitudes que se pretende desenvolver nos gestores sociais?
- 13) Quais os conceitos/conteúdos que estruturam o curso? Como são abordados tais conceitos, em disciplinas ou transversalmente? Como é avaliado a interpretação docente e discente sobre tais conceitos?
- 14) As práticas que podem ser consideradas de gestão social são motivos de investigação no curso? De que modo (ensino, pesquisa, extensão)? Aparecem com algum destaque especial na proposta do curso?
- 15) Como ocorrem os processos de avaliação de ensino-aprendizagem e avaliação do curso em si?

- de formação que o curso oferta?
- 12) Quais as principais mudanças que ocorreram no curso desde o seu surgimento?
- 13) Qual o perfil do egresso que se pretende formar no curso?
- 14) Quais os principais conhecimentos, competências e atitudes que se pretende desenvolver nos gestores sociais?
- 15) Quais os conceitos/conteúdos que você trabalha no curso? Como são abordados tais conceitos? Como é avaliado a interpretação discente sobre tais conceitos?

- você ingressou como aluno do curso?
- 11) Como você avalia a produção do conhecimento no âmbito do curso/habilitação? Quem produz e como? Há algum momento / instrumento / espaço especial no curso para este fim? Quais os principais modos de produção de conhecimento incentivados pelo curso?
- 12) Você possui alguma produção acadêmica/técnica publicada a partir do curso/disciplina? Qual(is)?
- 13) As práticas que podem ser consideradas de gestão social são motivos de investigação no curso / disciplina? De que modo (ensino, pesquisa, extensão)? Você participa (ou) de alguma?

## Conceitos e conteúdos

- 9) Qual a sua concepção sobre gestão social? Esta concepção é unânime no curso/programa? (OBS: dependendo da resposta, debater qual vertente conceitual mais se aproxima: gestão pública, gestão de organizações que atuam na área social ou campo de atuação: gestão de territórios e interorganizações).
- 10) Você considera que os conteúdos tratados no curso são mais instrumentais ou ideológicos?
- 11) Como a formação ofertada trata a questão público/privado quanto à promoção e garantia dos direitos de cidadania? (OBS: a partir da resposta, buscar explorar algumas ambiguidades e ambivalências com relação aos conteúdos desenvolvidos no curso)
- 16) Qual a sua concepção sobre gestão social? Esta concepção é unânime no curso/programa? (OBS: dependendo da resposta, debater qual vertente conceitual mais se aproxima: gestão pública, gestão de organizações que atuam na área social ou campo de atuação: gestão de territórios e interorganizações).
- 17) Você considera que os conteúdos tratados no curso são mais instrumentais ou ideológicos?
- 18) Como você trata a questão público/privado quanto à promoção e garantia dos direitos de cidadania? (OBS: a partir da resposta, buscar explorar algumas ambiguidades e ambivalências com relação

- 14) Qual a sua concepção sobre gestão social?
- 15) Esta concepção foi adquirida no curso? (OBS: dependendo da resposta, debater qual vertente conceitual mais se aproxima: gestão pública, gestão de organizações que atuam na área social ou campo de atuação: gestão de territórios e interorganizações).
- 16) Destaque os principais conhecimentos, competências e atitudes adquiridas e que vêm desenvolvendo por meio do curso.
- 17) Quais os conceitos/conteúdos mais inovadores tratados no curso? Como são

	12) Como você avalia a produção do conhecimento no âmbito do curso? Quem produz e como? Há algum momento / instrumento / espaço especial no curso para este fim? Quais os principais modos de produção de conhecimento incentivados pelo curso?	aos conteúdos desenvolvidos no curso)  19) Como você avalia a produção do conhecimento no âmbito do curso? Quem produz e como? Há algum momento / instrumento / espaço especial no curso para este fim? Quais os principais modos de produção de conhecimento incentivados pelo curso?	abordados tais conceitos? Como é avaliado a interpretação docente e discente sobre tais conceitos?  18) Você considera que os conteúdos tratados no curso são mais instrumentais ou ideológicos?  19) Sua percepção sobre a questão público/privado quanto à promoção e garantia dos direitos de cidadania mudou desde que ingressou no curso? Em que sentido? (OBS: a partir da resposta, buscar explorar algumas ambigüidades e ambivalências com relação aos conteúdos desenvolvidos no curso)
Sugestões	<ul> <li>20) De modo geral, o que pode ser melhorado nos processos de formação em gestão social?</li> <li>21) De modo geral, como você avalia o conhecimento produzido e os processos de formação em gestão social? O que pode ser melhorado? Qual seria uma agenda de prioridades?</li> </ul>	conhecimento produzido e os processos de	melhorado nos processos de formação em gestão social?  21) De modo geral, como você avalia o conhecimento produzido e os processos de

