UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA

MANUAL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA

Sumário

1.	Apresentação	3
2.	Sobre o estágio supervisionado	3
3.	Da legislação	3
4.	O estágio Supervisionado no Curso de Licenciatura em Filosofia da UFCA	3
5.	Dos objetivos	4
6.	Das Normas	4
AN	VEXOS	7

1. Apresentação

Este manual apresenta as diretrizes fundamentais para a realização da atividade de *Estágio Supervisionado* no curso de licenciatura em filosofia da Universidade Federal do Cariri (UFCA).

2. Sobre o estágio supervisionado

Estágio supervisionado é um componente curricular definido pela lei 11.788 de 25 de setembro de 2008 como "o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do educando (...). Tal programa de estágio "faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando" visando ao aprendizado "de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho".

Dessa forma, devemos compreender o estágio supervisionado como uma prática de formação realizada dentro do espaço de atuação profissional do estudante. Ele é supervisionado porque envolve tanto a realização de um projeto pedagógico anteriormente elaborado, quanto o acompanhamento especializado de um docente.

3. Da legislação

Na Universidade Federal do Cariri (UFCA) o Estágio Supervisionado é regido pela Resolução nº 32 de 30 de outubro de 2009, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE, a qual se fundamenta na Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.

Logo, "toda e qualquer atividade de Estágio assumida por esta Universidade será curricular e supervisionada, configurando-se ato educativo e com vínculo direto com o Projeto Pedagógico dos Cursos" (Resolução CEPE 32/2009), artigo 1 § único).

4. O estágio Supervisionado no Curso de Licenciatura em Filosofia da UFCA

Segundo a Resolução 32/09 – CEPE em seu artigo 5º § único "No caso de Estágio Curricular Supervisionado obrigatório, caberá às Coordenações dos Cursos estabelecer os critérios que normatizam os procedimentos necessários, atendendo às especificidades de cada curso. A carga horária discente de Estágio Curricular Supervisionado obrigatório ficará condicionada ao previsto no Projeto Pedagógico de curso".

Dessa forma, o Estágio Supervisionado do curso de licenciatura em Filosofia da UFCA deverá:

- Abranger os últimos quatro semestres do curso, ou seja, os semestres V, VI, VII e VIII. A
 esses quatro últimos semestres correspondem, respectivamente, as disciplinas Estágios
 Supervisionados I, II, III e IV. Cada disciplina deverá ser cursada separadamente.
- Ocorrer prioritariamente na disciplina de Filosofia. Contudo, haja vista a carga horária reduzida dessa disciplina e a possibilidade de seu tratamento transversal no ensino básico, os alunos poderão complementar a carga horária de observação de sala de aula em outras disciplinas afins, ou mesmo realizando outras atividades afins na escola.

5. Dos objetivos

O Estágio Supervisionado no curso de Licenciatura em Filosofia da UFCA deverá proporcionar ao aluno:

- Experiência da prática escolar, capacitando-o para o exercício da docência a partir de sua inserção em contextos reais de trabalho.
- Conhecimento da estrutura física, da gestão e dos procedimentos de administração material que possibilitam o funcionamento de um estabelecimento de ensino
- Aprendizado dos projetos pedagógicos que orientam a prática escolar como um todo e o ensino de filosofia em particular.
- Desenvolvimento da capacidade de identificar bloqueios, impasses e desafios do ensino da filosofia nas escolas.
- Possibilidade de adequar seus estudos filosóficos com a realidade e necessidades pedagógicas do ensino básico, visando à integração entre estudos teóricos e prática de ensino, habilidade fundamental para a boa formação de um professor de filosofia.
- Ampliação da reflexão crítica sobre o ensino básico e conscientização ético-política de sua função no desenvolvimento da realidade social brasileira.

6. Das Normas

O aluno deverá estar regularmente matriculado no semestre em que a disciplina Estágio Supervisionado for ofertada. Deve-se atentar, além disso, para o critério de pré-requisitos seguindo a orientação proposta pelo curso. A orientação é dada pela sequência crescente das disciplinas: Estágio Supervisionado I, II, III e IV.

A carga horária total do Estágio Supervisionado para o curso de licenciatura em filosofia – de acordo com o que está exposto em seu PPC - é 400 h/a, das quais serão divididas da seguinte forma:

Semestre	Teórica	Prática	Total h/a
Semestre V/ Estágio I	24	56	80
Semestre VI/ Estágio II	24	56	80
Semestre VII/ Estágio III	36	84	120
Semestre VIII/ Estágio	36	84	120
IV			

- 1. A carga horária prática corresponde às atividades que ocorrem na instituição de ensino.
- À carga horária teórica corresponde o acompanhamento docente, orientação e seminários de discussão, acompanhamento de casos e produção de material a partir das observações feitas.
- A frequência mínima tanto nas atividades práticas, quanto teóricas, para a aprovação é
 75% da carga total estipulada.
- 4. O acompanhamento do Estágio Supervisionado ocorrerá da seguinte forma:
 - O orientador de estágio deve encaminhar oficio às Instituições cedentes solicitando ao gestor a parceria entre Universidade e Escola.
 - O gestor da escola deve nomear um supervisor para acompanhar as atividades dos discentes. Este supervisor, normalmente o professor responsável pela sala de aula que o estudante realiza o estágio, deverá preencher os documentos necessários para a avaliação do Estágio.
- 5. A distribuição da carga horária prática dos Estágios fica assim definida:
 - i.Quatro (4) horas para observação da estrutura material e das atividades de gestão da escola.
 - ii.Dezesseis (16) horas aula de observação de sala de aula.
 - iii.Trinta e seis (36) horas de atividade em sala de aula.
 - iv.Doze (12) horas aulas para elaboração da produção escrita.

