

The background is a collage of images related to community extension. It includes a woman in a yellow shirt, a man reading a book titled 'HISTÓRIA DO ROMANISMO DE EDGAR ALLAN POE', a group of students, a woman wearing VR goggles, and a woman in a black t-shirt with the text 'Senhor Reina!'. The collage is overlaid with large, semi-transparent geometric shapes in shades of orange and green.

Resumo dos Programas e Projetos de Extensão

2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

RESUMO DOS PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

JUAZEIRO DO NORTE
2019



FICHA TÉCNICA

Coordenação de Gestão das Ações e Núcleo de Apoio à Divulgação e à Difusão da Extensão

Organizadores - **Angélica Almeida**
Saulo Brito
Juliana Lotif

Projeto gráfico - **Juliana Lotif**

Diagramação - **André de Moraes**
Luano Bruno

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Universidade Federal do Cariri
Sistema de Bibliotecas

R436 **Resumo dos Programas e Projetos de Extensão / Pró-Reitoria de Extensão.**
- Juazeiro do Norte: Universidade Federal do Cariri/ Pró-Reitoria de Extensão, 2019.
197 p.

1. Extensão universitária. 2. Extensão - Programas. 3. Extensão - Projetos. I. Título.

CDD 378.16

Bibliotecário: Jorge dos Santos Nogueira - CRB 3/1218

EQUIPE PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Fabiana Lazzarin - Pró-reitora de Extensão

Aline Rodrigues - Chefia do Núcleo Gestor

Luciana Bessa - Secretária Executiva

Juliana Lotif - Chefia do Núcleo de Apoio à Divulgação e à Difusão da Extensão

Leandro Saraiva - Coordenador de Políticas Extensionistas

Angélica Almeida - Coordenadora de Gestão das Ações

Thiago Santiago - Coordenador de Integração e Fomento das Ações

Contato

proex.ufca.edu.br
(88) 3221-9285

proex.ufca.edu.br
facebook.com/PROEXUFCA

Este sumário é linkado 

SAÚDE

Programa | Ampla Concorrência

Programa de Extensão em Saúde, Espiritualidade e Dor do Cariri	36
ProGest- Programa de Atenção à Gestante	37
Liga Universitária de Patologia do Cariri- LUPAC	39
Programa Caririense de Emergência e Trauma – PCET	40
Liga de Saúde mental- LISAM	43
Liga de Cirurgia do Cariri- LICIC	45

SAÚDE

Projeto | Ampla Concorrência

Atividades lúdicas: um remédio sinérgico para o tratamento coadjuvante de crianças hospitalizadas na Região do Cariri – Projeto Feliz	46
Prevenção de Doenças Cardiovasculares na Comunidade	47
Liga Universitária de Neurociências (LUNEC)	48
Além de um Sorriso: impactos da saúde bucal na saúde sistêmica	49
Projeto Vida Saudável	50
A Importância da Estimulação Precoce e da Reabilitação de Crianças com Microcefalia	51
Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia	54

Este sumário é linkado 

SAÚDE

Projeto | Ampla Concorrência

Projeto Estilo de Vida Saudável na Escola	55
Liga Acadêmica de Medicina Esportiva e Nutrologia - LAMEN	56
Projeto Cuidados com a Saúde na Terceira Idade	57
Liga Acadêmica de Reumatologia do Cariri - LIARC	58
Liga Acadêmica Caririense de Endocrinologia e Metabologia – LACEM	60
Liga Acadêmica de Clínica Médica	61
Álcool: informar para conscientizar e prevenir	63
Teste do Olhinho: Detecção Precoce de Afecções Oculares em Recém-Nascidos	65

Este sumário é linkado 

SAÚDE

Projeto | Ampla Concorrência

LAFMED: Liga Acadêmica de Fisiologia Médica	67
Liga Acadêmica de Neurocirurgia e Neurologia do Cariri- LANNEC	68
Prevenção de Acidentes Domésticos na Infância	70
Liga de Farmacologia do Cariri- LIFAC	71
Liga de Pediatria Caririense- LIPEC	72

Este sumário é linkado 

SAÚDE

Projeto | PEEEX

Assistência Básica À Saúde: Diagnóstico De Saúde Da Comunidade	73
Projeto de Aprendizagem Dirigida em Nutrição, Saúde e Qualidade de Vida	75
Projeto de ensino-extensão em pneumologia: integração entre universidade, escola e comunidade.	76
Projeto de monitoria e extensão em Hematologia e do Cariri	78

Este sumário é linkado 

SAÚDE

Projeto | PROPE

Implantação e Manutenção de Jardim Medicinal nas UBSF do Baixo das Palmeiras e Romualdo, Crato-C	80
Projeto Prevenção de Doenças Infecciosas e Parasitárias na Comunidade	82
Atenção Básica e Escola: Diabetes Mellitus e suas Complicações, Abrangendo Conhecimentos	84
Atenção Multidisciplinar ao Renal Crônico: do Diagnóstico a Qualidade de Vida	86

Este sumário é linkado

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Programa | Ampla Concorrência

Elaboração de Produtos Orgânicos Provenientes da Agricultura Familiar do Município de Crato

88

Este sumário é linkado 

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Projeto | Ampla Concorrência

Cursos de Capacitação de mão de obra para fabricação de tijolos de solo-cimento utilizando o rejeito da Mineração e Beneficiamento da Pedra Cariri

89



Este sumário é linkado

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Projeto | PEEEX

Projeto de Obtenção de Produtos utilizando Matérias-primas Regionais com ênfase em Segurança Alimentar e abertura de Mercado para Produtos Locais	90
Monitores do Laboratório de Estudos em Gerenciamento da Construção - LEGEC: Parcerias Público Privadas No Ceará	92



Este sumário é linkado

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Projeto | PROPE

Tecnologias Sociais e Acesso A Água

94



Este sumário é linkado 

TRABALHO

Programa | Ampla Concorrência

Grupo de Desenvolvimento Rural Sustentável- GDRS	96
Observatório das Cidades do Cariri	97
Enactus UFCA	99
Premium Consultoria Júnior	100



Este sumário é linkado

TRABALHO

Projeto | PEEEX

Utilização e Otimização dos Materiais de Construção Civil

102



Este sumário é linkado

TRABALHO

Projeto | PROPE

Cariri Empreendedor

103



Este sumário é linkado 

MEIO AMBIENTE

Projeto | Ampla Concorrência

Laboratório Vivo de Agricultura Urbana (LVAUP)– um novo desafio para o NUPEH/CCAB/UFCA	105
Sementes do Amanhã: promovendo a inclusão e educação ambiental	106
Ecoturismo de Base Comunitária na Colina do Horto no Geopark Araripe	107
Casas de Sementes Comunitárias: Tecnologia social em busca do desenvolvimento sustentável da agricultura familiar no Cariri Cearense	108
Horta Orgânica na UFCA	109

Este sumário é  linkado

MEIO AMBIENTE

Projeto | PEEEX

Ensino de manejo e conservação do solo e da água nos programas de educação ambiental nas escolas municipais e estaduais no Cariri	110
Química e bem viver: germinando alternativas ao desenvolvimento	112
Políticas Públicas Setoriais: Vivências Teórico-Práticas em Políticas Urbanas e Ambientais	113



MEIO AMBIENTE

Projeto | PROPE

Práticas em reúso de águas cinzas na região do cariri

115



Este sumário é linkado

CULTURA

Projeto | PEEEX

Design e Antropologia 117

Disciplina de prática instrumental violino/ viola e a sociedade do Cariri 119

Este sumário é linkado 

CULTURA

Projeto | PROPE

Casa De Quitéria: Resistência, Memória, Sustentabilidade E Práticas De Saberes

120



Este sumário é linkado 

EDUCAÇÃO

Programa | Ampla Concorrência

Programa de Extensão Paideia Cidade Educadora	122
Edifique Ações	123
Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social	125
Cariri Consciente: O conhecimento transforma o cidadão	126

EDUCAÇÃO

Projeto | Ampla Concorrência

Educação sexual nos currículos escolar e acadêmico: sexualidade e gênero numa perspectiva sociocultura	128
Projeto UFCão	129
Tratar e Organizar, para isseminar: Ações Práticas da Biblioteconomia No Centro De Psicologia da Religião Em Juazeiro Do Norte-ce	131
Projeto de Incentivo à Escrita Científica – PIESC	132
Observando o céu do Cariri: Divulgação científica através da astronomia	134
A prática docente e a formação continuada: Lei 10.639/2003 e o ensino da História e Cultura Africana e Afro-brasileira	135
Logus: cursinho pré-vestibular comunitário	137

Este sumário é linkado 

EDUCAÇÃO

Projeto | Ampla Concorrência

Trilhas Filosóficas	138
Jogos de origem africana e Educação Matemática: um olhar etnomatemático	139
Ciência e Sustentabilidade: Um Tema Motivador no Ambito Escolar	142
Liga de Práticas Ativas de Ensino na Aprendizagem Médica	143
Geofilosofia e convivência com o semiárido: conversações e mapeamentos dos sítios da zona rural de Juazeiro do Norte	145

Este sumário é linkado 

EDUCAÇÃO

Projeto | PEEEX

Embalagens e rótulos: a Química no Cotidiano	146
Liga Acadêmica de Genética Médica do Cariri (LiGeM)	147
Ensino de manejo e conservação do solo e da água nos programas de educação ambiental nas escolas municipais e estaduais no Cariri	148
Os sentidos de “justiça” no mito, na tragédia e na filosofia	149

Este sumário é linkado

EDUCAÇÃO

Projeto | PROPE

Educação Patrimonial: A Inserção Do Patrimônio Cultural

151

Este sumário é linkado

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Programa | Ampla Concorrência

Escritório Habitar

154



Este sumário é linkado 

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Projeto | Ampla Concorrência

Acolhimento dos migrantes – um encontro dialógico – cultural com os solicitantes de refúgio venezuelanos

158



Este sumário é linkado

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Projeto | PEEEX

Estilo de Vida Saudável na Escola	160
CEP educativo: Ações itinerantes do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da ufca	161



Este sumário é linkado

COMUNICAÇÃO

Programa | Ampla Concorrência

B de Boa: Comunicação do Bem

163



Este sumário é linkado 

COMUNICAÇÃO

Projeto | Ampla Concorrência

Revista Bárbaras	165
Memórias Kariri	167
Comunicação, Dança e Performance (Projeto CDP - Ano II)	169



Este sumário é linkado

COMUNICAÇÃO

Projeto | PROPE

ComunicAÇÃO

170

Ecocariri: Protagonizando o Jornalismo Ambiental no Geopark Araripe

172

APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Cariri expressa com plenitude a indissociabilidade das vertentes acadêmicas, estando ancorada em um novo olhar, numa visão epistemológica que trabalha os diversos saberes e conhecimentos produzidos dentro e fora dos intramuros da universidade.

Especificamente, neste Caderno de Resumos apresentamos Projetos e Programas de Extensão que foram aprovados no ano de 2019 por meio dos Editais: 05/2018/PROEX - Ampla Concorrência; 06/2018/PROEX - Protagonismo Estudantil (PROPE) e, 02/2018/PROEX/PROGRAD – Programa de Integração Ensino-Extensão (PEEX) obtendo, até a presente data, **o total de 107 ações de extensão aprovadas e que foram cadastradas na PROEX** (subdivididos nas categorias 58 projetos e 20 programas no Ampla Concorrência, 16 projetos PROPE e, 13 projetos PEEX).

Destas 107 ações extensionistas, **40** estão vinculadas na área de **saúde**, **23** na área de **educação**, **13** na área de **tecnologia**, **12** em **meio ambiente**, **03** em **direitos humanos**, **07** na área de **trabalho**, **03** na área de **cultura** e, **06** na área de **comunicação**, com a participação, até o momento, de **127 bolsistas e 236 voluntários**.

Assim, a extensão da UFCA inicia o ano de 2019 congratulando seus docentes, discentes, servidores técnicos e colaboradores que junto à sociedade credenciam um espaço de produção de conhecimento significativo com troca de saberes e superação de desigualdades.

Avancemos!!!

Fabiana Lazzarin

Pró-reitora de Extensão

Juazeiro do Norte, 16 de maio de 2019.





Saúde

Programa de Extensão em Saúde, Espiritualidade e Dor do Cariri

A LIASE Cariri, fundada em 13 de março de 2013, é um Programa vinculado à Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Cariri que tem como finalidade promover ações que abordem as temáticas: Educação em Saúde e Espiritualidade/Religiosidade; Cuidados Paliativos e Dor, e Humanização em Saúde, a partir da indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão e Cultura, fomentando a interação dialógica entre os implicados neste processo, pautando-se na interdisciplinaridade e interprofissionalidade, de modo a impactar positivamente a formação do estudante e a sociedade, visando uma interação transformadora entre Universidade e outros setores sociais. Para tanto, promove pesquisas, reflexões, treinamentos, palestras, vivências, exposições fotográficas, exibição de filmes e integração nas mídias sociais que versam, em conjunto, sobre a necessidade de se considerar o indivíduo como um ser holístico, desvinculando a saúde do conceito que a restringia à ausência de doenças, contemplando o sujeito/paciente em sua totalidade.

Jaciara Bezerra Marques

jaciara.bezerra@ufca.edu.br

ProGest- Programa de Atenção à Gestante

O Programa de Atenção à Gestante configura-se tradicionalmente em 5 eixos: (i) Eixo Planejamento Familiar; (ii) Eixo Posto; (iii) Eixo Hospitalar; (iv) Eixo Ensino e (v) Eixo Cultura. O ProGest desde suas origens busca contribuir com a promoção da saúde e prevenção de agravos à gestante por meio de ações de educação desenvolvidas por equipe interdisciplinar e assim, alcançar novo saberes, vivências e mudanças de hábito de forma transformadora. São exercidas ações de educação em saúde que tem como público alvo: secundaristas, estudantes de ensino médio, gestantes, parturientes, puérperas, parceiros e comunidade acadêmica. Ao total, em torno de 600 pessoas são beneficiadas pelo Programa. Os eixos Hospitalar, Planejamento Familiar e Posto são referentes às ações de Pesquisa e Extensão e contarão com um número fixo previsto de estudantes para realizarem as ações propostas, ou seja, após o ingresso dos interessados em fazer parte do Programa, os mesmos serão divididos nesses três eixos.

Os demais eixos (Ensino e Cultura) serão compostos por todos os integrantes do programa, tendo em vista o aprendizado mútuo baseado em experiências, assim como a organização e execução do IV Congresso de Saúde da Mulher do Cariri, em 2019, além do V Congresso de Saúde da Mulher do Cariri, o qual ocorrerá em 2020. De forma geral, busca fortalecer conhecimentos na área da obstetrícia, clínica médica, cirurgia e saúde coletiva com o estágio na emergência obstétrica, pesquisas e produções científicas.

Patricia Maria de Albuquerque Brayner
patricia.brayner@ufca.edu.br

Liga Universitária de Patologia do Cariri- LUPAC

Ação de extensão da Faculdade de Medicina que desde 2008 trabalha ensino, pesquisa e extensão em Patologia. Incluem-se no programa a realização de ambulatório de Patologia Tropical, de procedimentos médicos diagnósticos (macroscopias, biopsias, análises de exames histopatológicos e citopatológicos, como a prevenção de câncer de colo uterino), o que resulta em fornecimento gratuito de exames à população atendida localmente pelo Sistema Único de Saúde. Os participantes promovem aulas, seminários e cursos relacionados à área do conhecimento, escrevem artigos e apresentam trabalhos em eventos científicos, além de participarem das atividades técnicas da rotina do serviço de Patologia da Faculdade de Medicina da UFCA. O conhecimento gerado é retornado para a comunidade externa por meio de ações educativas de promoção à saúde, de prevenção e diagnóstico de doenças em benefício da comunidade.

Cláudio Gleidiston Lima da Silva
claudio.gleidiston@ufca.edu.br

Programa Caririense de Emergência e Trauma – PCET

Observando o cenário da população mundial, as principais causas de óbito, atualmente, envolvem Doenças Cardiovasculares (DCV), Doenças Cerebrovasculares e acidentes de trânsito com vítimas fatais. Assim, é de relevância impar visualizar e debater a importância dos primeiros socorros na abordagem do paciente, vítima das situações supracitadas. O público leigo na área da saúde, por muitas vezes não adquire conceitos simples que podem influenciar diretamente na sobrevivência de um paciente enfermo e, portanto, melhorar seu prognóstico. O Programa Caririense de Emergência e Trauma, PCET, através de seus membros, em sua maioria acadêmicos do curso de Medicina da Universidade Federal do Cariri, UFCA, objetiva mediante este projeto de extensão, suprir as carências da escassez do ensino do suporte básico e avançado de vida, no âmbito acadêmico fundamental, médio e universitário, juntamente com os integrantes das comunidades contempladas, professores e agentes comunitários de saúde (ACS). No meio acadêmico, debate-se acerca da importância da capacitação em urgência e emergências médicas, assim como o atendimento de enfermos através dos cuidados pré, intra e pós-hospitalares. O PCET, mediante treinamentos teórico-práticos, coloca-se

como promotor de ações educativas na abordagem do paciente em parada cardiorrespiratória (PCR), desengasgo adulto e infantil, prevenção de doenças cardiovasculares e cerebrovasculares, imobilização de vítimas de acidentes no trânsito, envenenamentos, além de uma gama de situações que abrangem os primeiros socorros e suporte avançado de vida. Tendo como público alvo os sujeitos supracitados e, conseqüentemente, contribuindo na redução dos índices de morbimortalidade relacionados à carência de educação médica na área do suporte básico de vida, o Programa Caririense de Emergência e Trauma também visa a promoção de saúde em escolas e comunidades abordando a prevenção e manejo das doenças cardiovasculares e respiratórias, causadas pelos maus hábitos de alimentação, ingestão excessiva de bebidas alcoólicas, tabagismo e sedentarismo; A promoção de saúde também se dará por meio de palestras e capacitações visando a importância da prevenção dos acidentes domésticos, escolares, de trabalho e de trânsito. O reconhecimento de uma parcela expressiva que podemos promover saúde nas escolas, comunidade e universidade, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados, bem como para a melhor formação de futuros médicos orienta as práticas do PCET, que tem parcerias com escolas dos município de Barbalha, cidade na qual é localizada a Faculdade de Medicina que pertencem os membros do projeto, Juazeiro do Norte e Crato, abrangendo assim o tripé CRAJUBAR, localizado na microrregião do Cariri, no estado do Ceará.