# APÊNDICE B TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Eu,									
, RG nº, fui convidado(a) a participar da pesquisa									
"Gestão Social entre o público e privado: ambiguidades e ambivalências nos									
processos de formação de gestores sociais", realizada no âmbito do Programa de									
Estudos Pós-graduados em Serviço Social, pela Pontifícia Universidade Católica de									
São Paulo (PUC-SP), pelo doutorando Edgilson Tavares de Araújo (RG1658879									
SSP/PB), sob a orientação da Profa. Dra. Aldaíza Sposati. Estou ciente que a									
participação não é obrigatória, sendo voluntária e que a qualquer momento posso									
desistir de participar e retirar este consentimento. Tal recusa não trará nenhum									
prejuízo em sua relação com o pesquisador ou com a instituição pertinente.C									
objetivo central deste estudo é conhecer os elementos que dão									
consistência/inconsistência no conceito de gestão social pelo seu exame nos									
processos de formação de gestores sociais.									
Fui selecionado(a) para ser entrevistado (a), por ser:									
( ) aluno(a) de curso em gestão social									
(indicar curso e nível);									
( ) aluno(a) da disciplina gestão social no curso de									
(indicar curso e nível);									
( ) professor(a) de curso em gestão social									
(indicar curso e nível);									
( ) professor(a) da disciplina gestão social no curso de									
(indicar curso e nível);									
( ) coordenador(a) de curso em gestão social									
(indicar curso e nível).									
Autorizo ao pesquisador a:									
( ) SIM ( ) NÃO – Realizar entrevista semiestruturada registrando-a em áudio.									
( ) SIM ( ) NÃO – Transcrever e analisar a entrevista unicamente no âmbito									
desta pesquisa									

( ) SIM ( ) NÃO – Analisar materiais didáticos (plano de curso e projetos) que eu									
venha a conceder no âmbito da pesquisa.									
( ) SIM ( ) NÃO – Publicar/ citar meu nome e caracterização na tese de									
doutorado nas transcrições de possíveis falas e documentos produzidos por mim.									
Estou ciente de que o pesquisador se compromete que: os conteúdos cedidos serão									
de uso exclusivo desta pesquisa; terei minha identidade preservada; não terei ônus									
financeiro por tal participação; não receberei remuneração, pois trata-se de									
colaboração voluntária; serei livre para interromper a participação em qualque									
momento; receberei esclarecimentos sobre dúvidas que tiver a qualquer momento									
da pesquisa; fui informado/a sobre endereços e telefones dos pesquisadores caso									
necessite utilizá-los; a enviar versão digital da tese após a conclusão.									
Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na									
pesquisa e concordo livremente em participar.									
Local, data									
Assinatura do Entrevistado(a) / Edgilson Tavares de Araújo - Pesquisador									
Pesquisado(a)  Doutorando em Serviço Social (PUC-SP)  FONE: (71) 8855.0250 / 3332.3627									
edgilson@gmail.com									

