

PROGRAMAÇÃO
EDITAL Nº 13/2023
V SEMINÁRIO DOS PROGRAMAS
ACADÊMICOS DE ENSINO: TROCAS DE
EXPERIÊNCIA





**Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Pró-reitoria de Graduação**

**Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR
EDITAL Nº 13/2023 – V SEMINÁRIO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS DE ENSINO: TROCAS DE EXPERIÊNCIA**

PROGRAMAÇÃO

CAMPUS DE BARBALHA – Dia 29 de novembro (19:00)

SESSÃO 1 – Sala a definir

Mediadora: Cristiane Marinho Uchôa Lopes

Trabalho	Programa	Unidade	Título
5	PID	FAMED	Guia Prático de Obstetrícia: Da vivência à escrita
8	PID	FAMED	Iniciação à docência: relato de experiência de ensino em Unidades Básica de Saúde (UBS) no município de Barbalha, Ceará, Brasil
45	PID	FAMED	Impacto positivo da revisão guiada através da correção e discussão de traçados eletrocardiográficos
53	PID	FAMED	O Papel da Monitoria Acadêmica para a Formação Médica: Um Relato de Experiência
62	PID	FAMED	Aplicação de simulados em aulas práticas para a avaliação do aprendizado em Anatomia Humana
72	PID	FAMED	O uso de mídia eletrônica no ensino da técnica cirúrgica: a monitoria para além das paredes da universidade

SESSÃO 2 – Sala a definir

Mediador: Hidemburgo Gonçalves Rocha

Trabalho	Programa	Unidade	Título
4	PID	FAMED	Monitoria em Microbiologia Médica
18	PID	FAMED	A Implementação de Estudos Dirigidos (EDS) como Forma de Melhorar a Aprendizagem na Disciplina de Imunologia
67	PACCE	FAMED	O impacto transformador da aprendizagem cooperativa em grupos estudantis do curso de medicina da Universidade Federal do Cariri.
76	PACCE	FAMED	Relato de Experiência: Aprendizagem Cooperativa na Consolidação de Conhecimentos Teóricos na Área da Medicina
83	PACCE	FAMED	A aprendizagem cooperativa como ferramenta de preparação para o ciclo do Internato do curso de Medicina
49	PID	FAMED	Ensino e Aprendizado de Bioquímica Estrutural e Metabólica no Curso de Medicina do Cariri: Relato de Experiência



**Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Pró-reitoria de Graduação**

**Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR
EDITAL Nº 13/2023 – V SEMINÁRIO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS DE ENSINO: TROCAS DE EXPERIÊNCIA**

PROGRAMAÇÃO

CAMPUS DE BARBALHA – Dia 30 de novembro (19:00)

SESSÃO 3 – Sala a definir

Mediador: Marcelo Oliveira Santiago

Trabalho	Programa	Unidade	Título
24	PID	FAMED	Teatro Didático: a arte como aprendizado na medicina
46	PID	FAMED	Autobiografia ambiental: uma perspectiva de si para o outro
52	PID	FAMED	Aula Prática de Exames Parasitológicos: uma metodologia de trabalho ativo promissora no processo ensino-aprendizagem
61	PID	FAMED	Exame físico obstétrico: relato de experiência de estudantes de Medicina
65	PID	FAMED	Aprendizagem em Fisiologia e Farmacologia baseada em Técnicas de Estudo Ativo: um relato de experiência
74	PID	FAMED	Tecnologia e Educação em Saúde: Capacitação em Epilinfo para Estudantes de Medicina e Epidemiologia

SESSÃO 4 – Sala a definir

Mediadora: Patrícia Rosane Leite Figueiredo

Trabalho	Programa	Unidade	Título
28	PID	FAMED	Aprendizagem dirigida no módulo de Nutrição, Alimentação e Saúde com alunos da Faculdade de Medicina
30	PID	FAMED	Dispositivos e Drogas inalatórias: Abordagem teórico-prática para promoção de saúde no ensino médico
38	PID	FAMED	A importância do Laboratório de Habilidades e Simulação nas Oficinas de Exame Físico: Desenvolvendo o aprendizado em conjunto
54	PID	FAMED	O impacto dos “Teatros de História Clínica” como treinamento de abordagem ao paciente.
66	PID	FAMED	A relevância da monitoria na promoção do ensino inclusivo da histologia ao deficiente visual: um relato de experiência
70	PID	FAMED	Percepção dos Estudantes de Medicina sobre si mesmos ao cursarem a Disciplina de Histologia