Juntamente com outros projetos de extensão que também trabalham com a temática dos primeiros socorros, com o Corpo de Bombeiros, SAMU, Unidades Hospitalares da microrregião e demais contribuintes, é possível capacitar não só os acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbalha, mas também aqueles dos demais cursos da UFCA, além de alunos e professores das escolas da região, ACS e outros cidadãos das comunidades vizinhas, com o intuito de difundir essas práticas e conhecimentos tão essenciais no dia-dia, melhorando a qualidade de vida da população e formação médica/acadêmica dos estudantes da UFCA.

Cláudio Gleidiston Lima da Silva
claudio.gleidiston@ufca.edu.br

Liga de Saúde mental- LISAM

A Saúde Mental é uma área de amplo crescimento no mundo contemporâneo. Sua origem não é recente, visto que registros de descrições de transtornos psiquiátricos como doenças iniciaram-se na Grécia Antiga. No entanto, a magnitude que essa área do cuidado tem tomado nas últimas décadas é demonstrada pelos inúmeros registros de aumentos alarmantes de doenças mentais – como a depressão que aumentou em 18% de 2005 para 2015, segundo a Organização Mundial da Saúde. Isso nos aponta a necessidade de trazer discussões que tratem das mazelas e das abundâncias do psíquico e de preparar os discentes para trazer humanidade e integralidade no cuidado desenvolvido. Diante desse quadro a Liga Acadêmica de Saúde Mental - LISAM, fundada em 2015, visa promover um maior debate acerca da Saúde Mental dentro e fora do cenário acadêmico, com o intuito de agir como facilitador do aprendizado acadêmico, como também desenvolver experiências que os permitam gerar novos conhecimentos e vivências autônomas. A LISAM colocará suas metas em prática através da observação das vivências de outros profissionais, do desenvolvimento de atividades que tratam também da Saúde Mental do próprio estudante e de ações que evoquem o contato com as esferas psíquicas dos pacientes, dos profissionais e dos estudantes.

Na formação médica, buscamos formar médicos humanizados e preocupados com o sofrimento psíquico de forma que estes tratem os pacientes para além dos processos funcionais. A Liga entende que a comunidade é uma esfera ativa no cuidado e deve, portanto, ser um agente no aprendizado dos estudantes. Atividades que primam pela troca de conhecimentos entre a academia e a sociedade serão propostas a fim de trazer aos estudantes conhecimentos que extrapolem os limites da ciência e experiências que efetivem os aprendizados em sala de aula, como também de propor à comunidade o gozo de relatar suas demandas e de encontrar suporte as mesmas. Para tanto, haverá sessões de Psicoflix, de extensão em praças, em conjunto com a Secretaria de Saúde, no Hospital São Vicente de Paulo, nos CAPS III e CAPS AD e no Ambulatório da Faculdade de Medicina /UFCA.

Maria do Socorro Vieira Gadelha

socorro.vieira@ufca.edu.br

Liga de Cirurgia do Cariri- LICIC

A Liga de Cirurgia do Cariri propõe-se implementar a formação dos acadêmicos de medicina da UFCA, possibilitando-os a participar de oficinas para promoção de saúde, de atendimentos em emergência hospitalar e ambulatorial, além da realização de eventos solidários para a comunidade, atividades de capacitação em técnicas cirúrgicas e pequenos procedimentos e atuar em pesquisa no âmbito da cirurgia geral. A ação, composta por dois bolsistas e 27 membros a serem selecionados, funcionará no campo do aprendizado teórico e prático, sob preceptoria de médico cirurgião especializado e médicos residentes. A extensão educativa e a responsabilidade de ações socioculturais ocorrerão com a participação das instituições parceiras e inseridas no Sistema Único de Saúde. No âmbito da pesquisa, serão realizadas reuniões com discussão de artigos científicos, visando a escrita e publicação em periódicos e congressos médicos acerca de temas em cirurgia geral, além do incremento no acervo científico da UFCA.

Francisco Henrique Peixoto da Silva
henrique.peixoto@ufca.edu.br

Atividades lúdicas: um remédio sinérgico para o tratamento coadjuvante de crianças hospitalizadas na Região do Cariri – Projeto Feliz

O presente projeto trata de questões pertinentes aos cursos de graduação em saúde e biologia nas seguintes áreas: desenvolvimento pessoal e assistência básica à saúde, visando o aperfeiçoamento teórico e prático do corpo discente incentivando-o no aprimoramento de suas habilidades técnico científicas. Neste contexto desenvolveremos trabalhos que retratem as vivências infantis com a utilização de brincadeiras e confecção de brinquedos que evoquem a ludicidade (músicas, jogos, teatro, leitura, culinária e artesanato/pintura). Essas atividades serão executadas nas pediatrias de hospitais e instituições que lidam com crianças. Nesse sentido nossa instituição tem implementado diversas linhas de estudo e pesquisa numa parceria com instituições particulares e públicas. Desta iniciativa tem gerado uma diversidade de trabalhos científicos e de extensão, alguns já concluídos e outros em andamento. A Universidade Regional do Cariri-URCA - Sede em Crato, busca sua inserção no contexto sócio cultural e acadêmico da Região onde está inserida comprometendo-se com ações voltadas para a superação das desigualdades sociais e/ou melhoria da qualidade de vida de segmentos em situação de vulnerabilidade social.

Hidemburgo Gonçalves Rocha
hidemburgo.rocha@ufca.edu.br

Prevenção de Doenças Cardiovasculares na Comunidade

As alterações nas taxas de glicemia, colesterol e triglicerídeos devido, principalmente, a hábitos de vida pouco saudáveis servem de base patológica para vários problemas cardiovasculares (LOPES, 2006). Mostraremos à população assistida pelos Centros de Saúde como prevenir as principais doenças cardiovasculares e orientar acerca da necessidade de mudanças nos hábitos de vida, abrangendo assim, a prevenção de doenças e seu tratamento. Como fruto do empenho dos acadêmicos de medicina da Universidade Federal do Cariri na promoção da saúde, esperamos que grande número de pessoas estejam conscientes dos fatores de risco para as doenças cardiovasculares e com isso possam difundir o conhecimento adquirido nas palestras à sua casa e à sua comunidade, bem como colocá-lo em prática. O Projeto de Extensão Prevenção de Doenças Cardiovasculares na Comunidade representa uma oportunidade singular para a aproximação do acadêmico com a comunidade e para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, direcionadas para a educação médica, pesquisa científica, além de ser um modelo de ação social.

Heberty di Tarso Fernandes Facundo
heberty.facundo@ufca.edu.br

Liga Universitária de Neurociências (LUNEC)

A Liga Universitária de Neurociências (LUNEC) é um projeto de extensão que iniciou suas atividades no ano de 2018 e que em 2019 pretende trabalhar com cinco grupos principais: professores, a partir da discussão de métodos de ensino inclusivo proporcionados pela neurociência; com o público infantil do ensino fundamental, através de atividades lúdicas que trabalhem a importância de bons hábitos de vida para uma boa saúde do cérebro; com os adolescentes do ensino médio para abordagem de assuntos relacionados à aprendizagem e memória, visando o bom desempenho dos mesmos nos processos seletivos de ensino superior; com os pacientes do ambulatório através de palestras interativas sobre doenças como ELA, Neurosífilis, Doença de Parkinson, Alzheimer e Esclerose Múltipla; e com os idosos institucionalizados, através de atividades que trabalhem a cognição dos mesmos e reduzam os transtornos de humor. Na liga, extensão, pesquisa, cultura e ensino contribuem para transformação da realidade local.

José Márcio Nicodemos da Cruz
nicodemosmarcilio@hotmail.com

ALÉM DE UM SORRISO: impactos da saúde bucal na saúde sistêmica

O projeto ALÉM DE UM SORRISO: impactos da saúde bucal na saúde sistêmica visa projetar na comunidade o conhecimento médico sobre as variáveis da saúde bucal na saúde sistêmica do indivíduo, abrangendo desde a população aos profissionais e acadêmicos de medicina. As atividades do projeto serão executadas em rodas de conversa nos ambientes públicos de saúde e escolas, conferências bimestrais para profissionais da saúde em formação, elaboração de trabalhos científicos e execução de um momento cultural na praça. As ações estipuladas visam vincular os eixos de extensão, educação em saúde, pesquisa e cultura em confluência ao serviço público, pela participação dos acadêmicos de medicina em serviço à comunidade.

Sally de França Lacerda Pinheiro

sally.lacerda@ufca.edu.br

Projeto Vida Saudável

O Projeto Vida Saudável visa implementação de atividades voltadas para a Saúde do Trabalhador do ponto de vista da promoção de saúde e da prevenção de patologias. Irá atuar com os servidores da Universidade Federal do Cariri e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE - Campus Juazeiro do Norte na prevenção dos fatores de risco do ambiente organizacional, buscando como princípios fundamentais, o atendimento à legislação, a saúde e o bem estar do trabalhador. Diversas ações serão implementadas para os servidores como palestras itinerantes nos Campi da UFCA e IFCE (Juazeiro do Norte) com temáticas voltadas para a Saúde Coletiva: Saúde do Trabalhador, Saúde da Mulher e Saúde do Homem. Nos Campi da UFCA de Barbalha e Juazeiro do Norte serão realizadas atividades de Ergonomia e Cinesioterapia Laboral nos postos de trabalho e a busca pela implementação de atendimentos de Fisioterapia Preventiva em espaços apropriados, como também a realização de Pilates.

Cristiane Marinho Uchôa Lopes
cristiane.marinho@ufca.edu.br

A Importância da Estimulação Precoce e da Reabilitação de Crianças com Microcefalia

A estimulação precoce e a reabilitação de crianças com microcefalia é necessária, em razão do cenário de urgência dado pelo significativo aumento de casos de microcefalia em função de infecção pelo vírus zika na região do Cariri. O acolhimento e o cuidado a essas crianças e a suas famílias são essenciais para que se conquiste o maior ganho funcional possível nos primeiros anos de vida, fase em que a formação de habilidades primordiais e a plasticidade neuronal estão fortemente presentes, proporcionando amplitude e flexibilidade para progressão do desenvolvimento nas áreas motoras, cognitiva e de linguagem. O desenvolvimento da criança não depende apenas da maturação do sistema nervoso central (SNC), mas também de vários outros fatores: biológicos, relacionais, afetivos, simbólicos, contextuais e ambientais. Essa pluralidade de fatores e dimensões envolvidas com o desenvolvimento infantil se expressa nas vivências e nos comportamentos dos bebês e das crianças, nos modos como agem, reagem e interagem com objetos, pessoas, situações e ambientes. Pode-se dizer que a aquisição de marcos de desenvolvimento pelas crianças depende do funcionamento do SNC e de outras

dimensões do funcionamento orgânico, bem como da carga e da qualidade dos estímulos e das relações que a criança vivencia. Naturalmente, fatores endógenos e exógenos que perturbem o desenvolvimento podem provocar, com maior ou menor intensidade, transtornos nesse processo. Quanto mais tarde a criança iniciar a estimulação precoce, mais defasado estará o seu desenvolvimento motor, juntamente com a perda na área sensorial, refletindo na perda da noção espacial, esquema corporal, percepção, que poderá contribuir com a falta de atenção ou dificuldades cognitivas. Os primeiros anos de vida (entre zero e 3 anos) são considerados marcos para o desenvolvimento neuropsicomotor, com a maturação do sistema nervoso central e sua consequente plasticidade, ambos dependentes da estimulação precoce, o que justifica sua aplicação nesse período de vida de bebês com microcefalia. É nesta etapa de maturação que o organismo torna-se apto ao aparecimento dos marcos do desenvolvimento que possibilitam as crianças o processo linear de seu crescimento global. A carência da estimulação nos primeiros anos de vida de uma criança diminui o ritmo do processo evolutivo e aumenta as chances de transtornos psicomotores, sócio-afetivos, cognitivos e da linguagem. Assim, devem ser consideradas algumas técnicas de intervenção por profissionais de saúde, afim de potencializar efeitos positivos para o desenvolvimento neuropsicomotor da criança com microcefalia. Na região do Cariri, foram notificados pelo boletim

epidemiológico da Secretaria de Saúde do Estado do Ceará, no início de 2017, 25 casos de crianças com microcefalia, segundo a Secretaria de Saúde, sendo Barbalha a quarta cidade do Ceará com maior número de recém-nascidos com microcefalia, totalizando 4 casos confirmados e 1 em investigação. Na cidade do Crato, totaliza 7 casos confirmados e na cidade de Juazeiro do Norte 8 casos foram confirmados e 2 casos estão em investigação. A presente iniciação à extensão e pesquisa vem ao encontro de aproximar alunos da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Cariri(UFCA) ao compromisso de se tornarem treinados e capacitados, sob orientação de um coordenador, para a realização de oficinas de estimulação e reabilitação precoce às crianças com microcefalia no Hospital Maternidade São Vicente de Paulo (HMSVP), facilitando o atendimento e a demanda das crianças com microcefalia na região do Cariri. Dessa forma, faz-se necessário o acolhimento e o cuidado com essas crianças e as suas famílias, para adquirir o maior ganho funcional nos primeiros anos de vida, fase em que a formação de habilidades primordiais e a plasticidade neuronal estão fortemente presentes, proporcionando amplitude e flexibilidade para progressão do desenvolvimento nas áreas motoras, cognitiva e de linguagem.

Eleazar Menezes Araujo
eleazar.araujo@ufca.edu.br

Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia

A Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia trata-se de um projeto que visa englobar cultura, pesquisa, ensino e extensão na atenção à saúde do idoso. Na extensão universitária, propõe a educação em saúde nos grupos de idosos do Centro de Referência em Assistência Social, nas salas de espera das Unidades Básicas de Saúde e no Centro de Referência do Idoso. No campo do ensino, busca, através da dialogicidade freireana, propor a discussão de temas relevantes no que tange o envelhecimento e a saúde do idoso. Por meio da pesquisa, visa incentivar os participantes a pesquisar e publicar em congressos os achados com os trabalhos desenvolvidos. Por fim, com a cultura, pretende, através da memória da pessoa idosa, formular vínculos e resgatar suas histórias em momentos de extensão. Destarte, o projeto em questão visa englobar os pilares da universidade para atingir positivamente a população idosa da região do Cariri, bem como despertar no estudante um olhar diferenciado sobre a pessoa idosa e usar de novas metodologias para levar informações ao paciente.

Jaciara Bezerra Marques
jaciara.bezerra@ufca.edu.br

Projeto Estilo de Vida Saudável na Escola

O Projeto atua na identificação, prevenção e tratamento do sobrepeso e obesidade em escolares, sendo realizado na Escola de Ensino Fundamental Senador Martiniano de Alencar na cidade de Barbalha-CE com apoio da Secretarias Municipais de Saúde e de Educação da cidade em questão. A metodologia do Projeto envolve: reuniões para a apresentação do Projeto, levantamento bibliográfico, aferição de medidas antropométricas, tabelamento e interpretação de dados, seleção de escolares com medidas antropométricas inadequadas para encaminhamento ao ambulatório de endocrinologia e metabologia da Faculdade de Medicina da UFCA e atendimento dos mesmos pelos coordenadores e discentes do projeto, reunião com familiares, aplicação de questionários sobre as situações socioeconômica e nutricional dos alunos, realização de palestras, rodas de conversa, dinâmicas, distribuição de informativos e exibição de filme e avaliação da qualidade da merenda escolar e da prática de atividades físicas.

Emmanuela Quental Callou de Sá
emmanuela.callou@ufca.edu.br

Liga Acadêmica de Medicina Esportiva e Nutrologia - LAMEN

A Liga Acadêmica de Medicina Esportiva e Nutrologia (LAMEN) tem como objetivo a abordagem mais aprofundada sobre o assunto, visando alcançar não só a comunidade acadêmica, mas também a comunidade em geral. Dessa forma, temas como obesidade, postura corporal, sedentarismo, prática de atividades físicas, dentre outros, serão discutidos com o intuito de propiciar o protagonismo do indivíduo frente à mudança de hábitos e conseqüente a melhoria da qualidade de vida, bem como avaliação, discussão e desenvolvimento de novos conhecimentos. Diante do contexto da saúde populacional no país, apresentando crescentes índices de sobrepeso, com suas implicações, esse projeto visa uma abordagem ativa e contínua junto à população, com destaque aos adolescentes, adultos e idosos de Barbalha, a fim de prevenir e se possível reverter uma condição de hábitos danosos ao indivíduo em conjunto com o corpo acadêmico da Faculdade, para orientá-lo e instigar o desenvolvimento de conhecimentos acerca dessa temática. Vale salientar que a nutrologia e a medicina esportiva são duas especialidades médicas ainda pouco difundidas, principalmente na região do Cariri e o projeto também se insere nesse contexto de divulgação dessas áreas, ajudando a quebrar determinados preconceitos.

Thereza Maria Tavares Sampaio
thereza.sampaio@ufca.edu.br

Projeto Cuidados com a Saúde na Terceira Idade

O projeto tem como objetivo esclarecer a população idosa assistida pelo Centro de Saúde do Idoso sobre as doenças mais prevalentes na terceira idade e também conscientizá-los a ter um hábito de vida mais saudável motivando a prática de atividade física, alimentação saudável, dentre outros. Durante todo o ano, de aplicação do projeto, foram feitas palestras utilizando-se recursos audiovisuais, dinâmicas, além de uma linguagem clara para a melhor assimilação do conteúdo pelos idosos. Ao final de cada encontro é aberto um espaço para discussão do conteúdo e troca de ideias. Com o debate, podemos notar a carência que essa população tem de informações e a importância de se levar ações de educação em saúde a essa faixa etária que precisa cada vez mais de cuidados. Com isso, espera-se em 2019 divulgar mais na região o Projeto, assim como levar mais recursos interativos para os debates, afim de que o nosso público alvo continue aumentando e mais idosos possam se beneficiar nessa ação em saúde.