### **APÊNDICE C**

Perfil dos professores / coordenadores entrevistados, em ordem alfabética

Entrevistado (a)	Graduação	Especializa- ção	Mestrado	Doutorado	Vínculo Institucional	Temas de Interesse <sup>1</sup>
Andréa Márcia Santiago Lohmeyer Fuchs	Serviço Social (PUC-MG)		Política Social (UnB)	Política Social (UnB)	Pesquisadora e professora no curso de graduação em Serviço Social e no Mestrado em Gestão Social Educação e Desenvolvimento Local do Centro Universitário UNA/MG	Serviço Social / Educação
Claudiani Waiandt	Administração (Ufes)		Administração (Ufba)	Administração (Ufba)	Professora Adjunta da Ufba. Coordenadora Executiva do Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social (Ciags/Ufba)	Gestão organizacional, reestruturação produtiva, estudos organizacionais, cultura organizacional e ensino.
Cláudio Magalhães	Comunicação Social (UFMG)	Administração Mercadológica (UNA)	Comunicação Social (UFMG)	Educação (UFMG)	Coordenador e Professor do Mestrado Profissional em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local (UNA).	Comunicação, educação, mídia e criança, tv universitária, TV pública, TV Digital, interatividade e novas mídias.
Eduardo Davel	Administração (UFES)			PhD. em Managment (École des Hautes Études Commerciales de Montreal – Canadá)	Professor Adjunto da Ufba, atua na graduação e pós-graduação em Administração e na Graduação Tecnológica em Gestão Pública e Gestão Social; Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social	Aprendizagem, criatividade empreendedorismo, gerência, sociomaterialidade, prática, carreiras, cultura e emoção
Elizabeth Matos Ribeiro	História (Ufba)			Ciências Políticas e da Administração (Universidade de Santiago de Compostela – Espanha)	Professora Adjunta da Ufba. Coordenadora da Graduação Tecnológica em Gestão Pública e Gestão Social.	Administração Política, Administração e Gestão Pública, Políticas Públicas e Políticas Sociais, Desenvolvimento Regional e Urbano.

<sup>1</sup> Consideraram-se os temas de interesse citados no resumo e nas áreas de atuação citados no Currículo Lattes (CNPq).

### Continuação - Perfil dos professores / coordenadores entrevistados, em ordem alfabética

Entrevistado (a)	Graduação	Especializa- ção	Mestrado	Doutorado	Vínculo Institucional	Temas de Interesse
Elizabeth de Melo Rico	Serviço Social (PUC-SP)		Serviço Social (PUC-SP)	Pós Doutoramento (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra - Portugal) Ciências Sociais (PUC- SP)	Professor Assistente Doutor da PUC-SP, atuando na graduação em Serviço Social	gestão de projetos sociais, políticas públicas,avaliação de políticas públicas, projetos sociais empresariais, responsabilidade social empresarial e desenvolvimento sustentável.
Fernando Guilherme Tenório	Administra- ção(Instituto Metodista Bennett)		Educação (UFRJ)	Pós-Doutorado em Adm. Pública (Universitat Autònoma de Barcelona)Eng enharia de Produção (UFRJ)	Professor Titular da Ebape/FGV; Professor Colaborador no Cpdoc/FGV; Colaborador na Universidade Regional do Noroeste Gaúcho (Unijui); Professor Associado da Ufba; Professor Visitante da Universidade Andina Simon Bolívar (Uasb), Quito - Equador; Pesquisador Visitante do Igop/UAB. Coordenador do Programa de Estudos em Gestão Social (Pegs) da Ebape/FGV.	Administração
Genauto Carvalho de França Filho	Administração (Ufba)		Administração (Ufba)	Sociologia (Université Paris Diderot - Paris 7)	Professor Adjunto da Ufba na graduação e pós-graduação em Administração, Graduação Tecnológica em Gestão Pública e Gestão Social, Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social.	economia solidária, associativismo, terceiro setor, economia popular e novas formas de solidariedade
JeovaTorres Silva Jr.	Administração (UECE)		Administração (Ufba)		Professor Assistente da UFC-Cariri. Professor convidado da Graduação Tecnológica em Gestão Pública e Gestão Social (Ufba)	gestão social, desenvolvimento territorial, economia solidária, finanças solidárias, associativismo, cooperativismo, organizações que atuam no campo social.