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Pró-reitoria de Graduação

Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR
EDITAL Nº 13/2023 – V SEMINÁRIO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS DE ENSINO: TROCAS DE EXPERIÊNCIA

PROGRAMAÇÃO

CAMPUS DE BREJO SANTO – Dia 30 de novembro (13:00)

Os trabalhos do V SEMIPROENSINO do Instituto de Formação de Educadores serão apresentados de forma virtual junto às sessões do II ENPIBID / I ERP

GT1 – S1 – Sala Verde

Coordenadora: Lenilda Damasceno Perpetuo (UFT)

Monitora: Cássia Fernanda Silva Martins (UFCA/IFE)

ID 82 Título: Aprendizagem cooperativa em células estudantis: Um relato de experiência

Autores: Neide Ervele Oliveira Henrique, Rafael Martins de Sousa, Érika Sousa de Araújo, Marcelo Oliveira Santiago

GT1 – S1 – Sala Verde

Coordenadora: Lenilda Damasceno Perpetuo (UFT)

Monitora: Cássia Fernanda Silva Martins (UFCA/IFE)

ID 42 Título: A monitoria como fator colaborador na formação de professores

Autores: Cicero Uziel Izidório Calisto, Gilson Francisco de Oliveira Júnior

GT2 – S3 – Sala Amarela

Coordenador: Tharcísyo Sá e Sousa Duarte (UFCA/IFE)

Monitora: Darlania Lima Batista (UFCA/IFE)

ID 31 Título: Aulas práticas de microbiologia: a sua importância na formação do discente no curso de Biologia

Autores: Donilton Inácio da Silva, Jacqueline Cosmo Andrade Pinheiro

GT2 – S10 – Sala Branca

Coordenadora: Arlane Markely dos Santos Freire (USP/SME – Crato)

Monitores: Vinícius Aparecido Faustino e Amanda Oliveira Silva (UFCA/IFE)

ID 47 Título: Cultivando o aprendizado: Minha experiência como monitora de Botânica do Instituto de Formação de Educadores-IFE

Autores: Filomena Pereira dos Santos, Vivian Oliveira Amorim



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Pró-reitoria de Graduação
Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR
EDITAL Nº 13/2023 – V SEMINÁRIO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS DE ENSINO: TROCAS DE EXPERIÊNCIA

PROGRAMAÇÃO

CAMPUS DO CRATO – Dia 29 de novembro (14:00)

SESSÃO 5 – Sala 401

Mediadora: Maria Inês Rodrigues Machado

Trabalho	Programa	Unidade	Título
16	PET	CCAB	Conectando estudantes à Universidade: um degrau para o futuro.
29	PET	CCAB	Informativo Agro: Levando conhecimento à comunidade
57	PACCE	CCAB	Impacto da aprendizagem cooperativa em células estudantis do curso de Medicina Veterinária - Relato de experiência
63	PACCE	CCAB	Aprendizagem cooperativa em estudos na Medicina Veterinária a partir de discussão sobre zoonoses relacionadas à animais silvestres
78	PACCE	CCAB	Dificuldades nos processos de ensino e de aprendizagem de Cálculo

SESSÃO 6 – Sala da Biblioteca CCAB

Mediador: Fabiano da Silva Ferreira

Trabalho	Programa	Unidade	Título
20	PET	CCAB	Instalação de um pomar de videira como unidade didática no CCAB/UFCA - Campus Crato
37	PET	CCAB	Expositivo PET Agro: Circuitos curtos de comercialização
39	PET	CCAB	"Acolhimento e integração": a importância da recepção dos alunos pelos veteranos na Universidade
60	PET	CCAB	Espiral de ervas: uma experiência prática de ensino aprendizagem
75	PET	CCAB	As mudanças geradas na gestão das propriedades agrícolas após o licenciamento ambiental.



**Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Pró-reitoria de Graduação**

**Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR
EDITAL Nº 13/2023 – V SEMINÁRIO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS DE ENSINO: TROCAS DE EXPERIÊNCIA**

PROGRAMAÇÃO

CAMPUS DO CRATO– Dia 30 de novembro (15:00)

SESSÃO 7 – Sala M205

Mediadora: Edilza Maria Felipe Vasquez

Trabalho	Programa	Unidade	Título
19	PID	CCAB	Experimento com Tubo Venturi: Explorando os Princípios da Dinâmica dos Fluidos
12	PID	CCAB	Impacto das práticas de Horticultura Geral no processo de aprendizagem: percepções dos estudantes
13	PID	CCAB	Monitoria: integração estratégica em componentes curriculares do curso de Agronomia
2	PID	CCAB	A importância da confecção das caixas entomológicas para o aprendizado da Entomologia.
73	PID	CCAB	O papel do monitor na aprendizagem dos discentes da área zootécnica
107	PID	CCAB	Perspectiva do uso da técnica de portfólio no processo de aprendizagem dos discentes da disciplina de Produção e Manejo de Animais Ruminantes

SESSÃO 8 – Sala da Biblioteca CCAB

Mediador: Felipe Thomaz da Câmara

Trabalho	Programa	Unidade	Título
14	PID	CCAB	Método de preservação de sistema digestivo animal (bovino, ovino e suíno)
80	PID	CCAB	Uso de Mapas-Mentais como método de aprendizado lúdico no ensino de Estatística em Medicina Veterinária na UFCA: Relato de experiência
81	PID	CCAB	Utilização de resumos como método de ensino-aprendizagem na monitoria de Estatística Veterinária: Um relato de experiência
40	PID	CCAB	Uso de jogos durante monitoria da disciplina de Histologia e Embriologia Geral do curso de Medicina Veterinária.
44	PID	CCAB	Aplicação do Kahoot como ferramenta didática nas monitorias de patologia geral veterinária
56	PID	CCAB	Metodologias teórico-práticas aplicadas na monitoria de anatomia veterinária para potencializar o ensino-aprendizagem dos estudantes



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Pró-reitoria de Graduação
Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR
EDITAL Nº 13/2023 – V SEMINÁRIO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS DE ENSINO: TROCAS DE EXPERIÊNCIA

PROGRAMAÇÃO

CAMPUS DO CRATO– Dia 30 de novembro (15:00)

SESSÃO 9 – Sala a definir

Mediadora: Maria Inês Rodrigues Machado

Trabalho	Programa	Unidade	Título
34	PID	CCAB	Transformando o Ensino de Bioquímica: Inovações na Monitoria Remota para Ampliar o Acesso e a Compreensão
11	PID	CCAB	Monitoria de Experimentação Agrícola: Experiências e Desafios
55	PID	CCAB	Calibração e uso do pHmetro
41	PID	CCAB	Economia Circular na Tecnologia de Produtos Agropecuários
21	PID	CCAB	Monitoria no ensino de Física no Curso de Agronomia



**Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Pró-reitoria de Graduação**

**Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR
EDITAL Nº 13/2023 – V SEMINÁRIO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS DE ENSINO: TROCAS DE EXPERIÊNCIA**

PROGRAMAÇÃO

CAMPUS DE JUAZEIRO DO NORTE – Dia 29 de novembro (14:00)