Iri Sandro Pampolha Lima
iri.lima@ufca.edu.br

Liga Acadêmica de Reumatologia do Cariri - LIARC

Leituras, apresentações, discussões e escrita de literaturas científicas de medicina baseada em evidência; Palestras/visitas/encontros/eventos em locais públicos (escolas, praças, hospitais, universidades) e privados (institutos de saúde, auditórios, centros de eventos); PARTICIPAÇÃO NO XXXVI CBR EM FORTALEZA-CE (4-7 SET/2019); CAMINHADA PELO LÚPUS; REALIZAÇÃO DO PRIMEIRO CONGRESSO CARIRIENSE DE REUMATOLOGIA NA ATENÇÃO BÁSICA;

Revisão/exposição/complementação dos conhecimentos abordados no módulo de reumatologia da Faculdade de Medicina da UFCA; Aplicação desses conhecimentos na prática médica por meio de estágio; Estímulo à formação superior de médicos mais preparados em conhecimentos da área de Reumatologia e a clínica médica; Projeto Sala de Espera no ambulatório da UFCA-Barbalha, fazendo pequenas palestras educativas para os pacientes que aguardam atendimento; Campanha - Reumatismo é Coisa Séria (Sociedade Brasileira de Reumatologia) – campanha de divulgação de doenças reumatológicas em mídias sociais, TV e rádio. Palestras educativas sobre doenças reumatológicas em escolas de ensino médio da cidade de Barbalha.

A Reumatologia na Unidade Básica de Saúde – Capacitar os agentes de saúde e demais profissionais da saúde das cidades de Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha que estão inseridos na UBS de cada município.

Patrícia Andrade de Macedo Melo
patricia.macedo@ufca.edu.br

Sumário



Liga Acadêmica Caririense de Endocrinologia e Metabologia – LACEM

As Ligas acadêmicas representam uma oportunidade única para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, direcionadas para a educação médica, pesquisa científica, crescimento profissional, bem como constituem um modelo de ação social. As alterações endócrino-metabólicas servem de base patológica para uma diversidade de distúrbios orgânicos que acometem a população em geral (LOPES, 2006). Os temas abordados nas atividades de extensão da LACEM levarão em consideração a epidemiologia das principais doenças endócrinas no Brasil, especificamente na Região do Cariri, refletindo a necessidade de se modificar o atual cenário dessas doenças por meio da promoção de saúde e medidas profiláticas. Ademais, frutos de outras atividades de ensino e pesquisa serão estendidos à comunidade, articulando-os de forma a viabilizar a interação entre a sociedade e Universidade, de tal modo que os problemas sociais urgentes recebam atenção produtiva por parte da academia.

Emmanuela Quental Callou de Sá
emmanuela.callou@ufca.edu.br

Liga Acadêmica de Clínica Médica

A Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACM), fundada em Setembro de 2016, propõe desenvolver atividades que privilegiem a interação entre ensino, extensão, pesquisa e cultura, através: 1) Da promoção de discussões sobre assuntos de notória importância da área de Clínica Médica; 2) Da realização de publicações científicas relevantes sobre temas da área de saúde; 3) De proporcionar maior tempo de atividades práticas aos seus membros; 4) De atuar ativamente no processo de educação em saúde da sociedade na qual nosso corpo acadêmico encontra-se inserido; 5) De realizar interação dialógica com outros setores da sociedade; 6) De, através de atividades culturais, como a associação das artes cênicas com o estudo em Medicina, incluir a cultura como um dos pilares fundamentais da LACM. A partir da execução das atividades da liga, esperamos que os resultados alcançados sejam: 1) Promover o desenvolvimento científico e teórico-prático dos membros da LACM; 2) Contribuir na formação de profissionais éticos e humanos; 3) Proporcionar a educação de cidadãos, de diversos grupos sociais, sobre a prevenção e identificação precoce de patologias prevalentes da região em que nos inserimos e patologias prevalentes a contexto nacional; 4) Orientar esses cidadãos sobre a necessidade da adesão ao tratamento instituído por médico e sobre a importância de sua

participação e de seus familiares em seu processo de tratamento; 5) Favorecer a maior compreensão das características da saúde em nossa região, através das produções de pesquisa científica da liga; 6) Aproximar, através de manifestações culturais, os membros da comunidade externa e da própria comunidade da FAMED – UFCA aos temas abordados pela LACM.

Marciano Lima Sampaio
marciano.sampaio@ufca.edu.br

Álcool: informar para conscientizar e prevenir

O uso do álcool é cultural e é um sério problema de saúde pública. Mostraremos à população dos locais propostos para extensão, quais as consequências do uso de álcool e orientaremos acerca da necessidade de mudanças nos hábitos de vida e sobre tratamento. O consumo de álcool pela população brasileira tem se iniciado por volta dos 12 anos de idade, assim, o Projeto se propôs a falar dessa temática com os adolescentes de escolas parceiras, para conscientizá-los das comorbidades associadas ao uso de álcool. As mulheres formam um grupo de vulnerabilidade no tocante ao uso de álcool, visto que as diferenças nas idades de experimentação entre os gêneros têm diminuído e devendo-se considerar que na mulher a metabolização de álcool ocorre de forma mais lenta, o que as torna mais susceptíveis aos prejuízos relacionados ao seu consumo. Iremos tratar do abuso de álcool e suas consequências na vida dos idosos. E abordaremos os pais e responsáveis de crianças quanto ao início precoce do uso da substância e os possíveis acidentes domésticos. Por fim, buscaremos fazer uma campanha de conscientização quanto ao uso de álcool e os acidentes de trânsito.

O Projeto Álcool: informar para conscientizar e prevenir tem seu enfoque na promoção de saúde, com a finalidade de construir mecanismos que diminuam as situações de vulnerabilidade e promover a equidade, levando conhecimento para a população.

José Péricles Magalhães Vasconcelos
drpericles1@gmail.com

Sumário

Teste do Olhinho: Detecção Precoce de Afecções Oculares em Recém-Nascidos

O teste do olhinho ou teste do reflexo vermelho é um exame rápido, simples e barato, que, idealmente, deve ser realizado logo ao nascimento. É um exame feito com o uso de um oftalmoscópio direto, o qual produz uma fonte de luz, parecido com uma "lanterninha", e é observado o reflexo que vem das pupilas. Quando a retina é atingida por essa luz, os olhos saudáveis refletem tons de vermelho, laranja ou amarelo. Em algumas doenças, não é possível observar o reflexo ou sua qualidade é ruim, opaca. A comparação dos reflexos dos dois olhos também fornece informações importantes, como diferenças de grau entre olhos ou o estrabismo. O teste do olhinho serve como um método de triagem de doenças como a retinopatia da prematuridade, catarata congênita, glaucoma, retinoblastoma, infecções, traumas de parto e a cegueira. Dessa forma, sua importância está na detecção precoce de possíveis patologias oculares, as quais, quando detectadas no início, permitem uma terapêutica mais eficaz. Além disso, o teste do olhinho também ganha grande importância dentro do contexto da expansão e disseminação dos casos da doença Zika Vírus em gestantes.

Essa importância vem do fato de que recentemente foi contatado em pesquisas com colaboradores brasileiros e estadunidenses que até 30% dos filhos das gestantes que foram acometidas pela doença durante a gravidez irão possuir algum problema de visão. Assim, um diagnóstico e tratamento precoce da alteração visual pode aumentar enormemente a qualidade de vida daquele recém-nascido atendido pelo projeto. O Hospital Maternidade São Vicente de Paulo, o qual é referência em número de partos na região do Cariri, possui apenas um oftalmoscópio, doado com verbas adquiridas por um projeto que existia entre o hospital e a Faculdade de Medicina de Fortaleza (UFC), contudo, atualmente, não existe mais nenhum vínculo entre essas instituições, o que traz uma carência em relação à execução desse exame e ao preparo dos profissionais em realizá-lo. Diante do potencial que a Universidade Federal do Cariri possui, bem como de uma grande demanda de recém-nascidos, em torno de 250 nascimentos/mês, percebe-se que o projeto “Teste do olhinho – detecção precoce de afecções oculares” é uma excelente alternativa a isso, buscando findar com essa dificuldade e mostrar aos discentes da FAMED e aos pais a importância da realização do exame nos recém-nascidos.

Carmem Ulisses Peixoto Esmeraldo

carmem.peixoto@ufca.edu.br

LAFMED: Liga Acadêmica de Fisiologia Médica

A Liga Acadêmica de Fisiologia Médica levará a faculdade de Medicina da UFCA até as escolas municipais e estaduais de Barbalha-Ce. As atividades serão direcionadas aos alunos do ensino médio, com o objetivo de discutir assuntos sobre a fisiologia dos sistemas cardiovascular, digestório, respiratório, gênito-urinário e nervoso, aplicando-os de forma prática para que os alunos compreendam, questionem e participem dos momentos. As ações acontecerão através de palestras, as quais contarão com recursos audiovisuais, banners, aplicação de questionários e demonstrações funcionais, objetivando tornar as aulas práticas e atrativas ao público, com a dinâmica das metodologias ativas de ensino. As palestras terão duração de no máximo 50 minutos. No final de cada explicação serão realizadas perguntas aos alunos, divididos em equipes, com objetivo lúdico e de despertar a curiosidade acerca dos temas.

Maria Elizabeth Pereira Nobre
elisabeth.nobre@ufca.edu.br

Liga Acadêmica de Neurocirurgia e Neurologia do Cariri- LANNEC

Considerando os dados alarmantes de morbi-mortalidade associados ao Traumatismo Cranioencefálico (TCE) e ao Trauma Raquimedular (TRM) devido a acidentes no trânsito, nas residências, no ambiente trabalho e nas escolas, no Ceará, no Brasil e no Mundo, e da falta de informações sobre a prevenção desses agravos e o manejo de pacientes vítimas destes traumas, por parte de acadêmicos, alunos, cidadãos das comunidades, professores, e médicos e Agentes Comunitários de Saúde (ACS), entre outros; do despreparo dos acadêmicos de medicina e até mesmo médicos relativos ao suporte básico e avançado de vida em urgências e emergências médicas no atendimentos extra (pré) e intra hospitalar em pacientes com TCE e no TRM; bem como sobre a prevenção e manejo de pacientes vítimas de Acidente Vascular Cerebral (AVC), a Liga Acadêmica de Neurocirurgia e Neurologia do Cariri (LANNEC), coloca-se como um projeto de extensão que visa o treinamento teórico e prático dos sujeitos acima mencionados para prevenir aqueles acidentes, bem como o AVC, a fim de que eles saibam agir diante dessas situações, diminuindo aqueles números de morbimortalidade devido a falta de cuidados básicos, por partes de leigos, e suporte básico e avançado, por partes de acadêmicos de medicina e médicos. Visamos deste modo, a promoção de saúde nas escolas e comunidades, por meio de

palestras e capacitações visando a importância da prevenção dos acidentes domésticos, escolares, de trabalho e de trânsito; da importância do uso do capacete e do cinto de segurança, e dos perigos de dirigir alcoolizado; da identificação, prevenção e manejo de pacientes com AVC. O reconhecimento de uma parcela expressiva que podemos promover saúde nas autoescolas, escolas, comunidade e universidade, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados, bem como para a melhor formação de futuros médicos, orienta as práticas da LANNEC, que tem parcerias com auto-escolas e escolas de Barbalha, outros projetos de extensão e outras instituições, como SAMU e Bombeiros, que também trabalham com a mesma temática, a fim de capacitar não só os acadêmicos da FAMED, mas também aqueles dos demais cursos da UFCA, além de alunos e professores autoescolas e escolas da região, ACS e outros cidadãos das comunidades vizinhas, com o intuito de difundir estas práticas e conhecimentos tão essenciais no dia-dia, melhorando a qualidade de vida da população e formação médica e acadêmica dos estudantes da UFCA.

João Ananias Machado Filho
lanec.famed@ufca.edu.br

Prevenção de Acidentes Domésticos na Infância

- Promover de forma ampla no município de Barbalha uma política preventiva relacionada aos acidentes mais prevalentes na infância bem como seus primeiros socorros a fim de garantir uma melhor qualidade de saúde para as crianças entre 5 e 15 anos.
- Esclarecer os responsáveis pelas crianças sobre as implicações de acidentes no desenvolvimento psicomotor deste grupo.
- Produzir um relatório a partir de relatos espontâneos da comunidade assistida, contendo informações sobre: comportamentos domésticos que contribuam para a ocorrência de acidentes infantis e principais causas e terapêutica utilizada após os acidentes.
- Discutir com a comunidade sobre a importância da prevenção de acidentes infantis a fim de garantir melhor qualidade de vida para as crianças

José Péricles Magalhães Vasconcelos
drpericles1@gmail.com

Liga de Farmacologia do Cariri- LIFAC

A Liga de Farmacologia do Cariri (LIFAC) é uma entidade sem fins lucrativos, suprapartidária, não religiosa, com duração ilimitada e organizada pelos acadêmicos e docentes da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Cariri, que desenvolve um trabalho com alicerce na Farmacologia básica e clínica, baseando-se no ensino, na pesquisa, na cultura e na extensão, encorajando e desafiando seus membros no estudo, na troca de conhecimentos científicos e populares, na construção do diálogo com a comunidade, na horizontalidade do saber, no respeito à cultura local e na promoção da saúde em temas como automedicação, iatrogenias medicamentosas, drogas de abuso, efeitos adversos dos fármacos, interação entre fármacos e interação fármaco-alimento, buscando ajudar na formação do médico e assumindo compromisso com a mudança social.

Iri Sandro Pampolha Lima
iri.lima@ufca.edu.br

Liga de Pediatria Caririense- LIPEC

As Ligas acadêmicas são organizações estudantis, sem fins lucrativos que criam para seus membros atividades pedagógicas, científicas, culturais e sociais, abrangendo sempre uma área de saúde, sob orientação docente. Nesse contexto, a Liga de Pediatria Caririense-LIPEC propicia condições para aquisição de conhecimento, competências e habilidades dos acadêmicos de medicina para atenção à criança e ao adolescente e, para desenvolver atividades educativas na comunidade com foco no perfil epidemiológico das patologias da população referida. Para atender os objetivos propostos, pretende-se compor uma equipe central que será constituída por acadêmicos da Faculdade de Medicina da UFCA. Entre as ações de ensino foram incluídas palestras, mesas redondas, sessões clínicas e o Clube de Revista. Na área assistencial serão realizados atendimentos ambulatoriais, oficinas e brinquedotecas. Na promoção da Educação em Saúde, um programa mensal de rádio está previsto com foco nas necessidades de Saúde da população infantil. Além disso, artigos científicos foram desenhados com foco nas doenças prevalentes da Região do Cariri para apresentação em Congresso de Pediatria e/ou para publicação. As ações da LIPEC acontecerão nos municípios de Crato e em Barbalha.

Maria Auxiliadora Ferreira Brito
britomariaauxiliadora@gmail.com

Assistência Básica À Saúde: Diagnóstico De Saúde Da Comunidade

A presente proposta tem como objetivos: Possibilitar aquisição de saberes aos alunos sobre diagnóstico de saúde da comunidade, por meio de ações de ensino e extensão; Oportunizar o aprimoramento de conhecimentos e vivências práticas dos alunos monitores; Promover a interdisciplinaridade entre alunos em curso, monitores, docentes e profissionais de saúde atuantes na ESF; Promover a articulação entre o ensino e extensão, conforme orientações do Plano Nacional de Educação. Trata-se de uma proposta submetida pela primeira vez no PEEEX, no Módulo Assistência Básica à Saúde II: Diagnóstico de Saúde da Comunidade, do 2o semestre do curso de Medicina da UFCA. Esse Módulo é composto por aulas teóricas e práticas, com média de 47 alunos matriculados e suas aulas ocorrem na FAMED, Unidades Básicas de Saúde e comunidades. O projeto justifica-se pela importância do aprendizado em que o acadêmico de medicina irá adquirir a partir do desenvolvimento de ações de ensino e de extensão às pessoas assistidas pelas equipes da Estratégia Saúde da Família (ESF) em locais como Unidades Básicas de Saúde e nos domicílios dessas pessoas.

Dessa forma, os alunos (monitor e alunos matriculados) estarão colocando em prática, o aprendizado teórico, compartilhando os saberes e vivências com esse público, desenvolvendo a interdisciplinaridade com os profissionais de saúde atuantes na ESF, fortalecendo a pactuação da UFCA com os serviços da atenção primária do município de Barbalha - CE, além da interação entre alunos do mesmo curso e professores.

Milena Silva Costa
milena.silva@ufca.edu.br

Projeto de Aprendizagem Dirigida em Nutrição, Saúde e Qualidade de Vida

O projeto Aprendizagem Dirigida em Nutrição, Saúde e Qualidade de Vida busca atrelar, através da extensão e da iniciação à docência, uma experiência acadêmica positiva que busca desenvolver ações que facilitem o contato entre a sala de aula e o professor, tendo a melhoria dessa relação mediada por alunos que já transpassaram a disciplina em questão. Os diversos nuances que permeiam todos os aprendizados de um semestre são vividos de diferentes maneiras por cada aluno. Entretanto, é indiscutível que o auxílio de um monitor que possa orientar os alunos em relação a melhor forma de explorar o conhecimento transmitido em sala de aula é de extrema importância. Em contrapartida, os ex-alunos que buscarem auxiliar o aprendizado dos novos alunos têm a chance de rememorar e de se aperfeiçoar na área de nutrição, a qual, tanto pela afinidade demonstrada ao se buscar fazer parte do projeto LAMEN quanto pela importância dentro do mercado de trabalho que esse conhecimento possui é de extrema notoriedade.

Thereza Maria Tavares Sampaio
thereza.sampaio@ufca.edu.br

Projeto de ensino-extensão em pneumologia: integração entre universidade, escola e comunidade.

As afecções relacionadas a pneumologia são grandes exemplos de doenças com graves índices de morbidade, internações, afastamento de atividades laborais e também mortalidade, as quais podem ser amenizadas ou até mesmo completamente evitadas com o acesso adequado ao conhecimento sobre prevenção, riscos, detecções precoces e correto tratamento. Nesse contexto, o Projeto de ensino-extensão em pneumologia: integração entre universidade, escola e comunidade visa ampliar o debate acerca do tabagismo e das doenças respiratórias, levando informações sobre as patologias de grande prevalência até a comunidade caririense, além de servir de ferramenta complementar ao ensino dessa área no âmbito acadêmico. Isso ocorrerá por meio de ações que busquem abranger desde a prevenção até noções gerais de tratamento em grupos populacionais distintos, especialmente crianças e adolescentes, como também campanhas de difusão de conhecimento sobre o tabagismo, a asma brônquica (AB) e a doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC).

Associado a isso, o projeto visa ainda o trabalho de acadêmicos no papel de monitores em atividades teóricas e práticas no módulo de Pneumologia e Cirurgia Torácica com o objetivo de ampliar suas contribuições ao processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, auxiliando no melhor aproveitamento das aulas, ambulatorios e visitas hospitalares, promovendo maior interação entre o docente e os acadêmicos. Proporcionando maior suporte aos alunos no que tange aos conhecimentos básicos para reconhecimento, diagnóstico e orientação das principais sinais e sintomas relacionados a pneumologia.