### Continuação - Perfil dos professores / coordenadores entrevistados, em ordem alfabética

Entre vistado (a)	Graduação	Especializa- ção	Mestrado	Doutorado	Vínculo Institucional	Temas de Interesse
Maria Suzana de Souza Moura	Arquitetura (Ufba)		Planejamento Urbano e Regional (UFRGS)	Administração (Ufba)	Professora Adjunta da Ufba, atua na graduação e pós-graduação em Administração, Graduação Tecnológica em Gestão Pública e Gestão Social, Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social. Vice- coordenadora do Ciags/Ufba	gestão local, redes, inovações, governo local e economia solidária
Mariângela Belfiore- Wanderley	Serviço Social (PUC-SP)		Serviço Social (PUC-SP)	Pós-doutorado (L'École des Hautes Études en Sciences Sociales) Serviço Social (PUC-SP)	Professora da Pós-graduação em Serviço Social (PUC-SP), onde leciona a disciplina Gestão Social; Coordenadora da Cedepe.	exclusão social, assistência social, pobreza, políticas públicas e movimentos sociais, gestão social e avaliação
Olda Andreazza Morbin	Serviço Social (PUC-SP)	Administração Pública (FGV- SP)	Serviço Social (PUC-SP)		Professora Assistente Mestre da PUC-SP; leciona a disciplina Gestão Social I e II na graduação em Serviço Social.	políticas públicas e ação profissional, do projeto ético-político do S.Social, as diretrizes curriculares e formação do assistente social.
Paula Chies Schommer	Administração (UCS)	Administração Em Marketing (ESPM)	Administração (Ufba)	Administração (EAESP / FGV- SP)	Professora Adjunta da Udesc. Professora Colaboradora do Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social (Ciags/Ufba)	gestão social, gestão pública, coprodução do bem público, accountability, desenvolvimento socioterritorial, responsabilidade social empresarial, investimento social privado e aprendizagem socioprática.
Rosana de Freitas Boullosa	Arquitetura e Urbanismo (Ufba)		Planejamento Territorial (Università IUAV di Venezia)	Políticas Públicas do Território (Università IUAV di Venezia)	Professora Adjunta da Ufba, atua na Graduação Tecnológica em Gestão Pública e Gestão Social, Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social. Coordenadora da Residência Social	gestão social e desenvolvimento, formação em gestão social, avaliação de políticas públicas, desenvolvimento e cultura, planejamento territorial

### Continuação - Perfil dos professores / coordenadores entrevistados, em ordem alfabética

Entrevistado (a)	Graduação	Especializa- ção	Mestrado	Doutorado	Vínculo Institucional	Temas de Interesse
Rosinha Machado Carrion	Ciências Sociais (UFRGS) Literatura e Língua Inglesa (UFRGS)		Sociologia da Organizações (PUC-RS)	Pós-doutorado (Universite de Paris I – Pantheon) Administração (UFRGS)	Professora Adjunta da EA-UFRGS, atua na graduação e pós-graduação em Administração lecionando a disciplina Gestão Social e Desenvolvimento. Coordenadora do curso de Especialização em Gestão Social e da Residência Solidária.	globalização, política de cooperação internacional, cooperação para o desenvolvimento de países periféricos, processos de construção democrática, movimentos sociais/organizações não governamentais e gestão social.
Tânia Maria Diederichs Fischer	Pedagogia (UFRGS)		Administração (UFRGS)	Administração (USP)	Professora Adjunta da EAUfba, atuando na Graduação Tecnológica em Gestão Pública e Gestão Social, Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social. Coordenadora do Ciags.	organizações e inteorganizações, poderes locais e gestão social do desenvolvimento territorial.
Valéria Giannella	Planejamento Urbano e Regional ( Escola de Arquitetura de Veneza - Itália)	Policies And Politics Of Environmental Planning (Un of East Anglia)		Pós-Doutorado (CIAGS/UFBA) Políticas Públicas do Território (Università IUAV di Venezia)	Professora Adjunta da UFC-Cariri, atuando no Bacharelado em Administração Pública: Gestão Pública e Gestão Social, Mestrado em Administração.	metodologias integrativas para a gestão social, gestão social, arte-educação, idealização de eventos para o tratamento coletivo de problemas públicos

FONTE: Elaboração própria a partir de informações fornecidas das entrevistas e no Currículo Lattes (CNPq)