SESSÃO 10 – Sala 03 – Bloco M subsolo

Mediador: José Robson Maia de Almeida

Trabalho	Programa	Unidade	Título
1	PET	IISCA	"Grupo de Estudos em Teoria Musical": Aprendizagem e Inovação Pedagógica
6	PET	IISCA	Do virtual para o presencial: A transição da produção do Projeto CDM
17	PID	IISCA	"Reflexões sobre o Projeto de Monitoria 'Aprendizagem Compartilhada na Prática do Saxofone' no Contexto da Iniciação à Docência na UFCA"
58	PET	IISCA	Festival Musicariri: Aprendizagem no processo de produção musical
106	PID	IISCA	"Alguém cantando": compartilhando experiências musicais, o canto e a técnica vocal no Instagram e no campus da UFCA

SESSÃO 11 – Sala 04 – Bloco M subsolo

Mediador: Denysson Axel Ribeiro Mota

Trabalho	Programa	Unidade	Título
3	PID	CCSA	A monitoria no processo de ensino/aprendizagem na unidade de organização e tratamento da informação
77	PET	CCSA	PET Biblio Club
87	PID	CCSA	Aprendizado Interativo com Bubble: potencializando o ensino de gerenciamento de base de dados no curso de Biblioteconomia
90	PET	CCSA	Quem Conta um Conto - PET Biblioteconomia UFCA: Promovendo leitura e imaginação
97	PET	CCSA	Seminário de vivências Profissionais
109	PET	CCSA	Andanças com o PET Biblioteconomia



**Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Pró-reitoria de Graduação**

**Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR
EDITAL Nº 13/2023 – V SEMINÁRIO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS DE ENSINO: TROCAS DE EXPERIÊNCIA**

PROGRAMAÇÃO

CAMPUS DE JUAZEIRO DO NORTE – Dia 29 de novembro (16:00)

SESSÃO 12 – Sala 04 – Bloco M subsolo

Mediador: Marcelo Oliveira Santiago

Trabalho	Programa	Unidade	Título
50	PID	CCSA	Ampliando Competências: Monitoria de Marketing e Consultoria Solidária Enriquecendo Formações Acadêmicas
85	PACCE	CCT	O impacto da interdependência positiva em diferentes tipos de células: Relatos de diferentes perspectivas
86	PID	CCSA	Relato de experiência no projeto de monitoria Economia para Administração e Ciências Contábeis
94	PACCE	CCT	Análise da aplicação do processamento de grupo no âmbito de quatro células cooperativas do CCT
100	PACCE	CCSA	Aplicação prática da Aprendizagem Cooperativa no desenvolvimento das Células Estudantis
104	PET	CCSA	GUIAME: transformando a percepção da relação entre formação superior e mercado de trabalho

SESSÃO 13 – Sala 03 – Bloco M subsolo

Mediador: Juliana Loss Justo

Trabalho	Programa	Unidade	Título
59	PET	IISCA	Exercitando a criação de histórias em conjunto: Elaboração e oferta de uma oficina de escrita criativa para estudantes de design
68	PET	IISCA	Projeto Sapateiros do Amanhã e a sua importância
71	PET	IISCA	A Lenda da Pedra da Batateira: o desenvolvimento de infográfico como forma de preservação da história oral do Crato
84	PET	IISCA	A pesquisa de signos visuais do cariri
101	PET	IISCA	Desdobramentos da matemática no design
105	PET	IISCA	Autofagia Visual: A Singularidade da Jornada Audiovisual
111	PET	IISCA	Relato de experiência sobre a organização de um desfile



**Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Pró-reitoria de Graduação**

**Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR
EDITAL Nº 13/2023 – V SEMINÁRIO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS DE ENSINO: TROCAS DE EXPERIÊNCIA**

PROGRAMAÇÃO

CAMPUS DE JUAZEIRO DO NORTE – Dia 30 de novembro (14:00)

SESSÃO 14 – Sala 03 – Bloco M subsolo

Mediador: Marcos José Timbó Lima Gomes

Trabalho	Programa	Unidade	Título
22	PID	CCT	Produção de Bloco Solo-Cimento no Laboratório de Materiais de Construção Civil - LAMAC
32	PID	CCT	Relato de experiência na monitoria de física experimental
43	PID	CCT	Hidráulica Aplicada: onde a teoria encontra a prática.
69	PID	CCT	A importância da demonstração prática dos ensaios de laboratório para as disciplinas de geotecnia do curso de Engenharia Civil da UFCA
91	PID	CCT	Física para engenharia de materiais: um resumo das atividades de monitoria no ano de 2023
93	PID	CCT	Prototipagem 3D para Desenvolvimento Pedagógico em Desenho Técnico