Robertina Pinheiro Roberto
robertinapinheiro@hotmail.com

Projeto de monitoria e extensão em Hematologia e do Cariri

O Projeto de Hematologia - extensão e monitoria - do Cariri possui como objetivos principais propiciar uma maior aproximação entre monitores, alunos e comunidade externa, possibilitando engajamento estudantil em atividades transformadoras da realidade social, muitas vezes distintas da qual está inserido, além de promover grandes contribuições no processo de ensino-aprendizagem no âmbito acadêmico com o fito de formar profissionais preparados para o exercício de suas profissões tanto em caráter técnico como também humanístico. O projeto estará configurado dentro do âmbito da hematologia, ramo da medicina que estuda a formação e as patologias do sangue. As ações de extensão propostas visam proporcionar maior conhecimento acerca do processo de doação de sangue e de medula óssea, difundir informações sobre as principais patologias hematológicas, seus riscos e formas de evita-las, realizar oficinas sobre métodos de coleta de exames de sangue para profissionais da saúde e população em geral, além de atividades em Organizações Não-Governamentais (ONG`s), encontros em escolas e eventos na Faculdade de Medicina da UFCA e região com intuito de arrecadar doações e fomentar a empatia nos acadêmicos e na comunidade sobre a doação de sangue.

Propõem-se também atividades de ensino a serem desenvolvidas pelos estudantes, que assumirão papel de monitores em atividades teóricas e práticas, sob supervisão docente, com os objetivos de contribuir com a formação acadêmica dos estudantes do módulo de hematologia, propiciar o protagonismo estudantil em atividades de ensino e possibilitar uma maior experiência dos estudantes com o atendimento de pacientes com afecções hematológicas, visando, assim, uma formação acadêmica mais completa. Como forma de estimular o pensamento crítico e científico dos estudantes vinculados, serão realizadas ainda pesquisas na área da hematologia, com objetivo de ampliar os conhecimentos nessa área, bem como compreender melhor o perfil epidemiológico de patologias hematológicas na região do Cariri.

Viviane Chaves Pereira

viviane.chaves@ufca.edu.br

IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DE JARDIM MEDICINAL NAS UBSF DO BAIXIO DAS PALMEIRAS E ROMUALDO, CRATO-C

Será construído horto de plantas medicinais nas UBSF Romualdo, em parceria com os profissionais e trabalhadores da Equipe de saúde da Família do Baixio das Palmeiras, envolvendo a comunidade assistida, com o intuito de utilizar as plantas medicinais dos hortos na implantação das Farmácias Vivas nas unidades de saúde. Além da construção de cartilhas com o levantamento das plantas medicinais cultivadas nas unidades de saúde, desde o nome científico e popular até as formas de utilização como fitoterápicos. As ações que serão desenvolvidas na comunidade, são: Construção de hortos com plantas medicinais na UBSF afim de resgatar uma cultura do consumo das plantas medicinais e proporcionar um local acolhedor para a população da comunidade, produção de mudas para fins paisagístico e medicinais. Logo, ajuda na criação de um espaço de lazer na unidade básica de saúde da comunidade do Romualdo, visando o bem-estar das pessoas. Pois, é um local no qual traz diversidade de plantas com fins diversos para que seja um jardim atrativo.

A manutenção da UBSF do baixio das Palmeiras se faz necessário, porque como somos alunos do curso de agronomia iremos dá o suporte necessário a população da comunidade para que eles possam continuar cultivando as plantas de forma correta.

Karolynne Peixoto de Melo Nascimento
karolynne_px@hotmail.com

PROJETO PREVENÇÃO DE DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS NA COMUNIDADE

O Projeto “Prevenção de doenças infecciosas e Parasitárias” tem como objetivo mostrar a população assistida pelos: Centro de Saúde do Idoso, UBS Centro I, II e Vila Santo Antônio, E.E.M Adauto Bezerra, E.E.M Virgílio Távora e E.E.F Senador Martiniano Alencar sobre como prevenir as principais doenças infecciosas e também conscientizá-las sobre a importância dessas medidas na comunidade como forma de melhorar a qualidade de vida dessas pessoas.

Durante o ano de 2019 serão administradas palestras semanais em ambos os Centros com duração de 1h cada, serão utilizados nas atividades uma linguagem simples clara e interativa para a população assimilar melhor o conteúdo aprendido e com isso difundir esse aprendizado à sua localidade.

Além disso, teremos uma ação mensal diretamente na comunidade, onde serão usados carro de som, panfletos e cartazes alertando a população do perigo que as doenças infecciosas podem causar e a forma de preveni-las, principalmente nos meses da quadra chuvosa, onde os casos de Dengue, febre Chikungunya e Zika aumentam sua incidência.

Esperamos com isso alcançar um maior número de pessoas beneficiadas pelo Projeto. Além disso, iremos coletar os dados obtidos em cada palestra com as informações recolhidas na Secretaria de Saúde a fim de elaborar um perfil epidemiológico daquela região para posterior publicação de artigos científicos.

Ana Beatriz Vitorino e Silva
biavitorino1@hotmail.com

ATENÇÃO BÁSICA E ESCOLA: DIABETES MELLITUS E SUAS COMPLICAÇÕES, ABRANGENDO CONHECIMENTOS

O Projeto “Atenção Básica e Escola: Diabetes Mellitus e suas complicações, abrangendo conhecimentos” tem como objetivo mostrar e alertar à população assistida pelos: Centro de Saúde do Idoso, UBS Centro I, II e Vila Santo Antônio, UBS Rosário e EEM Martiniano de Alencar a respeito da doença Diabetes e de suas possíveis complicações.

A apresentação da doença, da importância do seu conhecimento, das formas de prevenção de tal efemeridade e de suas complicações, assim como seu tratamento e cuidados necessários para a comunidade mostra-se indispensável na construção de uma saúde pública de qualidade. Dessa maneira, o contato direto com os cidadãos na transmissão das informações de maneira fácil e simples, possibilita que haja um melhor entendimento a respeito do tema, um compartilhamento de experiências dessas pessoas e um momento para sanar dúvidas ainda pertinentes sobre o assunto. Como consequência dessa relação, há a construção de um indivíduo cada vez mais ativo socialmente, capaz de orientar outros cidadãos e promover mudanças de hábitos errôneos ainda presentes.

Aliado as ações de informação a população caririense através das rodas de conversa, será realizado um rastreamento para detecção precoce de diabetes e lesões em órgão alvo através de questionário elaborado pelo projeto. São perguntas relacionadas as condições de vida, hábitos dos cidadãos e exames laboratoriais que possibilitam a análise e coleta de dados da população alvo.

Alvaro Maciel Oliveira
alvaro.moliva@gmail.com

ATENÇÃO MULTIDISCIPLINAR AO RENAL CRÔNICO: DO DIAGNÓSTICO A QUALIDADE DE VIDA

O projeto Atenção Multidisciplinar ao Renal Crônico: do Diagnóstico a Qualidade de Vida vem com a finalidade de contribuir positivamente sobre a qualidade de vida dos pacientes que estão em programa de terapia renal substitutiva na região de cariri, abordando de forma simples e objetiva, numa linguagem acessível para o entendimento desses pacientes, os principais temas e aspectos que podem melhorar ou mesmo dificultar a aderência ao tratamento nesses pacientes, bem como sanar possíveis dúvidas dos mesmos em relação ao tratamento realizado.

Esperamos que com ele possa aumentar a adesão ao tratamento através dos conhecimentos adicionais a serem fornecidos por essa ação extensionista, de modo que os pacientes aceitam a terapêutica proposta e possam segui-la adequadamente. Além disso, objetivamos apresentar aos educadores de saúde a preponderância de conhecer a realidade, a visão de mundo e as expectativas de cada sujeito, para que possam priorizar as necessidades dos pacientes e não apenas as exigências terapêuticas.

Daniel de Assis Silva

klinsmandaniel18@gmail.com



Tecnologia e Produção

Elaboração de Produtos Orgânicos Provenientes da Agricultura Familiar do Município de Crato

É perceptível que a expansão da produção de alimentos orgânicos tem ganhado forças, principalmente em virtude do crescimento da consciência e preocupação da sociedade pela qualidade do alimento a ser consumido. No município do Crato está sendo desenvolvido trabalho na busca da formação do organismo agrícola sustentável e conformidade com a Legislação vigente, garantindo a qualidade assegurada do produto orgânico. O projeto em questão visa contribuir para a difusão de atividades que promovam o desenvolvimento local através do estabelecimento de parceria entre instituições, associações comunitárias objetivando a criação/ampliação de cadeias produtivas e incremento na geração de emprego e renda na cidade e no campo. Até o presente o projeto atingiu noventa por cento dos objetivos e das metas planejadas, entre eles cadastro de Organismo de Controle Social para os produtores junto ao MAPA-CE, estabelecimento de parcerias HD-Quality, IFCE e ACB-Associação Cristã de Base, ação direta de discentes nas propriedades, treinamentos técnicos fornecidos aos produtores, oficinas e promoção da Semana do Alimento Orgânico (evento anual).

Maria Inês Machado
ines.machado@ufca.edu.br

Cursos de Capacitação de mão de obra para fabricação de tijolos de solo-cimento utilizando o rejeito da Mineração e Beneficiamento da Pedra Cariri

Este Projeto consistirá na realização Cursos de Capacitação de mão de obra para fabricação de tijolos de solo-cimento utilizando o rejeito da Pedra Cariri, a serem oferecidos nos municípios de Nova Olinda e Santana do Cariri. Cada curso terá uma carga horária de 08 horas. Poderão participar da capacitação, jovens e adultos moradores das cidades envolvidas no Projeto, de forma a atingir no máximo de 20 participantes em cada curso. No curso serão abordados temas de Cidadania, Meio Ambiente e Materiais de Construção Civil. O curso será ministrado por meio de aulas teóricas e práticas. Os participantes serão avaliados por competência, a partir das aulas práticas, onde serão produzidos os tijolos de solo-cimento. Os produtos finais apresentados receberão uma pontuação aferida pelos instrutores, medida pela participação dos envolvidos. Ao final do curso será emitido certificado de aproveitamento, conferido aos participantes que obtiverem aproveitamento satisfatório nos exercícios práticos. Também haverá avaliação do curso por meio de uma ficha a ser preenchida pelos participantes.

Ana Patricia Bandeira
ana.bandeira@ufca.edu.br

Projeto de Obtenção de Produtos utilizando Matérias-primas Regionais com ênfase em Segurança Alimentar e abertura de Mercado para Produtos Locais

No plano do Curso de Agronomia da UFCA estão discriminadas as disciplinas de Empreendedorismo Rural e Tecnologia de Produtos Agropecuários que alinham-se diretamente com os anseios das comunidades locais. Estas disciplinas entre outros temas, buscam estimular formação de empreendedores, novos tipos de comercialização dos recursos naturais da região e uso destes recursos agregando valor a tecnologias existentes, trazendo para comunidade acadêmica uma visão ampla da diversidade de possibilidades de crescimento profissional e social e impacta positivo na qualidade de vida da comunidade assistida. Dependendo do processo ou do tipo de procedimento a ser adotado, é passível mencionar que pode apresentar um caráter de inovação. Através de ações de extensão é possível atingir um público considerável entre docentes, discentes, comunidade em geral, onde os requisitos primordiais são identificar e mapear os recursos, atividades existentes ou realizadas na comunidade local, avaliando a possibilidade de aprimoramento e unindo estes dados com a proposta ementária das disciplinas.

Estas ações já são realizadas a nível acadêmico, mas trabalhar cada item com a população local em uma região como o município do Crato, tipicamente rural, é muito importante. Não é possível mencionar desenvolvimento local sem trazer a condição feminina como prerrogativa essencial para o crescimento da região. Este projeto que visa contribuir para a difusão de procedimentos, técnicas que promovam o desenvolvimento local através de atividades de ensino, extensão e pesquisa objetivando a criação/ampliação de cadeias produtivas e incremento na geração de emprego e renda. A metodologia consiste em verificação das potencialidades e quem são os agentes locais, estabelecimento da estratégia de transmissão de conhecimento e troca de experiências entre alunos, professores e a comunidade, realizando oficinas elaboração de produtos alimentícios, palestras grupos de trabalho para empreendedores que já encontram-se em atividade, trazendo os alunos das disciplinas em questão para troca de experiências nas comunidades e estas sendo levadas para a universidade.

Maria Inês Rodrigues Machado
ines.machado@ufca.edu.br

Monitores Do Laboratório De Estudos Em Gerenciamento Da Construção - LEGEC: Parcerias Público Privadas No Ceará

A proposta de renovação deste projeto MONITORES DO LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM GERENCIAMENTO DA CONSTRUÇÃO – LEGEC: PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NO CEARÁ se ampara e se consolida no atendimento as demandas de capacitação de alunos e monitores do Curso de Engenharia Civil nas novas formas de contratação de empreendimentos de construção dos dias atuais e da possibilidade de adquirir “Know-how” e “expertise” nesta área, tão relevante no momento atual de ampliação da infraestrutura de nosso país. Para tanto, pleiteia-se aqui a continuidade do bem-sucedido desenvolvimento da pesquisa científica, que hoje se dá sob a coordenação dos professores-orientadores do LEGEC – LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM GERENCIAMENTO da UFCA em parceria com o escritório de gerenciamento de projetos, Oficina Brasileira de Projetos de Infraestrutura Social e Econômica Ltda. (OBPI)



O projeto está diretamente relacionado com as vertentes propostas pelo curso, e serve de elo entre as aulas teóricas e práticas, colocando os alunos de graduação em posição diferenciada dos demais, uma vez que, a formação técnico-científica a ser desenvolvida colocará no mercado de trabalhos profissionais com melhor qualificação. O projeto se alinha perfeitamente ao objetivo do PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO ENSINO-EXTENSÃO desta IES de buscar a integração dos componentes curriculares junto as ações de extensão, bem com a linha de pesquisa do PROGRAMA DE EXTENSÃO LEGEC que explora o Gerenciamento de Empresas e Empreendimentos procurando entender o processo de gestão de empresas construtoras e empreendimentos, dentro de uma visão abrangente, que vai desde a fase de análise do empreendimento, partindo pelo estudo de viabilidade, cadeia produtiva, formas de contratações, projetos, planejamento, construção, manutenção, entrega, testes até os aspectos estratégicos de marketing, vendas e produção.

Dimas de Castro e Silva Neto
dimas.castro@ufca.edu.br

Tecnologias Sociais e Acesso A Água

Mesmo os melhores IDH's na região do cariri, o CRAJUBAR contém comunidades que possuem um acesso a água potável deficiente ou sem garantia de qualidade de recurso, de acordo dados da CAGECE. O primeiro aporte do projeto é a comparação das informações sobre acesso a água distribuída em bancos de dados com a realidade das comunidades rurais de nossa região, iniciando com um mapeamento das regiões rurais mais vulneráveis do CRAJUBAR e como se dá o seu acesso a água. Com o mapeamento prévio, utilizando fontes secundárias, serão identificadas pelo menos duas localidades em cada município para serem visitadas e realizada uma análise da realidade da comunidade. A partir das conclusões de um estudo da realidade de cada comunidade, o projeto inicia o planejamento estratégico com possíveis tecnologias sociais e/ou ambientais que caiba no caso, e como se dará o processo para apresentação e replicação desses métodos pelas próprias comunidades para garantir melhorias no acesso a água pelas famílias.

Laryssa Evangelina Pereira
laryssaevangpereira@gmail.com



Trabalho

Grupo de Desenvolvimento Rural Sustentável- GDRS

O presente programa está direcionado para agricultores (as), técnicos (as) nos municípios das regiões Cariri e Centro Sul e Cabo Verde na África. A escolha das regiões se deu em função dos baixos índices de desenvolvimento municipais (IDM). A metodologia a ser utilizada é a integração universidade – comunidade com ações voluntárias do Grupo de pesquisa e extensão em desenvolvimento rural sustentável do curso de Agronomia da UFCA em parceria com as respectivas prefeituras municipais. Visa contribuir para o intercâmbio de conhecimentos entre instituições de ensino, governos locais e comunidades carentes, na realização de diagnósticos socioeconômico-ambientais, formulação de soluções para os problemas e necessidades detectados, realização de cursos, oficinas, palestras, projetos, captar recursos para implantar unidades produtivas, realizar a integração das diversas áreas da cadeia produtiva para garantir uma regularidade na renda e, conseqüentemente, melhor qualidade de vida dos envolvidos. Possibilitar aos estudantes extensionistas da UFCA a oportunidade de uma melhor formação profissional e humanitária.

Sebastião Cavalcante Sousa
sebastiao.sousa@ufca.edu.br

Observatório das Cidades do Cariri

Programa de extensão do Curso de Administração Pública e Gestão Social da UFCA, que visa contribuir para a ampliação da participação cidadã no trato das questões urbanas e na gestão da cidade, por meio do delineamento de estratégias e instrumentos que favoreçam a reflexão, a construção coletiva de ações e a incidência nas políticas públicas voltadas ao desenvolvimento das cidades que formam a Região Metropolitana do Cariri, com foco nos municípios do Eixo CRAJUBAR. A atuação do Observatório das Cidades se dará em articulação com um conjunto de iniciativas desenvolvidas no curso de Administração Pública e voltadas ao planejamento e gestão de cidades e territórios, entre as quais se destacam: as disciplinas de Planejamento de Cidades e Territórios e de Redes e Arranjos Institucionais, o projeto de cultura Cidades em Debate e o projeto de pesquisa Arranjos Institucionais de Governança Metropolitana. A iniciativa ganha relevância no contexto atual, de consolidação da Região Metropolitana do Cariri, fortalecendo a atuação estratégica da UFCA como um agente indutor dos processos de desenvolvimento do território e contribuindo diretamente para o cumprimento da sua missão institucional.