#### Perfil dos Alunos entrevistados, em ordem alfabética

Entrevistado (a)	Graduação	Especialização	Mestrado	Vínculo Institucional	Temas de Interesse <sup>2</sup>
Cíntia Becker	Administração (Ufba)			Aluna do Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social (Ciags/Ufba) Gestora de Responsabilidade Social (Sesi - BA)	elaboração, gestão e monitoramento de projetos de desenvolvimento social e de cooperação internacional; liderança de equipe; coordenação de eventos, fóruns e seminários; habilidade de adaptação a novas culturas e de comunicação.
Ana Clara Barros	Administração (Ebape/FGV) – em andamento			Bolsista do PEGS (Ebape/FGV) Aluna da disciplina Gestão Social	OBS: Currículo Lattes não localizado
Anderson Felisberto Dias	Ciências da Administração (UFSC)	Turismo (FGV-RJ)	Administração (UFSC)	Doutorando Eaesp/FGV e integrante do Programa de Estudos em Gestão Social (Pegs).	Administração de Empresas, Administração Pública, Gestão Social.
Andréa Barreto	Psicologia (PUC-MG)		Gestão Social, Educação, Desenvolvimento Local (UNA-MG) – em andamento	Mestranda da UNA-MG	OBS: Currículo Lattes não localizado

\_

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Consideraram-se os temas de interesse citados no resumo e nas áreas de atuação citados no Currículo Lattes (CNPq).

### Continuação - Perfil dos Alunos entrevistados em ordem alfabética

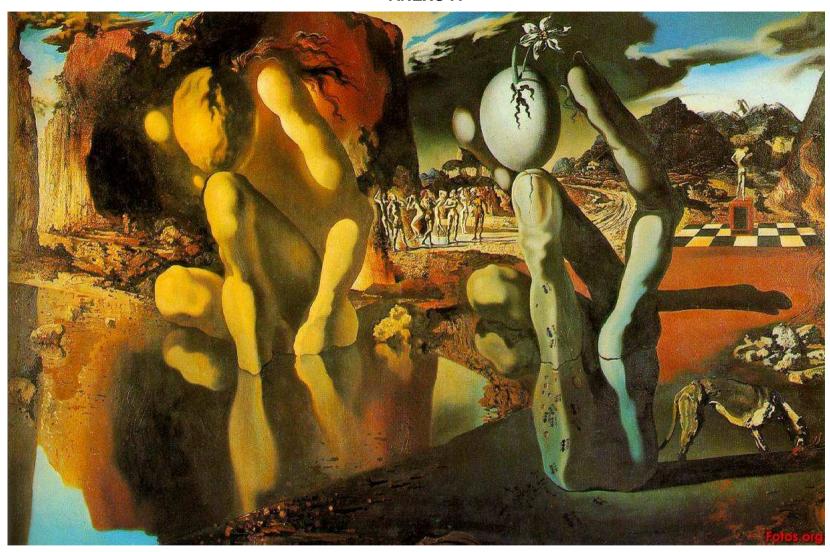
Entrevistado (a)	Graduação	Especialização	Mestrado	Vínculo Institucional	Temas de Interesse
Célio Augusto Raydan Rocha	Serviço Social (PUC-MG)	Gerência de Assistência Social (Fundação João Pinheiro)	Gestão Social, Educação, Desenvolvimento Local (UNA-MG) – em andamento	Mestrando da UNA-MG, Professor da graduação em Serviço Social (UNA-MG). Analista de Políticas Públicas da Prefeitura de Belo Horizonte – MG	Serviço Social da Assistência Social.
Fabiane Aparecida Moreno Gomes	Serviço Social (PUC-SP)	Gerenciamento de Políticas Sociais. (Université Pierre- Mendès-France - Grenoble II)	Serviço Social (PUC-SP) – em andamento	Mestranda em Serviço Social (PUC-SP), cursando a disciplina Gestão Social. Assistente Social da Prefeitura Municipal de São Paulo	Serviço Social. Assistência Social.
lago Itã de Almeida Pereira	Gestão Pública e Gestão Social (Ufba) – em andamento			Graduando em Gestão Pública e Gestão Social (Ciags/Ufba) – turma 2 Bolsista de Iniciação Científica	Administração
Janaina Macke	Engenharia Civil (UFRGS)		Engenharia de Produção (UFRGS)	Pesquisadora do Nipets (UFRGS) Professora da Universidade Caxias do Sul.	capital social, responsabilidade social corporativa, redes de colaboração.
Lídia Rafaela Barbosa dos Santos	Gestão Pública e Gestão Social (Ufba) – em andamento			Graduando em Gestão Pública e Gestão Social (CIAGS/UFBA) – turma 3 Bolsista Fapex. Voluntária plena na Organização de Criação de Valores Humanos (BSGI).	Gestão, gestão social.