6. Da avaliação

A avaliação do aluno será realizada mediante a participação nas atividades teórico-práticas exigidas e com a apresentação de um relatório final apresentado ao fim do semestre. Este relatório deverá conter:

- 1. Observações sobre a estrutura física e pedagógica da escola.
- 2. O plano de aula desenvolvido durante as atividades em sala de aula e sua justificativa.
- 3. O relato da experiência tanto de observação das aulas, quanto da prática do plano de aula proposto.
- 4. Uma reflexão crítica sobre a experiência do estágio apresentada como conclusão da disciplina.

ANEXOS

(Instrumental e avaliação para a realização do Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura em Filosofía da Universidade Federal do cariri)

- 1. Carta de Apresentação
- 2. Ficha de lotação do Estágio
- 3. Roteiro para observação da escola
- 4. Roteiro para o plano de aula
- 5. Cronograma global de atividades desenvolvidas
- 6. Controle de Frequência
- 7. Apreciação crítica do estágio
- 8. Estrutura do relatório final

ANEXO I – CARTA DE APRESENTAÇÃO

	, de	de 201 .
Prezado (a) Senhor (a):		
Apresentamos o aluno (a)		
matriculado no Curso de Licenciatura em UFCA sob Matrícula Nº, ensino.		sidade Federal do Cariri – nesse estabelecimento de
O Estágio Supervisionado Curr futuro licenciado conta para participar de at situações reais de trabalho, sendo um process a articular teoria e prática.	ividades práticas pré-	profissionais, exercidas em
Vale esclarecer que o menciona escola com vistas à efetivação de um diagraprática de ensino possibilitando vivenci instituição e situações do cotidiano escolar.	nóstico, observação e	em sala de aula e, por fim,
Esperando contar com a aquiescência	de Vossa Senhoria, fi	rmamo-nos.
Atenciosamente		
Coordenador do Estágio Supervisionado do	Curso de Licenciatu	ra em Filosofia da UFCA

ANEXO II – FICHA DE LOTAÇÃO DO ESTÁGIO I, II, III e IV

Nome do(a) aluno(a):
Telefone(s) de contato:
Unidade escolar:
Série(s)/Turma(s) a desenvolver prática de ensino:
Ensino Médio: 1°() 2°() 3°() – 15 a 17 anos
Educação de Jovens e Adultos ()
Ensino Técnico: ()
Ensino Especializado ()
Outras Instituições: ()
Professor(a) Supervisor(a) do Estágio (da Unidade Escolar):
Endereço da escola (rua, nº, bairro, cidade, telefone e referência):
Diretor(a) da Unidade Escolar:

Coorder	nador(a) Peda	gógico(a):			
Datas e	horários que	acontecerão a	s atividades	de <i>Estágio</i> :	

ANEXO III – ROTEIRO PARA OBSERVAÇÃO DA ESCOLA

1. Caracterização geral da escola

e. Possui sala de recurso multifuncional:

a.	Nome:	
b.	Localização:	
c.	Número de aluno	os por série:
d.	Número de aluno	os com necessidades educacionais especiais:

Estrutura física

ITENS	DEFINIÇÕES
Sala de aula	Quantas () / Condições de uso: 1 2 3 4 5
Sala de recurso multifuncional	Sim () Não () / Condições de uso: 1 2 3 4 5
Banheiros	Quantos () / Condições de uso: 1 2 3 4 5
Cozinha	Condições de uso: 1 2 3 4 5
Cantina	Condições de uso: 1 2 3 4 5
Refeitório	Condições de uso: 1 2 3 4 5
Bebedouros	Quantos () / Condições de uso: 1 2 3 4 5
Laboratório de informática	Sim () Não () / Condições de uso: 1 2 3 4 5
Laboratório de ciências	Sim () Não () / Condições de uso: 1 2 3 4 5
Computadores	Sim () Não () Quantos () Condições de uso: 1 2 3 4 5
Conexão com a internet	Sim () Não () / Condições de uso: 1 2 3 4 5
Quadra	Sim () Não () Coberta () Descoberta () Condições de uso: 1 2 3 4 5
Material esportivo	Descrição:
-	Condições de uso: 1 2 3 4 5
Biblioteca	Sim () Não () / Condições de uso: 1 2 3 4 5
Auditório	Sim () Não () / Condições de uso: 1 2 3 4 5
Sala de música e equipamentos	Sim () Não () / Condições de uso: 1 2 3 4 5