O Observatório das Cidades do Cariri se soma a um conjunto de outras iniciativas em curso no Brasil e na América Latina, voltadas à estruturação de redes de cidades justas, democráticas e sustentáveis. A partir de agora, o foco se volta para a consolidação de um conjunto de ações estruturantes relacionadas à articulação em rede, à formação cidadã e à comunicação e difusão de informações. Para tanto, definem-se três objetivos específicos: (1) Fortalecer a articulação de uma rede cidadã de monitoramento e ação coletiva, definindo eixos de ação e estruturando iniciativas em colaboração; (2) Promover espaços de formação para a cidadania ativa, com base no diálogo e escuta sensível da população local sobre o cotidiano da cidade e as questões urbanas, por meio da realização de oficinas e intervenções urbanas; (3) Produzir e disseminar informações úteis sobre a realidade urbana das cidades incluídas na proposta. Com isso, espera-se construir um espaço plural, crítico e autônomo de discussão e disseminação de informações, ideias e ações concretas que contribuam para o fortalecimento de modelos de gestão da cidade pautados nos princípios de engajamento cidadão, democracia deliberativa, direito à cidade, sustentabilidade e diversidade cultural.

Francisco Raniere Moreira da Silva
raniere.moreira@ufca.edu.br

Enactus UFCA

A Enactus é uma organização sem fins lucrativos dedicada a inspirar os alunos a melhorar o mundo através da Ação Empreendedora. Nesse ano de 2019, a Enactus UFCA irá completar 10 anos de atuação na região do Cariri, transformando comunidades em vulnerabilidade social através de projetos sociais diretamente voltados a problemáticas da região. Por meio da rede, estudantes, professores e líderes empresariais promovem atividades para o desenvolvimento comunitário colocando capacidade e talento das pessoas em foco, fazendo da ação empreendedora uma ferramenta que transforma vidas. Atualmente o time conta com 3 projetos denominados: Bio +, Mulecas e REDAE. O diferencial da Enactus, é que buscamos o empoderamento completo da comunidade, ou seja, que após nossas atividades, os beneficiados consigam utilizar os conhecimentos adquiridos para melhorar sua vida.

Jeová Torres Silva Júnior

jeova.torres@ufca.edu.br

Premium Consultoria Júnior

Em um cenário de crise econômica, em que os jovens são os mais prejudicados pela dificuldade de inserção no mercado de trabalho, o empreendedorismo surge como uma alternativa para estudantes e profissionais da área de administração. Com o intuito de promover a cultura empreendedora, a Premium Consultoria Júnior presta serviços de consultoria empresarial para micros e pequenas empresas da Região Metropolitana do Cariri, realiza cursos, palestras, oficinas e/ou eventos para a comunidade acadêmica, ao passo em que contribui para o desenvolvimento pessoal e profissional de seus membros. Por meio destas ações, espera-se incentivar a cultura empreendedora, fortalecer a formação técnica e cidadã dos discentes do curso de Administração da UFCA, e promover o desenvolvimento de empresas e comunidade atendida.



Além disso, no cenário em que os jovens são os mais prejudicados pela dificuldade de inserção no mercado de trabalho, pôr em prática aquilo que é aprendido em sala de aula proporciona um diferencial para os discentes envolvidos com as atividades da Premium Consultoria. Espera-se formar pessoas mais preparadas para a vida pessoal e profissional, por meio do estímulo do pensamento crítico e de competências técnicas.

Além do público interno (membros da Premium Consultoria), os estudantes do curso de Administração da UFCA também são impactados pelas ações da Premium por meio da realização de cursos, palestras, oficinas e/ou eventos. Por fim, auxilia-se na melhoria das Micros e Pequenas empresas da região, oferecendo serviços de qualidade que contribuem para o crescimento das mesmas. Considerando os benefícios apresentados, salienta-se a importância e relevância deste projeto, seja para os discentes do curso de Administração da UFCA, na forma de complemento do que é aprendido em sala de aula, seja para as empresas impactadas pelas ações da Premium.

Mateus Ferreira
mateus.ferreira@ufca.edu.br

Utilização e Otimização dos Materiais de Construção Civil

Este projeto vem, acompanhando a necessidade de uso otimizado dos recursos naturais, prover conhecimento sobre a forma adequada de: escolha, definição, detalhamento, utilização, aplicação, manutenção, dimensionamento, orçamento para o uso mais adequado dos insumos disponíveis. Para tanto, o profissional de engenharia civil tem sido cada vez mais demandado neste sentido, visto que há uma necessidade de trabalhar em conjunto com o desenvolvimento sustentável. Sabe-se, pela literatura e experiências, que as obras civis geram desperdícios de até 30% do total, dado o baixo conhecimento da correta aplicação dos materiais selecionados. Assim, busca-se melhorar o ensino de como empregar bem estes materiais, visando economia e redução das perdas que existem atualmente.

Antonia Fabiana Marques Almeida

fabiana.almeida@ufca.edu.br

Cariri Empreendedor

Sabendo da importância do microempreendedor na economia do Brasil, e da problemática no que se refere a falta de conhecimento teórico sobre gestão do negócio no que se diz respeito a administrar e acompanhar finanças, marketing e outras teorias da administração de como gerir seu próprio negócio, foi pensada a proposta do Cariri Empreendedor. Partindo do princípio básico da organização da gestão individual do negócio, espera-se poder aliar o conhecimento acadêmico construído na UFCA à metodologia própria da Rede Aliança Empreendedora, que busca difundir o empreendedorismo pelo Brasil. Assim sendo, em um mercado abrangente como o do Cariri cearense, buscar-se-á capacitar os microempreendedores da região, notadamente os localizados no Sítio Boa Esperança, zona rural de Barbalha. Com esta ação, e buscar-se-á resultados imediatos, difundindo conhecimentos, focando principalmente no financeiro e propaganda e marketing, que são a maior demanda desses empreendedores. Dessa maneira, espera-se realizar capacitações práticas

Ives Romero Tavares do Nascimento

ives.tavares@ufca.edu.br

The image is a collage of various scenes from a book fair or literary event, all rendered in a light blue monochrome. In the foreground on the left, a woman in a striped polo shirt is seated, looking towards the camera. Behind her, a man is seen in profile, reading a book titled "HISTÓRIAS DE EDGAR ALLAN POE". The background is filled with a dense crowd of people, some looking at books, others talking. In the lower right, a woman is seen from the back, wearing a headband and looking at a smartphone. To her right, another woman is smiling, wearing a dark t-shirt with the text "O Senhor e a Rainha!" and a crown icon. The overall atmosphere is one of a busy, engaged community event.

Meio Ambiente

Laboratório Vivo de Agricultura Urbana (LVAUP)– um novo desafio para o NUPEH/CCAB/UFCA

A agricultura urbana (AUP) é uma atividade que se refere a pequenos espaços produtivos localizados nas cidades, tais como, quintais, terrenos baldios, jardins, varandas, jardineiras etc. utilizados para produzir hortaliças, plantas medicinais, ornamentais; e também áreas destinadas a criação de pequenos animais domésticos para consumo próprio ou para a venda nos mercados da vizinhança. O Laboratório Vivo de Agricultura Urbana, ação do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Horticultura (NUPEH), se apresenta como uma ação importante para melhorar a segurança alimentar e nutricional das comunidades localizadas em áreas coletivas dos principais municípios do cariri cearense. Serão realizadas atividades que vão desde a estruturação de espaços para estudo e prática da AUP, capacitações, palestras, oficinas etc. que trabalhem as diferenças temáticas (ambiental, social, saúde, etc.) da agricultura que é realizada na zona urbana dos municípios selecionados, representando uma excelente estratégia para o enfrentamento das desigualdades regionais, caracterizando-se com espaços promissores para o desenvolvimento de iniciativas dessa natureza.

Cláudia Araújo Marco
claudia.marco@ufca.edu.br

Sementes do Amanhã: promovendo a inclusão e educação ambiental

O fortalecimento do setor de plantas medicinais e fitoterápicos configura-se como uma importante estratégia para o enfrentamento das desigualdades regionais, com destaque ao semiárido brasileiro, caracterizando-se com espaços promissores para o desenvolvimento de iniciativas voltadas a inclusão social e educação ambiental. Como uma importante iniciativa a essa demanda, a Grupo Sementes do Amanhã (GSA) tem como proposta para 2019 a manutenção e ampliação de um horto de plantas medicinais e aromáticas e do Jardim Sensorial instalados no CCAB, campus Crato, que além de desenvolver o conhecimento científico e farmacológico possam contribuir para o resgate e preservação das plantas medicinais, além de colaborar social e ambientalmente na orientação e incentivo ao uso e manejo correto do meio ambiente, em uma atuação baseada em uma ação educativa, democrática de modo que atenda aos interesses e necessidades das comunidades que atua além de atender pessoas com necessidades especiais, principalmente, os deficientes visuais.

Cláudia Araújo Marco
claudia.marco@ufca.edu.br

Ecoturismo de Base Comunitária na Colina do Horto no Geopark Araripe

O Geopark Araripe abrange um território caracterizado como importante registro geológico na região do Cariri, com um propósito de preservação da natureza e com vasta diversidade paleobiológica. O Geopark envolve os municípios de Barbalha, Crato, Juazeiro do Norte, Missão Velha, Nova Olinda e Santana do Cariri, apresentando uma área aproximada de 3.441 km² (GEPARK ARARIPE, 2011). Ao considerar, portanto a área do Geopark como potencial território para o desenvolvimento do ecoturismo, pretende-se por meio desta proposta integrar os ambientes naturais do Geopark as comunidades de base que fazem redondeza aos seus sítios, promovendo ações de incentivo ao ecoturismo de base. O ecoturismo de base comunitária do Geossítio da Colina do Horto, foco deste projeto, pretende utilizar das vulnerabilidades dessa região para capacitar seus membros em um ciclo que envolve conhecimento, capacitação e prática, tudo isso dentro da temática de educação ambiental, emprego e renda, ecoturismo, desenvolvimento, empreendedorismo e cooperativismo.

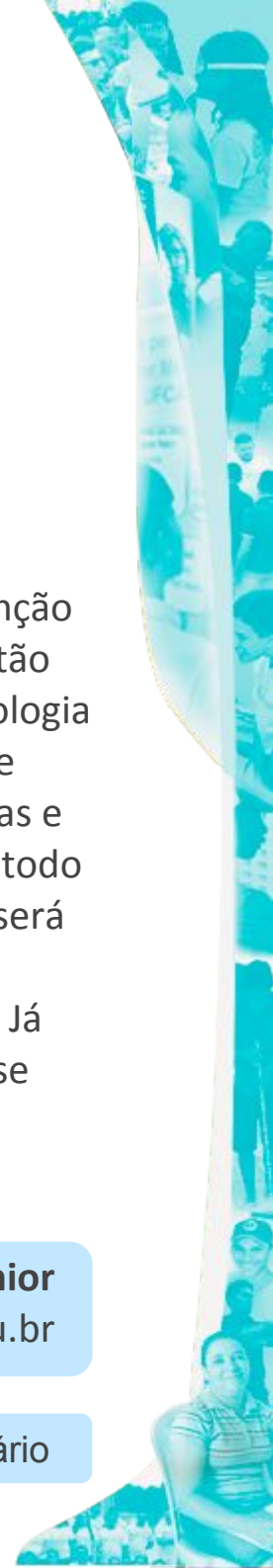
Marcus Vinicius de Oliveira Brasil
marcus.brasil@ufca.edu.br

Casas de Sementes Comunitárias: Tecnologia social em busca do desenvolvimento sustentável da agricultura familiar no Cariri Cearense

Após a Revolução Verde, ocorreu a marginalização das sementes crioulas, em que resultou na extinção e/ou redução de muitas variedades. Diante desse processo algumas estratégias de conservação estão sendo discutidas, entre elas destacam-se as Casas de Sementes. Diante da importância dessa tecnologia social o estudo tem por objetivo caracterizar as Casas de Sementes Comunitárias dos municípios de Crato, Nova Olinda, Juazeiro do Norte, Barbalha e Santana do Cariri, identificando as ações adotadas e fomentadas pelo Estado no apoio à criação e ao fortalecimento da referida tecnologia social. O método utilizado para a concretização da pesquisa será o estudo de caso, e as técnicas de coleta de dados será delineada por pesquisa documental, entrevistas padronizadas e identificação das coordenadas geográficas. Para a construção dos mapas será utilizado o Sistema de Informação Geográfica QGIS. Já para a análise dos formulários será empregada a estatística descritiva e uma aproximação da análise do conteúdo.

Silvério de Paiva Freitas Júnior
silverio.freitas@ufca.edu.br

Sumário



Horta Orgânica na UFCA

O cultivo de uma horta orgânica melhora a qualidade de vida das pessoas, pois além de garantir alimentos saudáveis, mais baratos, previne e até cura doenças e promove a educação ambiental. É notório a crescente preocupação das pessoas com a qualidade dos alimentos. Há uma conscientização de que muitos problemas de saúde poderão ser evitados se for consumido alimentos livres de resíduos químicos. Cresce, também, a consciência de que devemos praticar uma agricultura integrada com a natureza e que preserve os recursos naturais.

Allana Kellen Lima Santos Pereira
allana.lima@ufca.edu.br



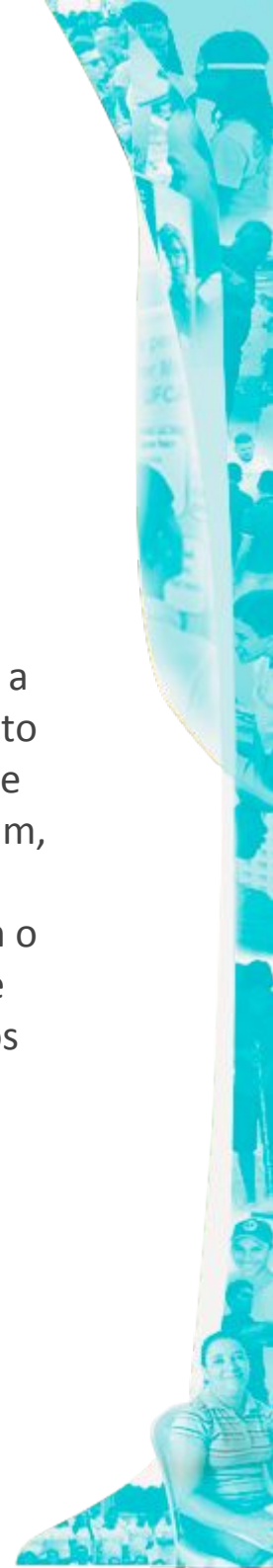
Ensino de manejo e conservação do solo e da água nos programas de educação ambiental nas escolas municipais e estaduais no Cariri

O presente projeto desenvolverá, juntamente com os alunos das disciplinas envolvidas, atividades de educação ambiental, envolvendo os diferentes tipos de manejo de solos e da água, objetivando evitar a degradação por erosão, compactação ou salinização e promover o uso contínuo das terras para a produção agrícola. O público alvo serão crianças e jovens de escolas do ensino médio da rede de ensino municipal e estadual no Cariri, bem como comunidades urbanas e rurais do entorno das escolas. Serão ministradas palestras e oficinas com atividades lúdicas para a recuperação/conservação dos recursos naturais da comunidade. As atividades proporcionarão, aos alunos envolvidos, subsídios para que o profissional de Agronomia atue na área de educação ambiental e contribua na manutenção do uso agrícola das terras de forma contínua e produtiva.

Sebastião Cavalcante de Sousa
sebastiao.sousa@ufca.edu.br

Química e bem viver: germinando alternativas ao desenvolvimento

A quantidade de compostos químicos desenvolvidos pela indústria e comercializados cresce exponencialmente, despejando enormes volumes de poluentes no ambiente e causando impactos a saúde da população e aos ecossistemas diversos. No entanto, a informação da dimensão do impacto do consumo desenfreado à qualidade de vida ainda é pouco disseminada e não atinge grande parte da comunidade, que sofre para interpretar dados e palavras distantes do seu cotidiano. Sendo assim, o presente projeto tem como objetivo ampliar o diálogo entre o conhecimento explorado nas disciplinas de Química Orgânica II e Química Geral com cotidiano da comunidade, em especial com o impacto ambiental geral pelo consumo. Os alunos e alunas irão atuar em atividades de formação e conscientização da população nas atividades da Semana do Meio Ambiente e em outros momentos durante o ano nas Escolas de Ensino Básico de Brejo Santo e região, além das escolas indígenas Xucurus de Pesqueira-PE.



Espera-se que os alunos se tornem agente de formação além dos cursos de formação oferecidos à comunidade, mas também em suas casas, conscientizando e formando cidadãos capazes de realizar escolhas autônomas do mercado financeiro e direcionadas ao bem-viver.

Willian Fernando Domingues
willian.vilela@ufca.edu.br

Sumário



Políticas Públicas Setoriais: Vivências Teórico-Práticas em Políticas Urbanas e Ambientais

As políticas públicas possuem conceituação polissêmica em razão da abrangência de atores, de processos e de aspectos envolvidos, porém, a maioria das definições enfocam às políticas públicas como diretrizes/ações para resolução/minimização de uma problemática pública a fim de melhorar as condições de vida da população atendida direta ou indiretamente. O Brasil, apesar de alguns avanços no campo das políticas públicas setoriais, ainda apresenta uma série de problemáticas que demandam atuação e envolvimento pelo Poder Público e diversas instâncias da sociedade em prol do atendimento às demandas, dentre eles é cabível destacar os problemas urbanos e ambientais. O país se urbanizou de maneira distante das noções apregoadas para o planejamento e desenvolvimento urbano e apresenta centros urbanos desprovidos de infraestrutura básica e/ou caracterizados por grande desigualdade socioespacial. Na mesma intensidade, os problemas ambientais são verificados em diferentes escalas e avolumam-se por todo território nacional e, mesmo assim, são um dos setores governamentais onde menos se investe. A Região Metropolitana do Cariri e, mais

especificamente, os municípios de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha (Triângulo Crajubar) reproduzem, respeitada as devidas escalas, grande parte das problemáticas urbanas e ambientais verificadas Brasil afora, distanciando-se dos ideais de um desenvolvimento sustentável. Dessa maneira, o Projeto “Políticas Públicas Setoriais: Vivências Teórico-Práticas em Políticas Urbanas e Ambientais” visa proporcionar reflexões e ações de convergência ao aprendizado teórico-prático no campo das políticas públicas urbanas e ambientais nos municípios da Região Metropolitana do Cariri. Para isso, um conjunto de atividades envolvendo mais diretamente os estudantes das disciplinas de “Fundamentos de Políticas Públicas” e “Planejamento de Cidades e Territórios” e demais alunos do curso de Administração Pública da UFCA serão realizados com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no êxito da formação discente e exercício docente.