#### Continuação - Perfil dos Alunos entrevistados em ordem alfabética

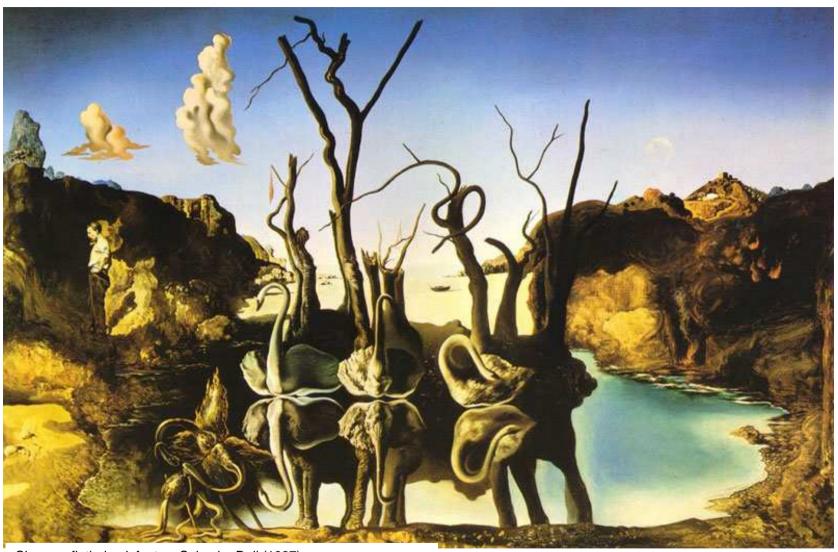
Entrevistado (a)	Graduação	Especialização	Mestrado	Vínculo Institucional	Temas de Interesse
Lívia Ribeiro	Serviço Social (PUC-SP)  – em andamento			Aluna da disciplina Gestão Social na Graduação em Serviço Social (PUC-SP) Estagiária da Fundação Comosipe	OBS: Currículo Lattes não localizado
Lygia Zamali Fernandes	Serviço Social (PUC-SP)  – em andamento			Aluna da disciplina Gestão Social na Graduação em Serviço Social (PUC-SP) Estagiária da Prefeitura Municipal de Osasco	OBS: Não informada
Marcio André Leal Bauer	Administração (UFRGS)	Gestão Empresarial (UFRGS)	Administração (UFRGS)	Doutorando em Administração (UFRGS), pesquisador do Nipets Professor da UFRGS	identidade, organizações sociais, solidariedade, autogestão, gestão social, associativismo.
Marlos André Pereira de Jesus	Gestão Pública e Gestão Social (Ufba) – em andamento			Graduando em Gestão Pública e Gestão Social (Ciags/Ufba) – turma 2 Bolsista de Iniciação Científica	Terceiro Setor, Economia Solidária, Desenvolvimento Sustentável
Walter de Oliveira Pinto Júnior	Gestão Pública e Gestão Social (Ufba) – em andamento			Graduando em Gestão Pública e Gestão Social (Ciags/Ufba) – turma 1 Chefe do Setor Administrativo da Superintendência de Política para as Mulheres, Governo do Estado da Bahia	Políticas Públicas e Sociais, Desenvolvimento de Territórios, Gestão de Projetos, Avaliação de Políticas Públicas e Estudos de Gênero

FONTE: Elaboração própria a partir de informações fornecidas das entrevistas e no Currículo Lattes (CNPq)

#### **ANEXO A**



Metamorfose de Narciso, Salvador Dali (1937) FONTE: <u>www.fotos.org</u> Acesso em 20 jan. 2010



Cisnes refletindo elefantes, Salvador Dali (1937) FONTE: <a href="www.fotos.org">www.fotos.org</a> Acesso em: 20 jan 2010