SESSÃO 15 – Sala 04 – Bloco M subsolo

Mediadora: Valdir Ferreira de Paula Júnior

Trabalho	Programa	Unidade	Título
10	PID	CCT	Conectando a Teoria à Prática: Abordagens para melhorar a Assimilação dos Conteúdos de Cálculo Numérico
27	PID	CCT	Experiências com a monitoria de probabilidade e estatística
89	PID	CCT	Experiência na Monitoria de EDO nas Turmas de Engenharia Civil e Engenharia de Materiais da UFCA
99	PID	CCT	Análise da Ausência de Alunos na Monitoria de Cálculo II: Impactos e Soluções
102	PID	CCT	Análise quantitativa de aprovados na disciplina de Cálculo I na UFCA
110	PID	CCT	Equações diferenciais parciais, da teoria à implantação: A convergência de duas pedagogias e um relato de experiência



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Pró-reitoria de Graduação
Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR
EDITAL Nº 13/2023 – V SEMINÁRIO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS DE ENSINO: TROCAS DE EXPERIÊNCIA

PROGRAMAÇÃO

CAMPUS DE JUAZEIRO DO NORTE – Dia 30 de novembro (14:00)

SESSÃO 16 – Sala 05 – Bloco M subsolo

Mediador: Carlos Vinícius Gomes Costa Lima

Trabalho	Programa	Unidade	Título
88	PID	CCT	Ensino do uso de Ferramentas CASE durante monitoria
92	PID	CCT	Da Teoria à Prática: A Monitoria como Ferramenta Facilitadora
98	PID	IISCA	Modelagem e Impressão 3D de ícones do Cariri como estratégia pedagógica
112	PID	IISCA	Diagramação de Livro ícones do Cariri
113	PID	CCT	Abordagem Didática no Ensino de Programação para as Engenharias
114	PID	CCT	Relato de Experiência de Monitoria: Algoritmos – Teoria e Prática



**Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Pró-reitoria de Graduação**

**Coordenadoria para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR
EDITAL Nº 13/2023 – V SEMINÁRIO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS DE ENSINO: TROCAS DE EXPERIÊNCIA**

PROGRAMAÇÃO

CAMPUS DE JUAZEIRO DO NORTE – Dia 30 de novembro (16:00)

SESSÃO 17 – Sala 03 – Bloco M subsolo

Mediador: Ivan Satuf Rezende

Trabalho	Programa	Unidade	Título
9	PID	IISCA	A integração de softwares e plataformas na prática pedagógica do curso de Jornalismo
26	PID	IISCA	Jornalismo Audiovisual: Práticas e Aprendizados na Monitoria de Telejornalismo da UFCA
35	PID	IISCA	Jornalismo Audiovisual: Aprendizados e Ensinos da Monitoria da Universidade Federal do Cariri
36	PID	IISCA	Fotografia e ensino em laboratório: um relato a partir de projetos fotográficos na graduação em Jornalismo

SESSÃO 18 – Sala 04 – Bloco M subsolo

Mediador: Marco Antônio Silva

Trabalho	Programa	Unidade	Título
64	PID	IISCA	Ações facilitadoras e estratégias para o ensino de violão no curso de música na Universidade Federal do Cariri
79	PID	IISCA	Camerata Tutti: Explorando os Benefícios da Prática em Conjunto para Alunos de Violino/Viola
96	PID	IISCA	Monitoria universitária: A Linguística da libras na construção do perfil licenciando em Letras - Libras
103	PID	IISCA	Projeto Monitoria para Metodologia do Trabalho Científico
108	PID	IISCA	Experiências de monitoria na prática instrumental de violoncelo
115	PID	IISCA	Artigos acadêmicos em Libras por meio de vídeo: uma proposta metodológica