Diego Coelho do Nascimento
diego.coelho@ufca.edu.br

Práticas em reuso de águas cinzas na região do cariri

A extensão universitária é um fator indissociável da formação acadêmica, independente da profissão que se deseja seguir. Não obstante, temos o conceito de pesquisa-ação de Thiollent, em que vemos o ato de pesquisar com retornos mais direto as comunidades. Observando esses conceitos e considerando as comunidades rurais do cariri cearense, a universidade tem inúmeras oportunidades de manter vínculo e contribuir de forma significativa. É um fato que muitas comunidades rurais sofrem com o precário acesso a água em nossa região, devido aos longos períodos de estiagem, isso leva os pequenos produtores a terem receio de investir em suas terras devido o problema da água ser recorrente. O objetivo do projeto é proporcionar a pequenos produtores uma experiência no reaproveitamento de águas cinzas, mostrando outras possibilidades de convivência com o semiárido e, dessa forma, poderem manter a produção durante todo o ano. Será utilizado o Jardim filtrante, uma tecnologia social desenvolvida pela EMBRAPA.

Jonatas José Lobo Oliveira
jonatasjosepet@gmail.com



Cultura

Design e Antropologia

As duas disciplinas, Design, Cultura e Identidade e Antropologia, fazem parte da matriz curricular do curso de Design (Bacharelado). Ambas tratam das questões culturais e da relevância da sua compreensão para os projetos de design. Nesse contexto, destacamos dois aspectos centrais na articulação entre os campos do Design e da Antropologia. Inicialmente, destacamos a popularização dos métodos da antropologia no campo do design, cujo intuito foi auxiliar na compreensão do comportamento de um determinado grupo social. O trabalho de campo, pode determinar o sucesso de um projeto, pois é necessário que o resultado do projeto seja de fácil adoção pelos consumidores. Dessa forma, reforçamos a importância da contextualização sociocultural para a atividade projetual. O outro aspecto a ser destacado diz respeito a associação entre as dimensões prática e teórica. Focar apenas na dimensão teórica dificulta a realização da aprendizagem. Ou seja, a vivência dos fenômenos contribui para consolidar o conhecimento, que do contrário, tornar-se-ia incompleto. O emprego da antropologia busca adequar o uso do produto a um determinado modelo de comportamento do usuário, ou para sinalizar para um novo uso, de uma forma clara e convincente. Após a adoção da área da psicologia e marketing pelo design, a antropologia se revelou como uma nova dimensão do

usuário, pois a investigação visa abordar não apenas o que os sujeitos dizem que fazem, mas o que eles efetivamente fazem. Portanto, a cultura como um sistema de pensamento é passível de conhecimento, conhecimento este fundamental para ser incorporado pelas práticas do design. De modo que, associaremos as noções antropológicas de cultura e projetuais, com as cosmovisões da comunidade do Bairro do Horto, em Juazeiro do Norte, reduto dos romeiros de Padre Cícero, para elaboração de projeto.

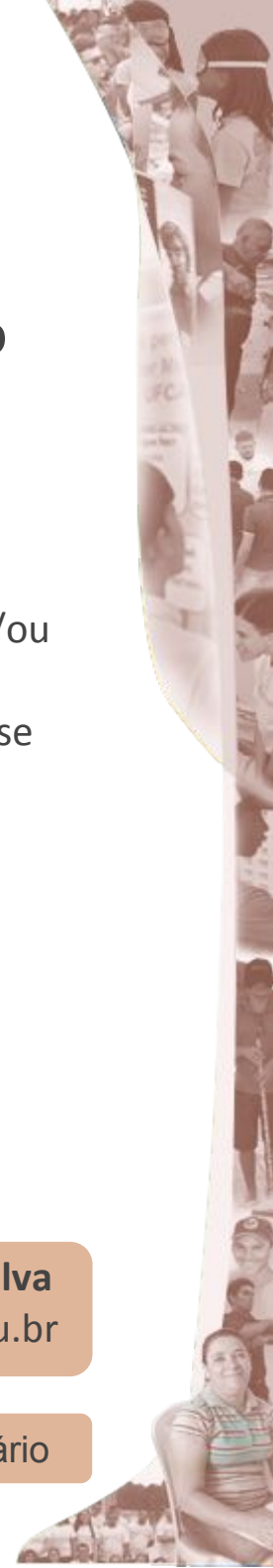
Ana Botelho Videla
ana.videla@ufca.edu.br



Disciplina de prática instrumental violino/ viola e a sociedade do Cariri

Desenvolver e estimular os alunos do curso de música a praticar um instrumento musical violino e/ou viola em sua formação artística, como também, incorporar saberes docentes musicais buscando estimular os discentes a uma futura experiência como professor de música. No caso específico desse projeto, pretende-se compartilhar essa experiência de ensino aprendizagem com a comunidade caririense através de apresentações musicais e didáticas em diversos ambientes.

Marco Antônio Silva
marco.silva@ufca.edu.br



Casa de Quitéria: Resistência, Memória, Sustentabilidade e Práticas de Saberes

Apoiar e disseminar o conhecimento, cultivo e manejo das sementes Crioulas na comunidade do Baixio das Palmeiras, por já existir através de iniciativa dos próprios agricultores locais um Banco de sementes Crioulas em andamento. Incentivar e fortalecer a prática da permacultura como forma de convivência harmônica com a natureza local e sustentabilidade do ambiente, por existir uma aproximação muito forte da comunidade com o movimento de permacultura que em outubro de 2018 sediou o evento a II Convergência Cearense de Permacultura e I Convergência Centro Nordestina de Permacultura. Assim, promover a interação entre diversas pessoas realizando oficinas, práticas agroecológicas e sustentáveis na comunidade. Além de promover o paisagismo do espaço adquirido através de iniciativa popular em 2018, a Casa de Quitéria que se dispõe a contribuir para o resgate da identidade e saberes

Camila Edjanie Alencar Silva
edjaniealencar2010@hotmail.com



Educação

Programa de Extensão Paidéia Cidade Educadora

O Programa Paidéia Cidade Educadora pretende através de suas ações na área Educacional contribuir para a construção participativa de um novo modelo de desenvolvimento social, cultural, ambiental e economicamente sustentável. Estabelece a cidade e o território como espaços educadores, onde os indivíduos interagem entre si, produzindo saberes em uma troca de ensino e aprendizagem constante, independente da educação formal que tiverem. Em sua edição 2018, o Programa atuou através de quatro projetos: Projeto Educar para outro mundo, o Projeto CINErural e o Projeto de fomento ao desenvolvimento rural sustentável e Projeto Laboratório de Políticas Públicas, Planejamento Urbano e Sustentabilidade – LAURBS. Em 2019 o Programa se realinha às demandas universitárias e comunitárias e visa consolidar a atuação do projeto LAURBS além de manter os êxito dos Projetos Educar para outro Mundo e CineRural.

Polliana Luna Barreto
polliana.luna@ufca.edu.br

Edifique

Ações

O Edifique Ações visa promover atividades assistenciais e educacionais voltadas às famílias e jovens de baixa renda, além de instituições que integram a rede socio assistencialista da Região do Cariri. O programa desenvolverá ações junto a escolas estaduais da Região do Cariri, com o intuito de apresentar a Universidade Federal do Cariri (UFCA), seus cursos de graduação, ações desenvolvidas, bolsas e auxílios estudantis, bem com, ouvir e debater com os estudantes os mais variados temas, buscando entender seus anseios e desejos profissionais, levar informação e incentivo através de informações, proporcionando ao público alvo conhecer a melhor maneira de acesso ao Ensino Superior. A principal ação a ser desenvolvida é a manutenção, ampliação e aprimoramento do Curso Edificar, um extensivo preparatório para o ENEM, tendo como público-alvo alunos de escolas públicas da região e pessoas que estão fora do ambiente escolar, mas desejam ingressar em um curso superior. Concomitantemente com as atividades do Curso Edificar, serão desenvolvidas ações sociais, visando a arrecadação de alimentos, roupas e brinquedos, os quais serão utilizados para doação em instituições beneficentes e/ou comunidades em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Tais atividades são pensadas inspiradas na ideia de promover uma maior interação entre os estudantes universitários da UFCA e os grupos que apresentam vulnerabilidade socioeconômica, contribuindo para a formação humana dos envolvidos, bem com o fortalecimento da responsabilidade social.

Celme Torres Costa
celme.torres@ufca.edu.br

Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social

O Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão social tem como objeto de estudo os processos de gestão do desenvolvimento socioeconômico-territorial da região do Cariri cearense e os seus desdobramentos para a comunidade acadêmica e sociedade brasileira através de pesquisa, extensão, formação e difusão de conhecimentos em Gestão Social. Nesta proposta estão contemplados três projetos pertencentes ao programa: 1) Formação e Assistência Técnica em Inovação Social e Economia do Compartilhamento, nos municípios de Juazeiro do Norte, Barbalha e Crato; 2) Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial – NEDET, nos municípios de Barbalha e Crato, e 3) Gestão Social nas Escolas, no município do Crato. Cada projeto de extensão será coordenado por um pesquisador do LIEGS e contará ainda com estudantes e técnico responsáveis por auxiliar no desenvolvimento das ações. O coordenador da ação e será responsável pelo acompanhamento técnico dos sujeitos e grupos envolvidos e pela sistematização das informações a serem repassadas para a equipe geral do Programa,

Jeová Torres Silva Júnior

jeová.torres@ufca.edu.br

Cariri Consciente: O conhecimento transforma o cidadão

Sabe-se que a sociedade brasileira convive há muito tempo com a corrupção advinda da administração pública, basta ver os noticiários que estampam toda hora um caso novo de corrupção. O descrédito nos políticos profissionais já faz parte da cultura nacional. Além disso, a sociedade tem que suportar o mau uso dos recursos públicos que geram ineficiência nos serviços ofertados. Várias ações têm sido realizadas para a mudança desse cenário, principalmente com as publicações de leis como a Lei de Responsabilidade Fiscal, Lei da transparência, Lei de acesso à informação, etc., as quais têm como objetivo implementar mecanismos de governança no setor público. Entretanto, não basta apenas tomar medidas legais que diminuam os conflitos de interesse entres os gestores e a sociedade, se não envolver mais ativamente estes últimos atores. Assim sendo, faz-se necessário empoderar a população de seu papel fiscalizador dos atos administrativos.

Para que isso ocorra é necessário despertar o interesse nos cidadãos, como por meio de um canal onde eles possam acompanhar a aplicação de recursos por meio de informações de fácil compreensão e/ou por ações que visem disseminar o conhecimento sobre o papel dos tributos e do cidadão para uma sociedade mais justa. Nesse sentido, o programa executará três ações interdependentes: manter o blog Cariri Transparente criado em 2018 com intuito de acompanhar e divulgar a execução orçamentária dos municípios do Crajubar a população; realizar cursos de educação fiscal nas escolas de ensino médio; e promover o Seminário de Educação Fiscal do Cariri.

Leandro Saraiva Dantas de Oliveira
leandro.saraiva@ufca.edu.br

Sumário

Educação sexual nos currículos escolar e acadêmico: sexualidade e gênero numa perspectiva sociocultural

Neste projeto se articulam os campos de estudos de sexualidade e gênero, estudos sobre currículo e os estudos culturais pós-estruturalistas com aporte em teorizações foucaultianas. O principal objetivo é incorporar a Educação Sexual nos currículos escolar e acadêmico numa perspectiva sociocultural, por meio de ações pedagógicas que ultrapassem as abordagens biológico-higienistas. Nessa ótica, a Educação Sexual constitui um campo transdisciplinar que engloba um conjunto de discursos referentes à sexualidade e gênero atravessados pela cultura e por relações de poder. Os procedimentos metodológicos incitariam a participação de docentes e discentes por meio do planejamento de múltiplas estratégias didáticas, como a organização de uma sala temática para contemplar artefatos e pedagogias culturais, além de grupos focais e entrevista semiestruturada como técnicas para ampliar o olhar investigativo em direção à Educação Sexual. Assim, espera-se contribuir com a formação docente, o acolhimento das diferenças sexuais e de gênero na escola, produção de conhecimentos e, disseminar as dimensões socioculturais da Educação Sexual.

Elaine de Jesus Souza
elaine.souza@ufca.edu.br

Projeto UFCão

O Projeto UFCão surgiu de uma necessidade advinda do Campus Juazeiro do Norte da Universidade Federal do Cariri, onde já havia sendo realizado um trabalho voluntário com os cães abandonados que habitam no espaço do referido campus. Tal necessidade proveniente da carência de informação para melhor convívio com esta situação. Para 2019, o Projeto continuará levando através de suas ações informações relevantes sobre a problemática socioambiental dos animais abandonados nas ruas, tentando assim contribuir para que a comunidade saiba quais direitos e deveres envolvem esta esfera, como agir em situações de maus tratos e abandono, esclarecimentos sobre zoonoses, adoção responsável e sobre protetores da causa animal, estimular prática do cão comunitário e demais assuntos pertinentes a problemática. Acredita-se que o público impactado direta e indiretamente seja multiplicador dos conhecimentos e que assim contribuam para uma conscientização sobre respeito e tolerância e do envolvimento para a busca da amenização desta problemática.

Os parceiros serão agentes fundamentais na palestra educativa pois seu envolvimento direto e diretamente com os assuntos concernentes a esfera animália trazem credibilidade para as informações repassadas.

Rebeca da Rocha Grangeiro
rebeca.grangeiro@ufca.edu.br

Sumário

Tratar e Organizar, para disseminar: Ações Práticas da Biblioteconomia No Centro De Psicologia da Religião Em Juazeiro Do Norte-ce

A proposta de renovação do projeto de extensão que tem como título, “Tratar e organizar, para disseminar: ações práticas da Biblioteconomia no Centro de Psicologia da Religião em Juazeiro do Norte-CE, se fundamenta na importância da preservação e conservação de acervos de biblioteca, considerando a digitalização de documentos manuscritos como uma alternativa de preservação. Tem como objetivo, converter em documento digital documentos manuscritos, visando a preservação, o acesso e o uso. Os Objetivos Específicos são; Higienização dos documentos manuscritos; Catalogação e classificação dos documentos manuscritos; Criação de arquivos digitais. Quanto a metodologia a pesquisa se caracteriza como técnica a observação participante. Os resultados esperados visam atender satisfazer uma necessidade da instituição e dá aos usuários a possibilidade de acesso a documentos com valor histórico e memorialístico.

Deise Santos do Nascimento
deise.santos@ufca.edu.br

Projeto de Incentivo à Escrita Científica – PIESC

O Projeto de incentivo à escrita científica – PIESC parte do pressuposto de gerar novos pesquisadores a partir do incentivo a pesquisa e escrita científica. Dessa forma, irá desenvolver atividades de extensão nas escolas dos municípios de Crato, Juazeiro do Norte e Abaiara levando informação e incentivando os jovens para que possam ingressar no mundo da ciência, da escrita e da publicação. Como atividades de pesquisa serão desenvolvidas pelos membros concursados do projeto: revisões bibliográficas, comments, relatos de caso e relatos de experiência com a finalidade de serem publicados em periódicos indexados e congressos nacionais e internacionais e será feita uma avaliação do perfil de conhecimento dos alunos a cerca da pesquisa/escrita científica. No que tange ao ensino, serão ofertadas aulas de capacitação em escrita científica nas suas mais diversas vertentes e será promovido um evento de ensino e publicação na UFCA – campus Barbalha aberto a toda a comunidade.

Para incrementar as atividades de cultura serão confeccionados murais informativos acerca da temática trabalhada na área da pesquisa e publicação, ocorrerá à exibição de filmes e documentários a fim de instigar os membros a desenvolver e fortalecer a opinião e a percepção crítica diante dos temas trabalhados e serão realizadas rodas de conversa para discussão de temas em relevância na atualidade e na área da saúde.

Modesto Leite Rolim Neto
modesto.neto@ufca.edu.br

Sumário

Observando o céu do Cariri: Divulgação científica através da astronomia

O projeto de extensão “Observando o céu do Cariri: Divulgação científica através da astronomia” parte do interesse natural das pessoas “pelo místico que deve existir” além da superfície da Terra para levar informação e cultura científica para públicos bastante heterogêneos no contexto escolar, escolas públicas de nível fundamental e médio, bem como em ambientes informais. A partir desse contato é possível despertar o interesse e motivar o público em geral com temas ligado à ciência, principalmente física e astronomia. Para isso contamos com a apresentação de palestras sobre diversos temas científicos, rodas de conversas, condução de observações astronômicas a olho nu e também com um telescópio refletor de 114mm. Os principais resultados obtidos nos anos anteriores seguem duas linhas divergentes, uma que mostra um grande interesse no tema por todo o público-alvo e outra que revela o baixo nível de conhecimento de astronomia básica nas escolas por parte do mesmo público-alvo.

Tharcísyo Sá e Sousa Duarte
tharcisyo.duarte@ufca.edu.br

A prática docente e a formação continuada: Lei 10.639/2003 e o ensino da História e Cultura Africana e Afro-brasileira

A ação proposta por este projeto de extensão, A prática docente e a formação continuada: Lei 10.639/2003 e o ensino da História e Cultura Africana e Afro-brasileira, consiste na realização de atividades de formação continuada que deverá ser realizada por alunos/as da Universidade Federal do Cariri (UFCA), dos cursos do Instituto de Formação de Educadores (IFE), para professores da rede pública municipal das cidades de Brejo Santo e Porteiras, Ceará, em parceria com suas respectivas Secretarias de Educação. Importante destacar que no tocante ao município de Porteiras almeja-se também atuar no Quilombo Souza, sítio Vassourinhas, neste sentido inclui-se uma escola da zona rural localizada nessa comunidade. Nesta propositura, em que se visa continuar ação de extensão iniciada em 2018, pretende-se também inserir como público alvo, além do corpo docente citado e dos membros da Comunidade Quilombola Souza, alunos/as dos 9º anos, da educação básica da rede pública das cidades supracitadas. No tocante aos alunos/as graduandos/as, propõe-se selecionar dois/duas que serão bolsistas da ação de extensão, irão compor o corpo de formadores do projeto.

Partindo dessa proposta almejar-se refletir: a prática docente, o conhecimento dos alunos/as da educação básica e, por fim, a construção social, identitária e cidadã da Comunidade Quilombola Souza. Nesse sentido executar plano de extensão de formação continuada para cada público com base em suas especificidades.