2. Observações que auxiliam a produção do relatório final

Organização do Ensino e da Aprendizagem

- a. Proposta pedagógica de ensino;
- b. Reprovação/aprovação/evasão por série (educação fundamental);

c. Sistema de avaliação do aluno;

Caracterização dos docentes da sala que acontecerá o Estágio

- a. Carga diária de trabalho nesta e em outras escolas;
- b. Grau de formação;
- c. Principais dificuldades;
- d. Condições de trabalho;
- e. Didática;

Gestão da escola

- a. Instrumentos da gestão:
- b. Relação escola-comunidade:
- c. Socialização das informações:
- d. Inovações pedagógicas:
- e. Avaliação institucional:

ANEXO IV – ROTEIRO PARA O PLANO DE AULA

Assunto da Aula: Carga horária da atividade: Série: Conteúdos: Metodologia (organização e sistematização dos conhecimentos):	PLANO DE AULA Nº:				
Carga horária da atividade: Série: Conteúdos: Metodologia (organização e sistematização dos conhecimentos): Recursos didáticos: Avaliação: Bibliografía:	Unidade de Ensino:				
Série: Conteúdos: Metodología (organização e sistematização dos conhecimentos): Recursos didáticos: Avaliação: Bibliografía:	Assunto da Aula:				
Metodologia (organização e sistematização dos conhecimentos): Recursos didáticos: Avaliação: Bibliografia:	Carga horária da atividade:				
Metodologia (organização e sistematização dos conhecimentos): Recursos didáticos: Avaliação: Bibliografia:	Série:				
Recursos didáticos: Avaliação: Bibliografía:	Conteúdos:				
Recursos didáticos: Avaliação: Bibliografía:	Matadalagia (arganização	giotamatiza a ã	a dag ganhasi	mantag):	
Avaliação: Bibliografía:	Metodologia (organização e	sistematizaçac	o dos conneci	mentos):	
Avaliação: Bibliografía:					
Avaliação: Bibliografía:					
Bibliografía:	Recursos didáticos:				
Bibliografía:					
Bibliografía:					
	Avaliação:				
	Ribliografia:				
Considerações / Visto do Professor titular da disciplina:	Diologiana.				
Considerações / Visto do Professor titular da disciplina:					
Considerações / Visto do Professor titular da disciplina:					
Considerações / Visto do Professor titular da disciplina:					
	Considerações / Visto do P	rofessor titular	da disciplina	:	

ANEXO V – CRONOGRAMA GLOBAL DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

DATA	С.Н.	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADES REALIZADA		
Data:			/	/

Professor Coordenador

Curso de licenciatura em Filosofia da Universidade Federal do Cariri / UFCA

Estágio Supervisionado I () II () III () IV ()

ANEXO VI – CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Período:	/	/	a	/	/	. Estagiá	irio(a):
							- ()

DATA	H. INÍCIO	H. TÉRMINO	Ass. Prof. Supervisor ou Gestão	Ass. Aluno Estagiário	С.Н.

ANEXO VII – APRECIAÇÃO CRÍTICA DO ESTÁGIO FEITA PELO PROFESSOR SUPERVISOR (PROFESSOR OU COORDENADOR DA UNIDADE ESCOLAR) DO ESTÁGIO

Nome do(a) aluno(a) estagiário(a):					
Período do estágio: / a/_					
Profissional responsável pela supervisão na Unida	de Cedente:				
ACDECTOC A ODCEDNAD E AVALLAD		MD	ln.	lp.	.
ASPECTOS A OBSERVAR E AVALIAR Apresentou assiduidade, pontualidade e responsa	abilidade	MB	В	R	I
rpresentou assiduradae, pontadriadae e response	ionidade				
Demonstrou cuidado e zelo nas relações interpes	soais				
Apresentou relacionamento adequado ao ambien de acordo com as necessidades da faixa etária da					
Legenda: MB (muito bom) B (bom) R (regular)	(insuficiente)				
Comentários:					
					_
Direção/Coordenação Pedagógica	Professor Superv	visor c	lo E	stágio)
Carimbo da Escola	Unidade	Cedeı	ıte		

ANEXO VIII – ESTRUTURA DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

- 1. Capa
- 2. Sumário
- **3. Introdução:** A introdução deve conter: a) o objetivo do Projeto realizado; b) organização estrutural do relatório.
- **4. Apresentação da instituição cedente:** A apresentação deve conter a descrição do lugar onde foi executado o estágio.
- 5. Síntese das atividades desenvolvidas: Resumo das atividades desenvolvidas.
- **6. Reflexão crítica:** Redação de um texto em que o estagiário deve refletir sobre a experiência do estágio, buscando apresentar conclusões a partir de todas as atividades realizadas durante o semestre.
- 7. Bibliografia
- **8.** Anexos: O aluno deve anexar ao fim do relatório todos os anexos de controle do estágio: a) Ficha de lotação do Estágio; b) Roteiro para observação da escola; c) Roteiro para o plano de aula; d) Cronograma global de atividades desenvolvidas e) Controle de Frequência; f) Apreciação crítica do estágio; g) estrutura do relatório final.