Reginaldo Ferreira Domingos
reginaldo.domingos@ufca.edu.br

Logus: cursinho pré-vestibular comunitário

O cursinho pré-universitário Logus se trata de um projeto que visa a levar educação de qualidade a uma parcela carente da população de Barbalha que pretende prestar vestibulares. Vale salientar que o público-alvo desta ação é composto por jovens concluintes do Ensino Médio (ou que já concluíram) de escolas públicas da cidade de Barbalha, priorizando aqueles que estão em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Ademais, o foco das aulas consistirá no ENEM e essas serão ministradas por discentes da Universidade Federal do Cariri, podendo ser, ou não, do curso de Medicina. A escolha dos professores aptos a lecionar se dará por intermédio de um processo seletivo específico para cada área do conhecimento. As áreas a serem contempladas serão: Linguagens e Códigos, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza e Redação. Além das aulas convencionais, serão realizados simulados bimestrais e aulões nos espaços fornecidos pelas parcerias externas, que irão beneficiar um número ainda maior de alunos.

Maria Elizabeth Pereira Nobre
elisabeth.nobre@ufca.edu.br

Trilhas Filosóficas

O Trilhas Filosóficas realiza passeios acadêmicos que proporcionam, por meio do cultivo da atitude filosófica, conhecer e refletir sobre lugares naturais, históricos e culturais do nosso território, em especial da região do Cariri e localidades vizinhas. Propondo debates acerca de questões e temas relevantes, o projeto viabiliza uma ampla experiência do território e um pensar a partir dessa vivência, permitindo uma reflexão de caráter filosófico e, portanto, produtor de novas perspectivas. Com o Trilhas Filosóficas, a filosofia retira a máscara de ser um discurso para especialistas e experimenta dialogar com aquilo que encontramos pelo caminho. O projeto é ativo desde maio de 2014, pela Pró-Reitoria de Cultura, tendo sua primeira ação no município de Missão Velha, debatendo a herança do encontro entre comunidades indígenas e missionários religiosos. De lá para cá, foram visitadas 16 cidades do Ceará e outros dois municípios no estado de Pernambuco, sempre atraindo grande interesse do público externo, alguns participantes assíduos desde as primeiras atividades. Desde o ano passado, somos também um projeto cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão. No entanto, tivemos dificuldades operacionais devido ao contingenciamento dos transportes. Desta forma, não cumprimos nossas metas planejadas, mas modificamo-las a partir do que tivemos à disposição.

Iniciamos também a produção de vídeos a partir das atividades realizadas. Para este ano, propomos trilhas em sítios das cidades de Juazeiro do Norte, Barbalha e Crato, onde podemos chegar de transporte urbano, caso não consigamos o transporte institucional. Além dos relatórios e relatos de experiência, produziremos, ainda, vídeos a cada visita. O Trilhas Filosóficas não age sozinho; com o objetivo de enriquecer o debate busca sempre que possível trabalhar em parcerias. Das que já firmamos em edições anteriores, destacam-se: Instituto de Cultura e Artes da UFC, Núcleo de Estudos do Pensamento Antigo e Medieval – NEPAM, Núcleo de Estudos Comparados em Corporeidade, Alteridade, Ancestralidade, Gênero e Gerações –NECAGE, Projeto Ciclos, PIE Educação e Ações Afirmativas, Cine Ágora – FJN, Moringa - Centro Acadêmico de Filosofia, etc. Mais informações podem ser acessadas na página oficial do Trilhas Filosóficas no Facebook: www.facebook.com/trilhasflosocfas.

Camila do Espírito Santo Prado
camila.prado@ufca.edu.br

Jogos de origem africana e Educação Matemática: um olhar etnomatemático

Esta proposta de projeto de extensão insere-se na área da Educação Matemática com foco no ensino dessa disciplina na Educação Básica, na Formação inicial de Professores e nos alunos da rede do ensino fundamental II. Tem por objetivo principal verificar em que medida os Jogos Africanos, utilizados sob o aporte da Etnomatemática, podem contribuir com a aprendizagem da Matemática. Para tanto, serão catalogados jogos de origem africana com potencialidades para o ensino e aprendizagem de Matemática, entre os quais serão identificados os que se adequam à pesquisa por meio da análise dos aspectos técnicos, matemáticos e pedagógicos. Em seguida, serão elaboradas e aplicadas sequências didáticas com a utilização dos jogos escolhidos. A pesquisa será realizada em duas etapas, sendo estas, estudos teóricos acerca de Jogos no ensino de Matemática e Etnomatemática e pesquisa de campo que corresponderá às seguintes ações: catalogação de jogos de origem africana que serão analisados acerca de aspectos técnicos, matemáticos e pedagógicos; elaboração e aplicação de sequências didáticas permeadas pela utilização dos jogos selecionados dentre os catalogados.

O trabalho de campo será realizado em escolas da rede pública de ensino situada no município Brejo Santo-CE.

Anna Karla Silva do Nascimento
Anna Karla Silva do Nascimento

Sumário



Ciência e Sustentabilidade: Um Tema Motivador No Âmbito Escolar

O presente projeto consiste num estudo de ação-reflexão sobre a prática pedagógica de Educação Ambiental (EA), tendo como temática a inserção da sustentabilidade no âmbito escolar de instituições de ensino da rede municipal e/ou estadual no município de Brejo Santo-CE, tendo como abrangência interdisciplinar as disciplinas de Ciências, Matemática, Artes e disciplinas correlatas. Objetiva-se com este projeto trabalhar com alunos a temática meio ambiente na qual se dará ênfase à questões referentes à sustentabilidade a partir da reciclagem e suas correlações, com o intuito de incrementar e intensificar as ações que já vem sendo desenvolvidas pelas instituições. Estimular e desenvolver a consciência ecológica dos alunos e profissionais envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, a cultura da reciclagem e a possibilidade de promover o desenvolvimento sustentável do meio ambiente, por meio de ações interdisciplinares direcionadas.

Marcus Venicio da Silva Fernandes
marcus.fernandes@ufca.edu.br

Liga de Práticas Ativas de Ensino na Aprendizagem Médica

A criação do Liga De Práticas Ativas De Ensino e Aprendizagem Médica, surgiu a partir da necessidade de ensinar como se aprender, ao passo que fica claro a exposição dos de medicina a grandes cargas de material didático e que, além disso, há uma lacuna na metodologia tradicional de ensino, já que esta, ao não conseguir promover o domínio completo, fixação do conteúdo, por consequência, não garante o aprendizado. Desse modo, é visto que muitas vezes informações importantíssimas da graduação médica ficam esquecidos em livros e cadernos antigos, muitas vezes, culpa da baixa eficiência em aprendizado e memorização que o método de ensino vigente fornece. Nesse projeto é desenvolvido uma formação sociocultural ao incentivar um estudo que promova como princípio a socialização, a sistematização de conhecimento e discussões científicas. Tudo isso respeitando a função cidadã, através da promoção de reuniões e oficinas trimestrais com a comunidade estudantil de nível médio que, por vezes, não tem a chance de debater práticas mais eficazes de ensino-aprendizagem no dia a dia, isto é, desenvolver habilidades e competências de aprendizagem.

Outrossim, projeto também visa o desenvolvimento de trabalhos científicos e pesquisas na área, com o fito de gerar conhecimento acadêmico, amadurecimento e disseminação de tais metodologias ativas de aprendizagem, com conseqüente publicação dos trabalhos.

Modesto Leite Rolim Neto
modesto.neto@ufca.edu.br

Sumário

Geofilosofia e convivência com o semiárido: conversações e mapeamentos dos sítios da zona rural de Juazeiro do Norte

O nosso propósito é dialogar com as populações dos Sítios apresentando como desenvolvemos o projeto de pesquisa “Geofilosofia e convivência com o semiárido, junto aos estudantes da de ensino médio da E.E.E.F.M Amália Xavier, em Juazeiro do Norte; procuraremos, a partir de conversações, conhecer os locais onde estaremos tecendo estes diálogos e ao mesmo tempo procurando construir mapas para facilitar a localização e locomoção de futuros visitantes a estas localidades. O tema da construção de mapas assim como a importância de meios para captação de água servirão de norteadores de nossas conversações extensivas nos sítios da zona rural de Juazeiro do Norte. Tales de Mileto (624-546 a. C), foi o primeiro filósofo que buscou perguntar-se como a constituição do cosmos ocorre e começou suas especulações destacando a importância do elemento água. Já, o filósofo Anaximandro de Mileto (610-546 a. c) foi o primeiro a traçar um mapa, por este motivo começaremos nossas atividades mostrando a importância destes dois pensadores; inclusive destacando a importância da cartografia, da construção de mapas; os quais permitirão uma melhor orientação e localização na região em que vivemos, sobretudo da zona rural de Juazeiro do Norte.

Luiz Manoel Lopes
manoel.lopes@ufca.edu.br

Embalagens e rótulos: a Química no Cotidiano

Apesar da química estar presente no cotidiano do aluno, é enorme a dificuldade deste em relacionarem o conteúdo apresentado durante cursos de formação básica, média ou superior. O presente projeto busca superar este obstáculo relacionando discussões das disciplinas de Química Geral dos Seres e Química Orgânica I nos cursos de graduação do IFE/UFCA com informações de rótulos de produtos industrializados e sabedorias desenvolvidas no cotidiano de uma comunidade. Espera-se que os alunos se tornem agentes de formação, além dos cursos de formação oferecidos à comunidade, mas também em suas casas, conscientizando e formando cidadãos capazes de realizar escolhas autônomas do mercado financeiro e direcionadas ao bem-viver.

Leticia Caetano da Silva
leticia.caetano@ufca.edu.br

Liga Acadêmica de Genética Médica do Cariri (LiGeM)

A Liga Acadêmica de Genética Médica do Cariri (LiGeM) visa alicerçar suas atividades em dois pilares adotados pela Universidade Federal do Cariri (UFCA), sendo estes o ensino e a extensão. Essas atividades irão contribuir para o conhecimento da genética aplicada à medicina pelos alunos da Faculdade de Medicina do Cariri (FAMED), através do uso de uma metodologia ativa baseada na aprendizagem baseada em problemas. Também favorecerá a comunidade, pois visa ministrar aulas de biologia celular e genética aos estudantes do projeto de extensão do Curso Pré-vestibular Logus. A LiGeM será composta por um grupo de alunos do curso de medicina que se reunirão semanalmente em uma das salas da FAMED, para discutir temas de genética, planejar os casos clínicos para serem aplicados aos alunos do primeiro semestre, e elaborar as atividades do cursinho.

Sally de França Lacerda Pinheiro

sally.lacerda@ufca.edu.br

Ensino de manejo e conservação do solo e da água nos programas de educação ambiental nas escolas municipais e estaduais no Cariri

O presente projeto desenvolverá, juntamente com os alunos das disciplinas envolvidas, atividades de educação ambiental, envolvendo os diferentes tipos de manejo de solos e da água, objetivando evitar a degradação por erosão, compactação ou salinização e promover o uso contínuo das terras para a produção agrícola. O público alvo serão crianças e jovens de escolas do ensino médio da rede de ensino municipal e estadual no Cariri, bem como comunidades urbanas e rurais do entorno das escolas. Serão ministradas palestras e oficinas com atividades lúdicas para a recuperação/conservação dos recursos naturais da comunidade. As atividades proporcionarão, aos alunos envolvidos, subsídios para que o profissional de Agronomia atue na área de educação ambiental e contribua na manutenção do uso agrícola das terras de forma contínua e produtiva.

Sebastião Cavalcante de Sousa
sebastiao.sousa@ufca.edu.br

Os sentidos de “justiça” no mito, na tragédia e na filosofia

O objetivo deste projeto de monitoria, relacionando ensino e extensão, é o de estender nossas pesquisas filosóficas para a comunidade do Cariri cearense; no nosso modo de vivenciar a prática de lecionar filosofia, desde os primeiros semestres, observamos que a cada semestre que se inicia, novos núcleos de debates tornam-se necessários; atualmente sentimos a necessidade de enfatizarmos como o tema da Justiça aparece para os filósofos. Portanto, buscamos aproximar nossas pesquisas com nossas atividades de ensino e extensão, com o intuito de apresentar as distinções entre os sentidos de Justiça no mito, na tragédia grega e na filosofia. Os motivos, destas tarefas, são inúmeros e dentre eles destacamos alguns, tais como: 1) O pensamento filosófico inicialmente tem como preocupação problematizar a origem do cosmos: com a ordem das coisas naturais se processam, quais são os elementos físicos que possuem primazia e determinação em relação aos outros?; 2) O pensamento filosófico quando do nascimento da cidade democrática, sobretudo Atenas, passar a ter um novo foco de preocupação: qual a melhor maneira de convívios entre os cidadãos, qual a medida mais justa para que todos possam escolher a melhor maneira de conviver? O tema da justiça aparece como uma das

principais preocupações entre os filósofos. Os sentidos de Justiça tais quais apareciam no mito e na tragédia grega passam a ser problematizados e questionados. Quando os filósofos começam por pensar a Justiça, esta aparece com o sentido de isenção e de autonomia; como no dizer de Platão: “somente “a Justiça é justa”; tal sentido, não remete para ambigüidades e contradições na tragédia grega; mas, à busca de sua definição e identidade além de sua distância em relação a toda e qualquer vontade subjetiva. Os filósofos passam a buscar a definição objetiva de Justiça, aspecto este que não existia nem no mito e nem na tragédia grega.

Valdetonio Pereira Alencar
valdetonio.alencar@ufca.edu.br

Educação Patrimonial: A Inserção Do Patrimônio Cultural

O presente estudo tem como objetivo investigar os mecanismos e estratégias utilizadas no ensino formal no processo de inserção do patrimônio cultural nas práticas educativas cotidianas através da Educação Patrimonial. Pesquisa que em um primeiro momento se deterá na identificação de ações, programas, projetos desenvolvidas pelas instituições de ensino formal que se encontram na região do Cariri, especificamente nos municípios de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha. Em um segundo momento se delineará tanto no desenvolvimento de materiais que podem ser utilizados na inserção do Patrimônio Cultural no processo de ensino- aprendizagem, como na exposição de experiências mapeadas que podem ser replicadas. Diante disso o presente estudo tem como objetivo compreender como essas questões estão sendo abordadas e inseridas no cotidiano escolar uma vez que caracteriza-se em um instrumento determinante na no processo de apropriação da trajetória sociocultural e histórica dos sujeitos (ALBUQUERQUE , 2012; FLORÊNCIO, 2012; FONSECA, 2012; HORTA; GRUNBERG; MONTEIRO, 1999).

Logo, um elemento fundamental no processo de valorização e preservação dos bens materiais e imateriais de uma comunidade à medida que gera nos sujeito as ideias de pertencimento a comunidade, a memória e a história.

Maria Iara dos Santos de Menezes
yaramenezes0798@gmail.com

Sumário

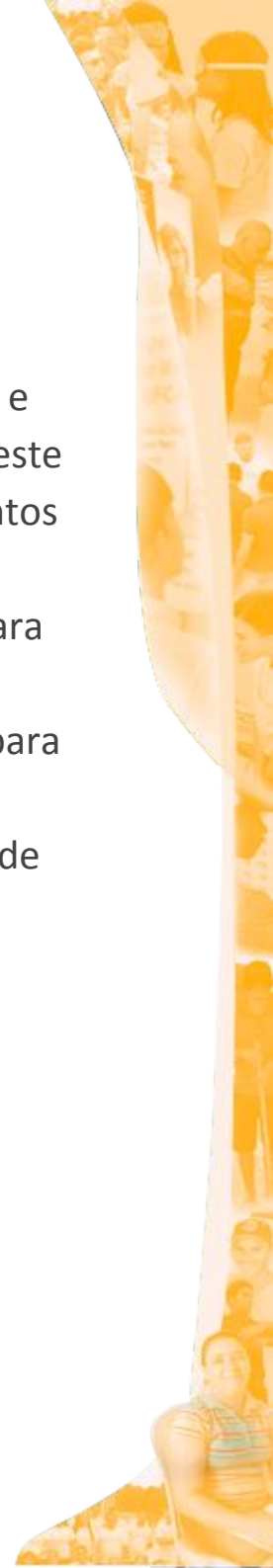


Direitos Humanos e Justiça

Escritório Habitar

O Escritório Habitar está vinculado ao valor da habitação na elaboração da dignidade humana na esfera social, seja no auxílio na busca pela construção da moradia própria ou no apoio técnico para regularização de imóveis. Como também, oferecer a estudantes e trabalhadores da construção civil uma melhor capacitação para um desempenho mais eficiente da sua função. Além disso, proporcionar uma melhoria da qualidade de vida de deficientes físicos e idosos por meio de acessibilidade. Outro ponto importante é o auxílio técnico construtivo a ONG's, ajudando a promover uma interferência positiva direta na sociedade. E ainda, uma assistência de projeto de combate a incêndio, com prioridade a edificações públicas e ONG's, que geralmente possuem a ausência deste projeto, tornando o local uma "bomba relógio", colocando em risco trabalhadores e moradores. A seguir abordaremos de forma mais ampla cada ponto de atuação desta ação de extensão. A oportunidade de acesso a uma condição de vida melhor está intimamente ligada à estrutura de moradia, e, em busca disso, nasceu um instrumento empírico criado pela própria população no desejo de adquirir informalmente sua construção, denominado autoconstrução.

Diante disso, surge a necessidade de um acompanhamento técnico com intuito de valorizar essa ferramenta de grande poder social, inserindo uma significativa melhoria nos padrões de qualidade e durabilidade das edificações e na própria regularização dos lotes de terrenos e das construções. Neste aspecto, torna-se possível à Universidade atuar junto à comunidade, utilizando-se dos conhecimentos desenvolvidos por ela, de modo a corroborar de maneira efetiva com políticas públicas que visam minimizar os riscos e a precariedade na concepção de projetos habitacionais de interesse social. Para a capacitação dos estudantes e, principalmente, os trabalhadores da construção civil, o Escritório Habitar desenvolve um mecanismo de oferta de aperfeiçoamento, oferecendo um maior apresto para estes trabalhadores e estudantes que não apresentam um suporte financeiro para sua própria preparação profissional. Os profissionais da construção civil também apresentam uma dificuldade de se aperfeiçoar devido ao comodismo das atuais práticas da construção civil, sendo necessário um maior desenvolvimento em tecnologias inovadoras, com ênfase na qualificação profissional e, conseqüentemente, melhorando o desempenho nos canteiros de obras. Já em relação a acessibilidade, atentar para esta área deveria ser uma obrigação de todos os profissionais da área construtiva, pois isso integra e socializa qualquer tipo de pessoa, tendo ela deficiência ou não, gerando, assim, uma vida normal com tarefas rotineiras e com mais segurança.



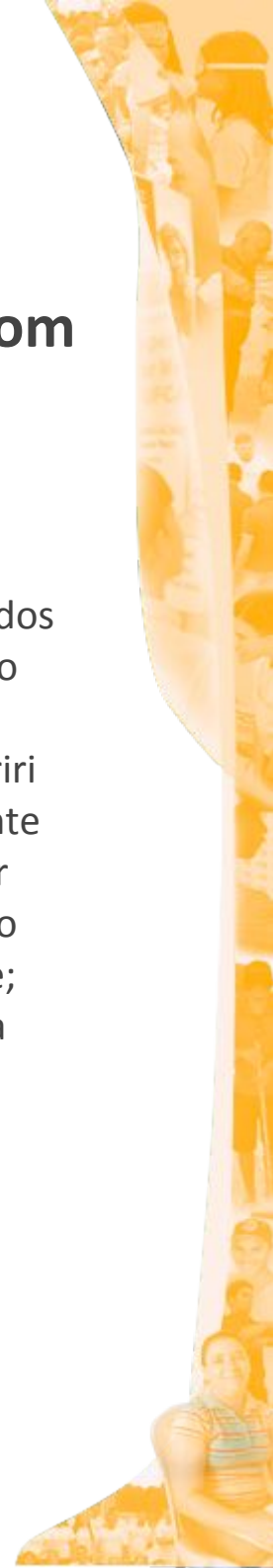
A primeira lei totalmente voltada para acessibilidade foi lançada em 2000 (Lei No 10.098), ou seja, uma lei relativamente nova com visão de quebrar barreiras no dia a dia, assegurando a autonomia das pessoas com deficiência e oportunidades para todos. Desse modo, existe uma grande demanda de adaptações de edificações antigas e a aplicação do projeto de acessibilidade em edificações novas, analisando não só os deficientes físicos, mas também idosos e as pessoas que, por um curto espaço de tempo, possam precisar de acessibilidade para se locomover. A ênfase do Escritório Habitar será a atuação em edificações públicas e ONG's por apresentarem uma maior carência da adequação e execução do projeto de acessibilidade. Em se tratando das ONG's, que são entidades sem fins lucrativos e realizam diversos tipos de ações solidárias na esfera pública, a carência de amparo técnico da engenharia civil é bastante elevada. Essas instituições dependem de ajudas voluntárias, o que torna o Escritório Habitar um elo com essas organizações, sendo possível oferecer o apoio assistencial voltado para a construção civil, por exemplo, em abrigos, creches, entre outros. Por fim, o projeto de combate a incêndio possui objetivos fundamentais, como: a proteção da vida humana, com a garantia de condições seguras com escape de das pessoas, de prevenção do patrimônio e da manutenção da estabilidade estrutural do edifício. Com isso, cabe a equipe de

Engenharia Civil o desenvolvimento de um projeto que seja efetivo e econômico, visando atender as necessidades de proteção contra incêndio da edificação. Uma nova legislação (LEINo 13.425/2017) entrou em vigor recentemente, obrigando edificações a promoverem uma nova adaptação no projeto de combate a incêndio nos seus espaços físicos. Diversas edificações públicas e ONG's não possuem sequer uma proteção de combate a incêndio e/ou estão com o projeto atrasado em relação a nova legislação. Desta maneira, é possível promovermos colaboração com o desenvolvimento e execução do projeto de combate a incêndio, ofertando uma contribuição voluntária para estes órgãos que geralmente demanda de amparo.

Emmanuela Quental Callou de Sá
emmanuela.callou@ufca.edu.br

Acolhimento dos migrantes – um encontro dialógico – cultural com os solicitantes de refúgio venezuelanos

Este projeto busca realizar ações de acolhimento com os migrantes venezuelanos que serão acolhidos a partir do início de 2019 pelo Comitê de Migração e Refúgio do Cariri cearense. Tem como objetivo geral contribuir com o processo de acolhida, promoção e integração do solicitante de refúgio venezuelano às diferentes políticas públicas disponíveis no estado do Ceará, principalmente no Cariri cearense e como objetivos específicos, acompanhar o processo de acolhida e integração do migrante venezuelano no Cariri cearense; dialogar com o processo de acolhimento dos venezuelanos a partir das ações realizadas pelo comitê de migração e refúgio do cariri cearense; promover a aproximação às políticas públicas de educação, saúde, trabalho, renda e cidadania disponíveis no Cariri cearense; possibilitar a integração do solicitante de refúgio a formação profissional disponível no Cariri com a possível integração pelo trabalho e acompanhar o processo de acolhimento na casa de passagem para o migrante localizada no município do Crato. Essas ações serão realizadas entre os meses de abril e dezembro do ano de 2019 em conjunto com a caritas diocesana do Crato e com o comitê de



migração e refúgio do cariri cearense. As ações pensadas neste projeto justificam-se pela crescente crise que encontra-se a Venezuela que provoca a saída de milhares de venezuelanos em busca de comida e melhores condições de vida. A perspectiva é integra-los na sociedade brasileira. Espera-se ao final deste projeto que ocorra a integração e o acesso do migrante as diversas políticas públicas disponíveis no Estado brasileiro, principalmente no Cariri cearense.

Janailton Coutinho

janailton.coutinho@ufca.edu.br

Estilo de Vida Saudável na Escola

O Projeto encoraja e desafia seus membros a atuar na identificação, prevenção e tratamento do sobrepeso e obesidade em escolares, sendo realizado na Escola de Ensino Fundamental Senador Martiniano de Alencar na cidade de Barbalha-CE com apoio da Secretaria Municipal de Saúde e da Secretária Municipal de Educação da cidade em questão. A metodologia do Projeto envolve: reuniões para a apresentação do Projeto, levantamento bibliográfico, aferição de medidas antropométricas, tabelamento e interpretação de dados, seleção de escolares com medidas antropométricas inadequadas para encaminhamento ao ambulatório de endocrinologia e metabologia da Faculdade de Medicina da UFCA, reunião com familiares, aplicação de questionários sobre as situações socioeconômica e nutricional dos alunos, realização de palestras, rodas de conversa, dinâmicas, distribuição de informativos e exibição de filme e avaliação da qualidade da merenda escolar e da prática de atividades físicas.

Emmanuela Quental Callou de Sá
emmanuela.callou@ufca.edu.br

CEP educativo: Ações itinerantes do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da ufca

Em pesquisa com seres humanos, o respeito ao participante e o cumprimento de resoluções do Conselho Nacional de Saúde (CNS) é uma exigência da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CONEP). Os periódicos científicos adotaram essa postura, deixando de publicar trabalhos com seres humanos sem um parecer de aprovação emitido por um CEP, gerando prejuízos aos pesquisadores e instituições que desconheciam tais exigências. Considerando que os princípios éticos que regem essas resoluções ainda não são bem conhecidos pela comunidade acadêmica, na qualidade de coordenadora e representante deste CEP pretendo firmar uma parceria com os cursos da UFCA para que esse órgão tenha a oportunidade de, anualmente, levar essas informações através de ações educativas para a comunidade acadêmica de cada curso.

Heberty di Tarso Fernandes
heberty.facundo@ufca.edu.br



Comunicação

B de Boa: Comunicação do Bem

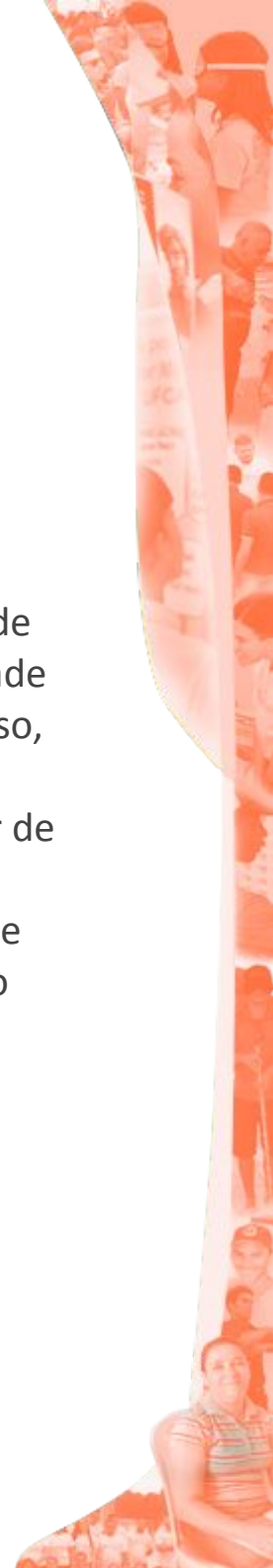
Notícias do Bem é uma agência de notícias. Por meio da educação para as mídias, percebe-se ser possível promover o protagonismo da comunidade na produção de notícias. O objetivo principal do programa de extensão é a produção de notícias. Observou-se, a partir de uma análise exploratória das notícias que tratam do bairro Triângulo, haver a construção de um ambiente pautado pelas problemáticas sociais. O jornalismo acaba construindo a realidade social por meio das notícias que produz (TUCHSON, 1955; GANS, 1979). Desta maneira, notícias sobre o bairro tendem a retratar a criminalidade (assassinatos, agressões e tráfico de drogas), a falta de infraestrutura (ruas sem asfalto, esgoto a céu aberto, falta de médicos) além dos acidentes com veículos. A realidade midiaticizada reforça esses estereótipos por meio de notícias negativas. Acredita-se que por meio da educação para as mídias - ação que trata do mapeamento e análise de notícias sobre o bairro, da identificação e tipificação das notícias em “positivas” ou “negativas” e identificação de notícias falsas (fake news) - seja possível capacitar agentes locais para produzirem notícias com pautas positivas. Por notícias positivas, além de perceber neste conceito o bom jornalismo, propõe-se resgatar as ações basilares da produção de notícias, como a verificação da informação, a apuração da notícia, a confrontação das

das fontes de informação para, ao final, produzir uma notícia com qualidade. B de Boa propõe-se a ser um programa de extensão focado em três principais ações: produção de notícias positivas, educação para as mídias (literacia midiática) e construção de uma agenda positiva acerca do bairro onde as ações acontecerão, dando ao bairro visibilidade midiática a partir de pautas propostas pela comunidade e de notícias produzidas pelo público assistido e pelos(as) estudantes do Curso de Jornalismo da Universidade Federal do Cariri.

Diógenes D'Arce Cardoso Luna
diogenes.luna@ufca.edu.br

Revista Bárbaras

A Bárbaras é uma revista experimental impressa, que tem como objetivo contar histórias de luta de mulheres do Cariri cearense. O título do projeto vem da palavra “barbárie”, termo utilizado na Idade Média para se referir a pessoas “estrangeiras” ou “estranhas” a determinada civilização. Além disso, o nome remete à figura de Bárbara de Alencar, mulher que liderou uma revolução na vila republicana de Crato-CE e foi a primeira presa política do Brasil. A produção é estruturada a partir de uma mini redação, com participação de estudantes - majoritariamente mulheres - do curso de Jornalismo da Universidade Federal do Cariri (UFCA), sob tutoria do professor José Anderson Freire Sandes, com apoio dos técnicos do Laboratório de Práticas de Jornalismo, Hanna Menezes e Paulo Anaximandro. A revista também conta com colaborações em textos, ilustrações e fotografias de mulheres da comunidade externa, que se interessam pelas temáticas pautadas.



Em 2018, foram duas edições com 72 páginas concluídas, uma em cada semestre. Sendo lançado apenas o primeiro número, enquanto que o segundo tem previsão de lançamento para o dia 8 de março de 2019, Dia Internacional da Mulher, na Praça Siqueira Campos, em Crato.

José Anderson Freire Sandes
jose.sandes@ufca.edu.br

Memórias Kariri

A Revista Memórias Kariri é um projeto de extensão e cultura desenvolvido desde janeiro de 2017 pelo curso de Jornalismo da Universidade Federal do Cariri (UFCA), em parceria com a Pró-reitoria de Extensão (2017) e depois com a Pró-reitoria de Cultura (2018). Produzida semestralmente, a publicação objetiva desenvolver um acervo acerca da memória da Região Metropolitana do Cariri cearense. O veículo contém 72 páginas compostas por perfis, crônicas, reportagens e ensaio fotográfico, configurando-se por meio de pesquisas etnográficas, entrevistas e ensaios fotográficos. Para o desenvolvimento da ação, em primeiro momento, são mapeadas personalidades nativas ou que possuem relação direta com o Cariri, cujas lembranças e histórias revisitam o passado da região, resgatando experiências que consolidaram práticas, hábitos e ritos - muitos deles ainda oriundas de tradições orais - buscando entender como se deu o processo de firmamento dessas histórias e seus desdobramentos até a atualidade.



Além disso, caracteriza-se como um meio alternativo, para popularização, de saberes, conhecimentos e vivências, possibilitando a salvaguarda do patrimônio imaterial, seu devido reconhecimento e pertencimento por parte da população que reside no lugar de desenvolvimento da ação. O “Kariri” com “K” faz referência a tribo indígena Kariri, remetendo a ancestralidade das terras da região.

José Anderson Freire Sandes
jose.sandes@ufca.edu.br

Comunicação, Dança e Performance (Projeto CDP - Ano II)

Esta ação de extensão propõe experiências estéticas a partir da articulação das áreas da Comunicação e da Artes, especificamente, com a dança e a performance. Realizaremos oficinas de formação/criação e encontros colaborativos com viés comunicacional-midiático. Trata-se da retomada do projeto de 2017 enquanto extensão artística para um segundo ano de realização, considerando os resultados do primeiro ano nesta reconfiguração. Nesse sentido, referencia-se agora na metodologia “Pesquisa Performativa (Haseman, 2015, 2006), entendida como pesquisa guiada-pela-prática. Trabalharemos esta metodologia como “estratégia sensível comunicacional” (Sodré, 2006), tendo como pressuposto teórico principal a Teoria Corpomídia (Katz & Greiner, 2015, 2005), que considera o corpo como mídia de si mesmo e como fluxo constante de informações relacionais, com a qual as atividades serão norteadas e alicerçadas. E assim, realizar um estudo comunicacional coletivo com as artes do corpo (dança e performance), a partir de reflexões e práticas em dança contemporânea e performance artística.

Joubert de Albuquerque Arrais

joubert.arrais@ufca.edu.br

ComunicAÇÃO

O projeto tem como finalidade desenvolver ações que visam integrar as práticas jornalísticas a população para que tomem conhecimento dos meios e produtos do âmbito social da comunicação, buscando estimular a produção jornalística independente.

O intuito é colocar em prática os conhecimentos adquiridos na cadeira de INTRODUÇÃO ÀS PRÁTICAS EM JORNALISMO seguindo o projeto pedagógico do curso que busca:

- Apresentar os conceitos básicos das áreas de telejornalismo, jornalismo impresso, fotojornalismo, jornalismo digital e assessoria de imprensa.
- Introduzir o estudante em seu contato com as diferentes plataformas midiáticas e possibilidades de atuação profissional no Jornalismo.
- Possibilitar o primeiro contato com as ferramentas de comunicação utilizadas pelos jornalistas.

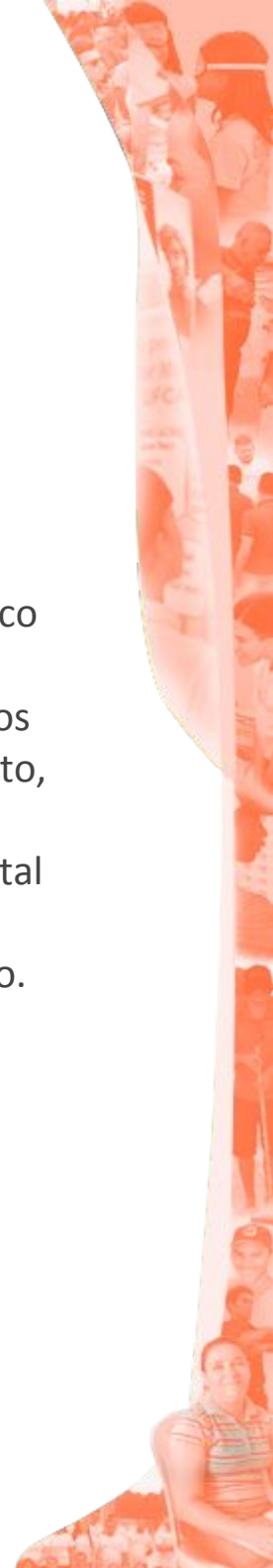
Utilizando, também, outras práticas de mídia independente do jornalismo, como fanzine, cinema marginal, podcast entre outros.

Será utilizado além dos princípios básicos teóricos das disciplinas de jornalismo o conceito de Afrofuturismos, com a intenção de trabalhar a identidade em uma perspectiva Afrocentrada e posteriormente a produção de um conteúdo informativo com ênfase na comunicação social.

Juliana Lotif Araújo
juliana.lotif@ufca.edu.br

Ecocariri: protagonizando o jornalismo ambiental no Geopark Araripe

A presente ação de extensão sintetiza-se em continuar desenvolvendo o site e o instagram com foco no jornalismo ambiental na região do Cariri, na sua população, e continuar prestando o serviço de informação e desenvolvimento de conteúdos com o enfoque na educação ambiental - nas áreas dos geossítios que compõe o território do Geopark Araripe (Juazeiro do Norte, Geossítio Colina do Horto, Missão Velha, Geossítio Cachoeira de Missão Velha e Floresta Petrificada, Crato, Sítio Fundão\Geossítio Batateiras, Barbalha, Geossítio Riacho do Meio, Santana do Cariri, Geossítio Pontal da Santa Cruz, Parque dos Pterossauros, Nova Olinda, Ponte de Pedra, Pedra Cariri). Para este ano incluiu-se um novo geossítio inventariado, o Geossítio Santa Fé, em distrito do mesmo nome, Crato.



As comunidades desse entorno continuam sendo protagonistas desse projeto, participando de uma construção de interações entre os conhecimentos populares e os conhecimentos científicos da comunidade acadêmica, os quais compõem o desenvolvimento das notícias e informes. A divulgação ocorre em plataforma digital, incluindo aspectos da cultura, costumes e as histórias locais. Além disso, o projeto irá utilizar recursos audiovisuais para identificar os geossítios, com trilhas sonoras regionais e matérias especiais com conteúdo interativo, e por vezes exclusivo. Com o apoio da URCA\Geopark Araripe pretendemos expandir as tradições e os conhecimentos populares na mídia, e conseqüentemente abrir novos olhares as comunidades mais distantes da cidade, trazendo a importância do jornalismo a serviço da população e conscientizando a população

Yanne Vieira Barbosa
Yanne-144@hotmail.com



UFCA
UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CARIRI